**Персонализированная программа наставничества учителя математики**

Модель наставничества: «Учитель - учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель - молодой специалист».

ФИО должность наставляемого:., учитель математики.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Коврыгина Катерина Сергеевна |
| Образование | Высшее |
| Наименование образовательной организации высшего специального образования | ШФ ИВГУ |
| Год окончания | 2024 |
| Специальность по диплому | Бакалавр «Педагогическое образование» |
| Педагогический стаж (при наличии) | нет |
| Предыдущее место работы (при наличии) | МОУ ООШ № 11 |
| Занимаемая должность на данный момент | Учитель математики |
| Квалификационная категория (при наличии) | Нет |
| Классы, в которых преподает учитель | 5а, 5б |
| Наличие классного руководства (при наличии указать класс) | - |

Ф. И. О., должность наставника: Густова ЕВ, учитель математики.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 31.05.2024

Встречи наставника с наставляемым еженедельно по пятницам с 13.10 до 13.50

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактически й результат |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 01.10. 2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником дл уточнения зон развитияя | До 01.10. 2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с | Результат достигнут в полной мере наставником |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 01.10. 2023 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут в полной мере |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** |
| 2.1 | Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления школой | До 01.10. 2023 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 25.09. 2023 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 01.10. 2023 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу- психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 01.11.2023 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.11.2023 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 01.11.2023 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 01.10. 2023 | Учитель соблюдает правила безопасност и и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса. | До 01.12.2023 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5- х,6х, 8х классах. | Результат достигнут в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Изучить вопросы подготовки детей к ГИА | До 15.01.2024 | Изучены методы самоанализа урока.Представлены пять самоанализов урока | Результат достигнут в полной мере |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-8-х классов | До 01.12.2023 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-8-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 01.12.2023 | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению мотивации обучающихся | До 15.01.2024 | Изучен опыт организации занятий с целью мотивации обучающихся | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.11.2023 | Совместно с наставником подготовлены и проведены родительское собрание и классный час в 7 «е» классе | Результат достигнут в полной мере |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 01.12.2023 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5­х, 6х, 8х классов | Результат достигнут в полной мере |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 01.03. 2024 | Подготовить проект для представления на школьной научно­практической конференции | Результат достигнут в полной мере |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 01.10.2021 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | Результат достигнут в полной мере |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До15.12.2023 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.11.2023 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации | Результат достигнут в полной мере |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения формирования математической грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях | До15.03.2024 | Изучена практика формирования математической Грамотности обучающихся | Результат достигнут в полной мере |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 15.05.2024 | Подготовлена статья на тему «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний» | Результат достигнут в полной мере |