

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.о. Шуя Ивановской области

ПРИНЯТО
Протокол №1 заседания
Педагогического совета
МОУ СОШ №7 г.о. Шуя
Ивановской области
«27» августа 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 7
Е.Я. Задворочнова
Приказ № 25/с от 10
сентября 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень образования: начальное общее образование

2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2022-2023 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
городского округа Шуя Ивановской области**

Уровень образования: начальное общее образование

Учебный план МОУ СОШ №7 г.о. Шуя Ивановской области разработан в соответствии:

- Конституцией РФ (статья 43,44);
- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №ИК-1494/19 от 08.10.2010 года «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2021 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №7 г.о.Шуя Ивановской области, утвержденной приказом №131-А/01-10 от 28 марта 2022 года;
- Положением о порядке разработки, утверждения, реализации образовательной программы и внесения изменений в нее;
- Уставом МОУ СОШ №7 (в действующей редакции)

Учебный план МОУ СОШ №7 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе анализа запросов родителей (законных представителей) обучающихся, выявленных в рамках мониторинга образовательных запросов.

Учебный план МОУ СОШ №7 направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между этими частями должно составлять не менее 80% обязательной части и 20% части формируемой участниками образовательных отношений.

В первой части учебного плана полностью реализуется обязательная часть, которая обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками 4-х классов планируемых результатов, обеспечивающих возможность продолжения образования на уровне основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена на основе анализа запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Она обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура» в 1 классах и «Литературное чтение» во 2-4 классах. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 классов включен предмет «Подвижные игры», во 2-4 классах с целью формирования читательской грамотности обучающихся – «Работа с текстом».

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования раскрывает:

- общий объем допустимой учебной нагрузки;
- число часов на каждый учебный предмет в неделю.

В 1-4 классах обучающиеся работают по плану 5-дневной рабочей недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения:
 - ✓ в сентябре и октябре - по 4 урока в день по 35 минут каждый (1 урок в нетрадиционной форме) и 1 раз в неделю 1 урок - подвижные игры на свежем воздухе;
 - ✓ в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 1 урок - подвижные игры на свежем воздухе;
 - ✓ в январе - мае – по 4 урока (5 уроков – 1 раз в неделю) по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час; во 2-4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-

х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры на свежем воздухе.

При реализации образовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательный онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется через изучение предметов:

— Русский язык: в 1- 4 классах в объеме 5 часов в неделю.

— Литературное чтение: в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через предмет Иностранный язык, изучается со 2 класса. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет Математика с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется через предмет Окружающий мир, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах реализуется через предметы: Изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В 1 – 4 классах изучаются как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 1-4 классах реализуется через предмет Технология, который изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет Физическая культура в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 4 классе. Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №7. В 1 классе промежуточной аттестацией считаются результаты мониторинга качества ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Формы промежуточной аттестации обучающихся отражены в таблице:

Формы промежуточной аттестации				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа

Литературное чтение	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Проверочная (тестовая) работа	Проверочная (тестовая) работа	Проверочная (тестовая) работа	Всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Проект
Музыка		Среднее арифметическое результатов учебных четвертей	Среднее арифметическое результатов учебных четвертей	Среднее арифметическое результатов учебных четвертей
Изобразительное искусство		Среднее арифметическое результатов учебных четвертей	Среднее арифметическое результатов учебных четвертей	Среднее арифметическое результатов учебных четвертей
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура		Сдача контрольных нормативов Или тестовая работа (по медицинским показаниям)	Сдача контрольных нормативов Или тестовая работа (по медицинским показаниям)	Сдача контрольных нормативов Или тестовая работа (по медицинским показаниям)

**Учебный план начального общего образования
МОУ СОШ №7**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Подвижные игры		1	-	-	-	1
Работа с текстом		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение родного края в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, посещения музеев, театров и библиотек, а также занятий, направленных на раннюю профориентацию детей.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной

деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий и олимпиад, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, которые направлены на открытие школьниками самих себя, своих способностей и развитие интересов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии
- соревновательные мероприятия
- дискуссионные клубы,
- занятия,
- экскурсии,
- мини-исследования;
- общественно полезные практики

Социальные партнеры в организации внеурочной деятельности:

- Детско-юношеская спортивная школа
- Центр детского творчества
- Литературно-краеведческий музей К.Д. Бальмонта
- Историко-мемориальный комплекс им. М.В. Фрунзе
- Модульная библиотека
- Музей и театры Ивановской области

Обучающиеся и их законные представители на уровне НОО имеют право выбрать занятия ВУД.

Направление ВУД	Название программ	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Работа школьного спортивного клуба «Семерка»
	Мир шахмат	Спортивная секция
	Разговор о правильном питании	Факультатив
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Экскурсии в музеи, театры и библиотеки города и области
	Проектория	Занятия
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Факультатив
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	Творческая мастерская
Информационная культура	Создаем летопись класса	Написание статей на страничке в соцсети ВК «Седьмая переменна»
Интеллектуальный марафон	Интеллектуальные игры и конкурсы	Дискуссионный клуб, соревнования, олимпиады
Учение с увлечением	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Занятия
	«Дружная семейка»	
	«Лестница успеха»	
	«Мы вместе»	

Недельный учебный план ВУД

Программа	Кол-во часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность					
Движение есть жизнь	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Мир шахмат	-	-	-	1	1
Разговор о правильном питании	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Проектно-исследовательская деятельность					
История родного края	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Проектория	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Коммуникативная деятельность					
Разговор о важном	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Рукотворный мир	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Информационная культура					
Создаем летопись класса	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Интеллектуальный марафон					
Интеллектуальные игры и конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Учение с увлечением					
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1	-	-	-	1
«Дружная семейка»	-	1	-	-	1
«Лестница успеха»	-	-	1	-	1
«Мы вместе»	-	-	-	1	1
ИТОГО:	4	4	4	5	17