Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.о. Шуя Ивановской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей
начальных классов
_____ /Милешко А.М./
ФИО
«28» марта 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ СОШ № 7
_____ /Орлова Ю.А./
ФИО
«28» марта 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №7
_____ Е.Я.Залворочнова
Приказ №131-А/01-10
от «28» марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Уровень образования: начальное общее образование
Срок освоения: 4 года

Составители: методическое объединение
учителей начальных классов

г.о. Шуя
2022 г.

Содержание

Наименование	Страница
1. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»	
1.1. 1 класс	3
1.2. 2 класс	3
1.3. 3 класс	4
1.4. 4 класс	6
2. Планируемые результаты освоение учебного предмета «Окружающий мир»	
2.1. Личностные	7
2.2. Метапредметные	8
2.3. Предметные	
2.3.1. 1 класс	10
2.3.2. 2 класс	11
2.3.3. 3 класс	12
2.3.4. 4 класс	13
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов	
3.1. 1 класс	15
3.2. 2 класс	17
3.3. 3 класс	20
3.4. 4 класс	24

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1.1. 1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте Режим труда и отдыха

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

1.2. 2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы,

строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

1.3. 3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего

народа и других народов, государственным символам России.

Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности) Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

1.4. 4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и

смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста. Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

2.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для

сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования)

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма)

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать

выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др) к тексту выступления

Совместная деятельность:
- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:
- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций

Самоконтроль:
- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни

2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.3.1. 1 класс

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:
- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии

членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы

2.3.2. 2 класс

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:
- находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости

2.3.3. 3 класс

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах

2.3.4. 4 класс

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных
- российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Человек и общество (16 часов)		
1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.		
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.		
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/main/273963/
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.		
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.		
1.7.	Правила поведения в социуме.		
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/main/122824/
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.		
1.10.	Домашний адрес.		
	Раздел 2. Человек и природа (37 часов)		
2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/
2.2.	Неживая и живая природа.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/

2.3.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/
2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
2.6.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
2.7.	Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.		
2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/
2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/
2.10.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/
2.11.	Забота о домашних питомцах.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/
	Раздел 3. Правила безопасной жизни (7 часов)		
3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/
3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/main/289882/
	Резервное время	6	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Человек и общество (16 часов)		
1.1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
1.2.	Государственные символы России, символика своего региона.		
1.3.	Москва — столица. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
1.4.	Города России. Свой регион и его столица на карте РФ.		
1.5.	Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.		
1.6.	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
1.7.	Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте.		
1.8.	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
1.9.	Семья — коллектив. Семейное древо. Семейные ценности и традиции.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/main/157334/
1.10	Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.		
1.11.	Правила культурного поведения в общественных местах.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/
1.12.	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/start/295983/
	Раздел 2. Человек и природа (34 часа)		

2.1.	Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/main/223588/
2.2.	Чем Земля отличается от других планет. Условия жизни на Земле.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/
2.3.	Изображения Земли: глобус, карта, план.		
2.4.	Карта мира. Материки, океаны.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/main/157675/
2.5.	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/
2.6.	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.		
2.7.	Дикорастущие и культурные растения.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/
2.8.	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения.		
2.9.	Мир животных (фауна).		
2.10.	Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).		
2.11.	Сезонная жизнь животных.		
2.12.	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/main/156861/
2.13.	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.		
	Раздел 3. Правила безопасной жизни (12 часов)		
3.1.	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/main/157171/
3.2.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.		

3.3.	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).		
3.4.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи.		
3.5.	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.		
	Резервное время	6	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Человек и общество (20 часов)		
1.1.	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/
1.2.	Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна.		
1.3.	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ.		
1.4.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края.		
1.5.	Города Золотого кольца России.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/
1.6.	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.		
1.7.	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.		
1.8.	Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье.		
1.9.	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка.		
1.10	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/
1.11.	Страны и народы мира на карте.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/main/224644/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/
1.12.	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/start/156276/
	Раздел 2. Человек и природа (35 часов)		

2.1.	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/
2.2.	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/
2.3.	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни. Круговорот воды в природе.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/
2.4.	Охрана воздуха, воды.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/
2.5.	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/
2.6.	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/
2.7.	Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/
2.8.	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/
2.9.	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.		
2.10.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/start/155625/
2.11.	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.		
2.12.	Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/
2.13.	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружаю щей среды.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/

2.14.	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).		
2.15.	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).		
2.16.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.		
2.17.	Животные родного края, их названия.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/
2.18.	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/
2.19.	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород).		
2.20.	Природные сообщества родного края.		
2.21.	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.		
2.22.	Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/
2.23.	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/
2.24.	Гигиена отдельных органов и систем органов человека.		
2.25.	Измерение температуры тела человека, частоты пульса.		
	Раздел 3. Правила безопасной жизни (7 часов)		
3.1.	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/
3.2.	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/

3.3.	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.		
3.4.	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет.		
	Резервное время	6	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Человек и общество (33 часа)		
1.1.	Государственное устройство РФ (общее представление).		
1.2.	Конституция — основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/
1.3.	Президент РФ — глава государства. Политико-административная карта России. Города России.		
1.4.	Общая характеристика родного края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/
1.5.	Государственные праздники в жизни российского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
1.6.	Праздники и памятные даты своего региона. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.		
1.7.	История Отечества «Лента времени» и историческая карта.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/main/159449/
1.8.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/main/159563/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/main/290000/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/
1.9.	Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.		
1.10	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/
1.11.	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом (3—4 объекта). Охрана памятников истории и культуры.		
1.12.	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.		
1.13.	Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена.		
	Раздел 2. Человек и природа (24 часа)		
2.1.	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.		
2.2.	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.		
2.3.	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.		
2.4.	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.		
2.5.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/
2.6.	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
2.7.	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/

2.8.	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Использование человеком водоёмов и рек.		
2.9.	Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/
2.10.	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом.		
2.11.	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Международная Красная книга (3—4 примера).		
2.12.	Правила нравственного поведения в природе.		
2.13.	Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/
2.14.	Связи в природной зоне.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/
	Раздел 3. Правила безопасной жизни (5 часов)		
3.1.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.		
3.2.	Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста).		
3.3.	Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.		
	Резервное время	6	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	