

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

г.о.Шуя Ивановской области

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №3

31.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №7

Е.Я.Задворочнова

Приказ № 171/01-10

31.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на уровне начального, основного и среднего образования

(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

на 2021-2025 г.г.

Шуя, 2021

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
Раздел №2. Цель и задачи воспитания	5
Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8
3.2.Модуль «Классное руководство»	10
3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	11
3.4.Модуль «Школьный урок»	14
3.5.Модуль «Самоуправление»	14
3.6.Модуль «Детские общественные объединения»	15
3.7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы »	17
3.8.Модуль «Профориентация»	18
3.9. Модуль «Школьные медиа»	18
3.10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
3.11. Модуль «Работа с родителями»	20
Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	21
Приложение. Ежегодный план-сетка мероприятий	23
План воспитательной работы МБОУ СШ № 3 на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)	23
План воспитательной работы МБОУ СШ № 3 на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)	35
План воспитательной работы МБОУ СШ № 3 на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)	52

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ СОШ № 7 г.о.Шуя Ивановской области на 2021-2022 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 7 г.о.Шуя Ивановской области и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями», «детское самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МОУ СОШ № 7 г.о.Шуя Ивановской области рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов, освоения результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Развивающая и воспитательная среда МОУ СОШ № 7 г.о.Шуя Ивановской области - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды. Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребенка, самоценности свободы личности, ее прав и возможностей. Процесс воспитания в МОУ СОШ № 7 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ № 7 являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся:

- праздник «Посвящение в первоклассники» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству;
- «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);
- «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и обучающимися;
- презентация культурно-образовательных центров «Детство» (1-4 классы), «Здоровье» (5 классы), «Гражданин» (6 классы), «Планета» (7 классы), «Традиция» (8 классы), «Профориентация» (9 классы), «Информатизация» (10-11 классы);
- ежегодная защита социальных проектов КОЦ;
- ежегодный конкурс «Самый классный класс»;
- «Наставничество» - старшеклассники – наставники младших школьников, опытные педагоги – наставники молодых учителей;
- традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах и старших, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах и людях с ОВЗ;
- «Новогодний серпантин» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов;
- патриотическая акция «Блокадный хлеб»;
- патриотическая акция «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- патриотическая акция «Мы помним! Мы гордимся», приуроченная ко Дню Победы;

- «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Большой воспитательный потенциал выполняет «Школьный краеведческий музей».

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в МОУ СОШ № 7 организована работа военно-патриотического объединения.

В рамках воспитательной работы в МОУ СОШ № 7 реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На базе школы функционирует школьная служба медиации под руководством социального педагога школы.

На территории микрорайона школы расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: Детско-юношеская спортивная школа №2, Филиал городской библиотеки №1, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Клуб по месту жительства «Ветерок».

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в МОУ СОШ № 7 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, **соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём то непохожим на других ребят;

- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и ежемесячном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные

цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МОУ СОШ № 7 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МОУ СОШ № 7 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ СШ № 3 от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне в МОУ СОШ № 7 являются приоритетными следующие направления:

- социальные проекты в МОУ СОШ № 7 являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые

открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне в МОУ СОШ № 7 являются приоритетными следующие направления:

- разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально -психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы» (1-4 классы) – это смотр–конкурс инсценированной военной песни, фестиваль песни и танцев, направленный на патриотическое воспитание обучающихся;

- смотр строя и песни «Служить России!» (5-11 классы) – это показательный смотр, который готовится совместно с представителями воинских общественных организаций г. Шуя, где представители организаций являются членами экспертных советов на конкурсе;

- торжественная линейка «Марш Победы» (1-11 классы) – это традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. Это:

- «День знаний»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Праздник первой отметки»
- «Посвящение в пятиклассники»
- «День учителя»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Презентация дел классов» (старт годовых социальных проектов)
- «День народного единства»
- «День матери»
- «День героев Отечества»
- «День Конституции РФ»
- «Новогодний серпантин»
- «Навстречу ГТО»
- «Вечер встречи выпускников»
- «День защитников Отечества»
- «Международный женский день – 8 Марта»
- «День здоровья»
- «День космонавтики»
- «День Земли»
- «9 мая - День Победы»
- «День семьи»
- «День пионерии»
- «День славянской письменности и культуры»
- «Последний звонок»
- «День защиты детей»

На индивидуальном уровне в МОУ СОШ № 7 являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МОУ СОШ № 7 организует работу с классом;

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В работу *классного руководителя* с классом в МОУ СОШ № 7 входит:

1. организация учебной работы классного коллектива и отдельных обучающихся:

- строгий контроль посещаемости; выяснение обстоятельств пропусков обучающимися занятий без уважительной причины.

- забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу;

- создание обстановки, благоприятствующей учебе;

- координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть);

- работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников;

- создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора обучающихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.);

- развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога);

- забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

2. организация внеучебной жизни классного коллектива:

- создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений;

- развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением;

- организация творческих дел в классе с привлечением обучающихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел;

- всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия;

- охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу;

- организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов;

- помощь в деятельности различных детских общественных организаций;
- поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива;
- организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

3. изучение личности и коррекция воспитания школьников

- изучение личности школьников с помощью имеющихся методик;
- работа с характеристиками обучающихся;

4. работа с учителями - предметниками:

- совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к обучающимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
- классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;
- привлекает педагогов к работе с родителями;
- способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

5. работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей;
- изучение условий воспитания в семье;
- индивидуальная работа с родителями;
- привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий;
- организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МОУ СОШ № 7 происходит в рамках следующих выбранных обучающими видами деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально

значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Направления	Название курсов	Виды деятельности						
		<i>Познавательная</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Проблемно-ценностное общение</i>	<i>Туристско-краеведческая</i>	<i>Спортивно-оздоровительная</i>	<i>Трудовая</i>	<i>Игровая</i>
Спортивно-оздоровительное	<i>Баскетбол</i>					+		+
	<i>Волейбол</i>					+		+
	<i>ОФП</i>					+		+
	<i>Легкая атлетика</i>					+		+
Духовно-нравственное	<i>Час чтения</i>	+		+				
	<i>Наш край</i>	+			+			
	<i>История моего края</i>	+			+			

Общекультурное	<i>Фантазия</i>	+	+						
	<i>Веселые голоса</i>	+	+						
	<i>Юный художник</i>	+	+						
	<i>Веселые кисточки</i>	+	+						
	<i>Театральное творчество</i>	+	+						
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная математика</i>	+							
	<i>Путешествие с математикой (Навстречу ОГЭ)</i>	+							
	<i>Каждый должен знать свои права</i>	+							
	<i>Зеленая планета</i>	+							
	<i>Здрайверы</i>	+							
	<i>Увлекательная физика</i>	+							
	<i>Практическое право</i>	+							
	<i>Лидер</i>	+							
	<i>Юные интеллектуалы</i>	+							
	<i>Практическое право</i>	+							
	<i>НОУ «Великолепная семерка». НОУ: секция начальных классов; секция филологии и литературного краеведения; секция иностранных языков; Секция математики «Эврика»; секция истории и исторического краеведения; секция географии, биологии и экологии</i>	+							
	<i>Робототехника</i>	+							
	<i>Юные вундеркинды</i>	+							
	<i>ИнфоУмники</i>	+							
<i>В мире информатики</i>	+								
Социальное	<i>ЮИД</i>	+		+					
	<i>Вкусные истории</i>	+							
	<i>Разговор о правильном питании</i>	+							
	<i>В мире профессий</i>	+							
	<i>Сделай сам</i>	+						+	
	<i>Ориентир</i>	+				+			

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МОУ СОШ № 7 отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в СОШ № 7 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в СОШ № 7 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу ежемесячно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Военно-патриотическое объединение «Зарница» действует на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Цель объединения: воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно-патриотического воспитания и физической культуры обучающихся; инструктивно-методическая подготовка актива по организации и проведению военно-спортивных игр.

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Юнармейский отряд «Юнармейцы» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет

формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Дружина юных пожарных «01» - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Детская общественная организация (ДОО) «Алые паруса» (5-8 классы) взаимодействует с городским Советом старшеклассников «Высота», осуществляет свою деятельность на основании и программы «Знаю. Умею. Научу» по шести направлениям (социальное «Забота», гражданско-патриотическое «Я и Россия», общекультурное «Досуг», общеинтеллектуальное «Умею. Знаю. Научу», физкультурно-оздоровительному «Я и спорт», экологическому «Моя планета»). Кроме этого ребята включены в проектную деятельность.

Совет старшеклассников «Бригантина » (9-11 классы) осуществляет свою деятельность на основании «Положения об органах ученического самоуправления». Активисты Совета старшеклассников ежегодно участвуют в городском конкурсе лидеров органов ученического самоуправления, взаимодействует с районным Советом старшеклассников «Высота».

Общешкольный совет актива – принимает участие в разработке годового плана работы, Устава и других локальных и правовых актов учреждения; организует взаимодействие с классными коллективами и их органами самоуправления; вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел, социально-значимых дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни; информирует о деятельности Совета актива через средства информации (школьная газета, школьный сайт, группы в социальных сетях); ходатайствует перед администрацией школы о поощрении активных и творческих обучающихся; отчитывается о результатах своей деятельности на общешкольной линейке обучающихся 5-11кл.; организует участие обучающихся и актива школы в мероприятиях молодежной политики и ученического самоуправления на региональном, муниципальном уровнях.

Школьный спортивный клуб «Семерка» - это общественное объединение учителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе

Волонтерский отряд «МУЗ ТВ (Молодые Увлеченные Заботливые Толерантные волонтеры)» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Отряды юных инспекторов дорожного движения «СОЮЗ ДД» (Самые Ответственные Юные Знатоки Дорожного Движения) и «ЗД» (Добрая Дорога Детства) - это объединения обучающихся, которые созданы с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания

содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; - выполнение клятвы при вступлении в объединение;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы в МОУ СОШ № 7 помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МОУ СОШ № 7 предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в музеи, в картинные галереи, в технопарки, на предприятия города, на природу.

В МОУ СОШ № 7 реализуются дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В школе реализуется программа профориентации «Твой путь» (1-11 классов) и программа «Профориентация» (9 классы).

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills;
- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого обучающиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;
- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие обучающихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- участие обучающихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Пресс - служба МОУ СОШ № 7 - это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, обучающиеся, родители.

Пресс-служба МОУ СОШ № 7 создана для:

- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;

- осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространения инновационных продуктов и практик;
- содействия развитию детской журналистики;
- поддержки одаренных обучающихся;
- использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы МОУ СОШ № 7 организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

В состав пресс-службы МОУ СОШ № 7 3 входят детские творческие объединения журналистики. В рамках работы творческих объединений созданы отделы:

- редакционный отдел - формирует определенный объем знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов для школьной газеты, школьного сайта, страниц школы в социальных сетях;
- творческий отдел - собирает информацию, обрабатывает ее и пишет статьи;
- фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъемке, организации фотовыставок, фотоархивов и др.
- отдел стенной печати - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки.

В рамках работы школьных медиа происходит развитие коммуникативной культуры обучающихся средствами пресс-службы школы, формируются навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ СОШ № 7 обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- *оформление интерьера помещений школы* (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- *озеленение пришкольной территории*, разбивка клумб, уход за растениями;
- *благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- *событийный дизайн* – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной

организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов);

- *акцентирование внимания* на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В МОУ СОШ № 7 созданы и действуют:

- общешкольный родительский комитет состоит из председателей классных родительских комитетов, избранных открытым голосованием на классных родительских собраниях и содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся, контролирует условия для оказания образовательных услуг;

- родительский патруль обеспечивает соблюдение порядка и профилактику правонарушений среди детей и подростков, выявление нарушений режима пребывания детей на улице в вечернее время;

- родительский контроль за организацией горячего питания - комиссия проводит проверки работы пищеблока на соответствие санитарного содержания помещений требованиям СанПиН 2.4.5.-2409-08, соответствие санитарного состояния инвентаря, посуды и тары санитарно-эпидемиологическим требованиям, соблюдение требований к организации здорового питания, соответствие ежедневного меню, утвержденному Роспотребнадзором, примерному меню;

- родительский клуб «Школа успешных родителей» - осуществляет различные виды социальной помощи в развитии личности ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию совместного досуга ребенка и его семьи.

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МОУ СОШ № 7:

На *групповом уровне* в школе созданы и функционируют:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На *индивидуальном уровне* в МОУ СОШ № 7 реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МОУ СОШ № 7 существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах;
- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МОУ СОШ № 7 воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание

педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 3 на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Зам.директора, классные руководители 1-4 классов
Час общения , посвященный 800-летию Нижнего Новгорода и Году науки и технологий	2-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Час общения «Мир – главная ценность», с целью формирования антитеррористического мировоззрения	1-2	сентябрь	Зам.директора, классные руководители 1-4 классов
Час общения «Мы хотим жить в мире и согласии», с целью формирования антитеррористического мировоззрения	3-4	сентябрь	Зам.директора, классные руководители 1-4 классов
Всероссийский открытый урок по безопасности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом «Миру- мир!»	1-4	3 сентября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Беседа «Правила поведения в школе» (ознакомление обучающихся с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, Правилами поведения для обучающихся и другими локальными актами)	1-4	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Акция «Вместе с семьей»	1-4	сентябрь	Зам. директора ,

			классные руководители 1-4 классов
Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Неделя безопасности дорожного движения «Дорога - БезОПАСНОСТИ»	1-4	25-29 сентября	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
410 лет воззванию Кузьмы Минина к нижегородцам и началу создания Нижегородского ополчения (1611)	1-4	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Беседа в рамках Международного дня глухих	1-4	27 сентября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	1-4	октябрь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Всероссийский открытый урок безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Проект «День рождения школы»	1-4	октябрь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	5 октября	Зам.директора, классные руководители 1-4 классов
Месячник «Золотая осень»	1-4	октябрь	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Старт годового проекта «Мы вместе» «Детство»	1-4	октябрь	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Час общения «Мы разные, но мы вместе», посвященный Международному дню детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Зам. директора , классные руководители

			1-4 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-4	16 октября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Праздник «Мы - первоклассники!»	1	октябрь	Зам. директора , классные руководители 1 классов
Праздник первой отметки	2	октябрь	Зам. директора , классные руководители 2 классов
Спортивный праздник «Папа, мам, я – спортивная семья»	3	октябрь	Зам. директора , классные руководители 3 классов
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
680 лет (1341) со дня основания Нижегородско-Суздальского княжества	1-4	октябрь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	30 октября	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День народного единства	1-4	4 ноября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	1-4	11 ноября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Международный день толерантности	1-4	11 ноября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	11 ноября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители

руках»			1-4 классов
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова (1821-1878)	1-4	11 ноября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Час общения «Кто такие волонтеры», посвященный Дню добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Игра-викторина Мой закон в защиту детства»	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
165 со дня рождения И.И.Александрова	1-4	25 декабря	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Проект «Новогодний серпантин»	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители

			1-4 классов
Час общения «Символы Ивановского края»	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День российской науки	1-4	8 февраля	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Смотр строя и песни «Юные защитники Отечества»	1-4	февраль	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Месячник антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотических веществ в молодежной среде «Мы выбираем жизнь»	1-4	март	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Час общения «Скажем НЕТ вредным привычкам!»	1-4	март	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	1 марта	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Праздник, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	март	Зам. директора, классные руководители

			1-4 классов
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Беседа «Школа Мойдодыра»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12 апреля	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов, руководители объединений
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Акция «Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День местного самоуправления	1-4	21 апреля	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Беседа «Экология и здоровье человека», приуроченная к Дню Земли	1-4	22 апреля	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ – день пожарной охраны	1-4	30 апреля	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	май	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Час общения «Вклад горьковчан в	1-4	май	Зам. директора ,

разгром фашисткой Германии»			классные руководители 1-4 классов
Международный день семьи	1-4	15 мая	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	май	Зам. директора , классные руководители 4 классов
Творческий отчет по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Звездная россыпь»	1-4	май	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Праздник «Здравствуй, лето!», приуроченный к международному дню защиты детей	1-4	май	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Зам. директора классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Скажи спорту –ДА!»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов,

			учителя физической культуры
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Зам директора классные руководители 1-4 классов, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение год	Классные руководители 1-4 классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Зам директора классные руководители 1-4 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	Зам директора классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	В течение года	Председатель РДШ
Фестиваль, посвященный Дню птиц. Конкурс творческих работ	Активисты движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Конкурс рисунков «Безопасная дорога – детям»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора , отряд ЮИД «3Д»
Минутки безопасности Члены отряда	ЮИД	в течение года	Зам. директора , члены отряда ЮИД
Соревнования по шашкам	Активисты движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Проведение школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1-4 Члены ШСК	октябрь	Зам.директора, учителя физической культуры
Акция «22 ноября – День словаря»	Активисты движения РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Спортивные соревнования «Все на	1-4 кл, актив	декабрь	Зам.директора,

лыжи!»	ШСК		учителя физической культуры
Новогодний марафон	Активисты движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	Члены отряда ЮИД	январь	Зам. директора , отряд ЮИД
Беседа о профилактике вирусных заболеваний и гриппа	Активисты движения РДШ	январь	Председатель РДШ
Конкурс снежных фигур	Совет обучающихся	январь	Председатель Совета обучающихся
Школьный этап конкурса исследовательских работ «Моя родословная»	1-4	январь-февраль	Классные руководители
Школьная экологическая акция «Покормите птиц»	1-4	январь-март	Классные руководители, председатель РДШ
Экологическая акция «Весенние палы»	1-4	апрель	Классные руководители, председатель РДШ
Конкурс рисунков противопожарной тематики	1-4 Отряд ЮДПД «01»	апрель	Классные руководители, председатель РДШ
Конкурс рисунков «Мчит по рельсам электричка» 1-4 кл	Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора, отряд ЮИД
Акция «Свеча памяти» ко Дню Победы	Члены движения Юнармия	февраль-март	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс книг-самоделок «О войне расскажет книга» ко Дню Победы	1-4	февраль-март	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	3-4	февраль-март	Классные руководители
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 , Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора , отряд ЮИД
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам героям!»	4 , актив РДШ, активисты движения Юнармия	март	Председатель РДШ, куратор юнармейского отряда
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 , актив РДШ	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4 , актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ

Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОО, страничках в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс «Моя семья в истории страны»	1-4	ноябрь-февраль	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс «Моя родословная»	1-4	январь -февраль	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс фотоколлажей «Я и моя семья»	1-4	январь	Классные руководители 1-4 классов
Фотоконкурс «Моя спортивная семья»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Школьный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства « Я рисую мир»	1-4	январь-февраль	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс детских рисунков «Мы за спорт, мы за здоровье!»	1-4	март	Классные руководители -4 классов
Школьный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир»	1-4	март-апрель	Классные руководители 1-4 классов
Проект «Мои родители – выпускники школы №7»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс детского творчества по ПДД	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Конкурс стенгазет «Великой Победе посвящается»	1-4	май	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные

			руководители 1-4 классов
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Праздничное украшение кабинетов, окон . Участие во Всероссийском проекте «ОКНА ПОБЕДЫ»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по городу, городские историко-краеведческие музеи	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии на предприятия города Шуя и Ивановской области	1-4	В течение года	Классные руководители, родители обучающихся
Посещение театра	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть г.Шуя	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание родительских комитетов классов	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, зам. директора, председатели родительских комитетов классов
Дежурство родительского патруля	1-4	В течение года	Зам. директора, родители обучающихся
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	По необходимости	Зам. директора, социальный педагог
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» -Праздник «Посвящение в первоклассники» -Праздник первой отметки -Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

материнских руках» - Новогодний серпантин - День здоровья - Акция «Бессмертный полк»			
Индивидуальные и групповые консультации	1-4	В течение года по необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Родительские собрания	1-4	Раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Зам. директора, Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 3 на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединен
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединен
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединен
Час общения «Мир без насилия», с целью формирования антитеррористического мировоззрения	5-6	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Час общения «Беслан забыть нельзя»	7-8	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Час общения «Терроризм – угроза 21 века»	9	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений

Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений, учитель ОБЖ
Международный день глухих	5-9	26 сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
410 лет воззванию Кузьмы Минина к нижегородцами началу создания Нижегородского ополчения (1611)	5-9	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Старт годового проекта «Самый классный класс»	5-8	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-8 классов
Беседа «Правила поведения в школе» (ознакомление обучающихся с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, Правилами поведения для обучающихся и другими локальными актами)	5-9	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и асоциального поведения (правовые, профилактические беседы)	5-9	октябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Старт годового проекта «В школу за здоровьем!» «Здоровье»	5	октябрь	Зам. директора , классные руководители 5классов

Старт годового проекта «Мы для России – Россия для нас!» «Гражданин»	6	октябрь	Зам. директора , классные руководители 6 классов
Старт годового проекта «Наша зеленая планета» «Планета»	7	октябрь	Зам. директора , классные руководители 7 классов
Старт годового проекта «Традиции храня и умножая» «Традиция»	8	октябрь	Зам. директора , классные руководители 8 классов
Старт годового проекта «Твой выбор!» «Профориентация»	9	октябрь	Зам. директора , классные руководители 9 классов
Старт годового проекта «Лидер-класс»	8	октябрь	Зам. директора , классные руководители 8 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ , приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-9	4 октября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединен
День рождения школы Подготовка к празднованию	5-9	октябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	5 октября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Международный день церебрального паралича	5-9	6 октября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	5-9	16 октября	Зам. директора , классные руководители 1-4 классов
Международный день школьных	5-9	25 октября	Зам. директора ,

библиотек			классные руководители 5-9 классов, руководители объединений, библиотекарь
Месячник «Золотая осень»	5-9	октябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Праздник «Мы пятиклассники»	5	октябрь	Зам. директора, классные руководители 5 классов
Час общения «Иваново-город трудовой доблести»	5-9	октябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	30 октября	Зам. директора, классные руководители 5-9 классов
Час общения «Мои персональные данные»	5-9	октябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
День народного единства	5-9	4 ноября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-9	11 ноября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители

			объединений
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	ноябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова 91821-1878)	5-9	20 ноября	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Интернет-урок «Имею право знать!»	5-6	декабрь	Зам. директора, классные руководители 5-6 классов
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Конференция «Мой выбор-жизнь и здоровье», посвященная мнждународному дню борьбы со СПИДом	9	1 декабря	Зам. директора , классные руководители 9 классов
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители

			объединений
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
165 лет со дня рождения И.И. Александра	5-9	12 декабря	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Новогодний серпантин (Новогодняя дискотека)	5-9	декабрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Месячник воспитания семейной культуры	5-9	январь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Час общения «Семейные традиции русского народа»	5-9	январь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Классные руководители 5-9 классов

День российской науки	5-9	8 февраля	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Месячник гражданско- патриотического воспитания «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-9	февраль	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Час общения «Откуда берется коррупция? Государство и человек: конфликт интересов»	5-9	февраль	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	5-9	февраль	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Месячник антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотических веществ в молодежной среде «Мы выбираем жизнь»	5-9	март	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Час общения «Скажем НЕТ вредным привычкам!»	5-9	март	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны	5-9	1 марта	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному	5-9	март	Зам. директора , классные

женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творение!»			руководители 5-9 классов
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, учителя математики
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27 марта	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	7апрель	Зам.директора, учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
День открытых дверей	5-9	апрель	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12 апреля	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Беседа «Первые признаки и предупреждение инфекционных заболеваний»	5-6	апрель	Зам. директора , классные руководители 5-6 классов
Беседа «Инфекционные заболевания прошлого и настоящего: история вакцинации»	7-9	апрель	Зам. директора , классные руководители 7-9 классов
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Зам. директора , классные руководители

			5-9 классов, руководители объединений
Беседа «Человек – хозяин Земли или гость?», приуроченная ко Дню Земли	5-9	22 апреля	Зам. директора, классные руководители 5-9 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны	5-9	30 апреля	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Час общения «Вклад горьковчан в разгром фашисткой Германии»	5-9	май	Зам. директора, классные руководители 5-9 классов
Международный день семьи	5-9	15 мая	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Творческий отчет по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Звездная россыпь»	5-9	май	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, руководители объединений
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Самоуправление			
Заседания Совета обучающихся	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора, Председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	ежемесячно	Зам.директора, Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Зам. директора, Совет обучающихся
Работа службы школьной	5-9	в течение года	Зам. директора,

медиации по урегулированию конфликтов в школе			социальный педагог, Совет обучающихся
Акция «Белые журавли» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Зам. директора, Совет обучающихся
Акция «Капля жизни»	5-9	сентябрь	Зам. директора, Совет обучающихся
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт!»	5-9	сентябрь	Зам. директора, учителя физической культуры
Акция, посвященная Дню учителя Праздник, посвященный Дню учителя День самоуправления	5-9	октябрь	Зам. директора, Совет обучающихся
Участие в проекте «Детство без границ» (актив ДОО «Алые паруса»)	5-9	октябрь	Зам. директора, Совет обучающихся
Акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «Жизнь без вредных привычек!»	5-9	октябрь	Зам. директора, Совет обучающихся
Единый день выборов	5-9	ноябрь	Зам. директор, Совет обучающихся
Конкурс «Самый классный класс»	5-8	ежемесячно	Зам. директора, Совет обучающихся
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам. директора, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	март	Зам. директора, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам. директора, Совет обучающихся
Заседание актива ДОО «Алые паруса»	5-9	май	Зам. директора, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	май	Зам. директора, Совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней	5-9	1 полугодие	Зам. директора, классные

профессиональной ориентации обучающихся			руководители 5-9-х классов
«Билет в будущее» регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн – диагностики. практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование;	9	1 полугодие	Зам. директора, классные руководители 9-х классов
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9 – ых классов: Реализация теоретического курса по выбору профессии; Практико –ориентированные курсы по профессиям; Защита проектов «Навигатор профессий»	9	сентябрь –октябрь ноябрь –декабрь январь –февраль	Зам. директора, классные руководители 9-х классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн – уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	Зам. директора, классные руководители 5-9-х классов
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	октябрь	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов, родители обучающихся
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	Зам. директора , классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений Ивановской области	9	В течение года	Зам. директора, классные руководители 9-х классов
Консультации для обучающихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	7-9	В течение года	Зам. директора, классные руководители 7-9-х классов
Проект «Родословная профессий»	5-9	январь-февраль	Зам. директора , классные руководители 5-9 классов
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная	5-8	Январь- март	Зам. директора, кл. руководители

траектория»			
Посещение районной ярмарки профессий	9	апрель	Зам. директора, кл. руководители
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	5-9	В течение года	Зам. директора , классные руководители 5-9 классы
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	ежемесячно	Вожатый Председатель РДШ
Посещение мемориальных мест города и области	Члены движения РДШ и Юнармии	ежемесячно	Вожатый, Председатель РДШ, руководитель отряда юнармейцев
Проект «Волонтеры могут все» в рамках федерального проекта «Карта добра»	Члены отряда «МУЗ ТВ»	В течение года	Зам. директора, отряд «МУЗ ТВ»
Участие отряда ЮИД «СОЮЗ ДД» и отряда «ЗД» совместно с представителями ОГИБДД в акции «Внимание, дети!»	Члены отряда ЮИД «СОЮЗ ДД» и «ЗД»	В течение года	Зам. директора отряд ЮИД
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Зам. директора , отряд ЮИД
Беседа «Азбука улиц и дорог»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора, отряд ЮИД
Беседа «Движение на дорогах»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Здоровым быть модно!»	Активисты движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Распространение памятки «Что нужно знать о коррупции» для обучающихся 8-11 классов	Активисты движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	5-9	сентябрь	Классные руководители, Члены движения РДШ
Конкурс рисунков «Мой любимый город»	5-9	сентябрь	Классные руководители, Члены движения РДШ
Выступление отряда ЮИД	Члены	сентябрь	Зам. директора

«Выбери жизнь !»	отряда ЮИД		отряд ЮИД
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	октябрь	Зам. директора, отряд ЮИД
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	5-9 Члены ШСК «Вымпел»	октябрь	Зам.директора, учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	5-9 Члены ШСК «Вымпел»	октябрь	Зам.директора, учителя физической культуры
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	5-6, актив РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Неделя профилактики: беседы «Вредные привычки и здоровье несовместимы», «Опасные игры», «Проступок, правонарушение, преступление», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	5-9, актив РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Волонтерская акция «Подарок маме»	5-9 Волонтерский отряд «МУЗ ТВ»	ноябрь	Зам.директора, вожатый, председатель РДШ
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «школа безопасности – Зарница»	5-9 Члены ШСК «Вымпел»	ноябрь	Зам.директора, учителя физической культуры
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	9 актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	7-8, члены отряда ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Спортивные соревнования «Кубок по баскетболу»	5-9 кл, актив ШСК «Вымпел»	декабрь	Зам.директора, учителя физической культуры
Спортивные соревнования «Все на лыжи!»	5-7 кл, актив ШСК «Вымпел»	декабрь	Зам.директора, учителя физической культуры

Школьная экологическая акция «Покормите птиц»	5-9, актив РДШ	январь-март	Председатель РДШ
Школьная экологическая акция «Волшебная крышечка»	5-9, актив РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Спортивные соревнования «Лыжня России»	5-9 кл, актив ШСК «Вымпел»	январь	Зам.директора, учителя физической культуры
Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5-7, члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-8, члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии
Гаджет-кросс «Безопасность на улицах нашего города»	5-6, Члены отряда ЮИД	март	Зам. директора, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»	5-8, актив РДШ	март	Председатель РДШ
Экологическая акция «Весенние палы»	5-9 Отряд ЮДПД «01»	апрель	Классные руководители, председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	5-9 кл, актив ШСК «Вымпел»	январь	Зам.директора, учителя физической культуры
Конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!»	5-9, Члены отряда ЮИД	апрель	Председатель РДШ Отряд ЮИД
Акция по благоустройству школьной двора	5-9	апрель -май	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	май	Зам. директора, отряд ЮИД
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9 члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Вожатый
Акция «Слово о войне»	5-8 члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ
Легкоатлетический пробег,	5-9	май	Зам.директора,

посвященный 9 Мая	Члены ШСК		учителя физической культуры
Школьные медиа			
Фестиваль, посвященный дню птиц. Конкурс творческих работ	5-9	сентябрь	Классные руководители, Члены движения РДШ
Семейный проект «Моя родословная», «Моя семья в истории страны»	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс творческих работ обучающихся (фотоколлаж «С праздником, с днем учителя!»)	5-9	октябрь	Классные руководители
Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	5-9	ноябрь	Зам. директора, классные руководители, отряд ЮИД
Конкурс видеороликов социальной рекламы «Жизнь без вредных привычек»	5-9	ноябрь	Зам. директора, классные руководители, Председатель РДШ
Конкурс плакатов «Нет коррупции»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс сочинений на тему «Спасем жизнь вместе!», «Наркотикам – НЕТ», «Мы выбираем жизнь»	5-9	март	Руководитель школьного НОУ, учителя русского языка и литературы
Школьный этап областного конкурса медиаторства «Окно в мир»	5-9	март-апрель	Классные руководители 5-9 классы
Школьный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	5-9	апрель	Классные руководители 5-9 классы
Конкурс стенгазет «Великой Победе посвящается»	5-9	май	Классные руководители 5-9 классы
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОО	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классы
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классы
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий	5-9	В течение года	Классные

творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			руководители 5-9 классы
Конкурс рисунков «Мой любимый Кстовский район»	5-9	сентябрь	Классные руководители, члены движения РДШ
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по городу, в районный историко-краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Посещение театров Ивановской области	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классы
Работа с родителями			
Заседание родительских комитетов, председателей родительских комитетов	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, зам. директора
Патрулирование Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	ежемесячно	Зам. директора, социальный педагог
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - День здоровья - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок	5-9	Сентябрь Октябрь Декабрь Март апрель май	Классные руководители 5-9 классов
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию,	5-9	в течение года	Зам директора , инспектор ОПДН

обучению, содержанию несовершеннолетних детей»			
Родительские собрания «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	Зам. директора, Классные руководители
Родительские собрания «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	5-9	апрель	Заместитель директора, кл. руководители
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Зам. директора, классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Зам. директора, классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 3 на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	сентябрь	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	10-11	14 сентября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов

410 лет воззванию Кузьмы Минина к нижегородцам и началу создания Нижегородского ополчения (1611)	10-11	сентябрь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и асоциального поведения (правовые, профилактические беседы)	10-11	октябрь	Зам. директора , классные руководители 10-11-х классов
Проект «День рождения школы»: подготовка к проведению мероприятий	10-11	октябрь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	октябрь	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Международный день детского церебрального паралича	10-11	6 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
95 лет со дня рождения Е.А. Евстигнеева (1926-1992), выдающегося русского актера, народного артиста СССР, уроженца Нижнего Новгорода	10-11	9 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
100 –летие со дня рождения академика Российской академии образования Э.Ю. Мучкаевича	10-11	15 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	10-11	16 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
110 лет со дня открытия Нижегородского учительского института	10-11	17 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
105 лет со дня рождения И.И. Африкантова (1916-1969), ученого и организатора в области атомной техники, уроженца	10-11	21 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов

Нижегородской области			
Месячник «Золотая осень»	10-11	октябрь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
680 лет со дня основания Нижегородско-Суздальского княжества	10-11	октябрь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День народного единства	10-11	4 ноября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День рождения школы	10-11	11 ноября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11 ноября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Зам. директора И.А. Байко , классные руководители 10-11 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	10-11	ноябрь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова (1821-1878)	10-11	28 ноября	Зам. директора , классные

			руководители 10-11 классов
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
255 лет со дня рождения русского писателя и историка Н.М.Карамзина (1766-1826)	10-11	1 декабря	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Зам. директора И.А. Байко , классные руководители 10-11 классов
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам. директора И.А. Байко , классные руководители 10-11 классов
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
185 лет со дня рождения М.А.Балакирева (1836-1910), композитора, дирижера	10-11	21 декабря	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
165 лет со дня рождения И.И.Александрова	10-11	25 декабря	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Новогодний серпантин (Новогодняя дискотека)	10-11	декабрь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Всемирный день азбуки Брайля	10-11	январь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов

Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
День российской науки	10-11	8 февраля	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Месячник гражданско-патриотического воспитания «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	февраль	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Военно-спортивная игра «На страже Отечества»	10-11	февраль	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов, учитель физической культуры
Час общения «Откуда берется коррупция? Государство и человек: конфликт интересов»	10-11	февраль	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Месячник антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотических веществ в молодежной среде «Мы выбираем жизнь»	10-11	март	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Всероссийский открытый урок, приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны	10-11	1 марта	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	10-11	март	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Час общения «День воссоединения Крыма и России»	10-11	18 марта	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27 марта	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья (7 апреля)	10-11	апрель	Зам.директора , учителя физической культуры, классные руководители
Беседа «Предупредить-Защитить –Привить»	10-11	апрель	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	10-11	12 апреля	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Беседа «Экология и энергосбережение: учимся быть экономными хозяевами», приуроченная к Дню Земли	10-11	22 апреля	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны	10-11	30 апреля	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов, учителя ОБЖ
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Зам. директора , классные

			руководители 10-11 классов
Час общения «Вклад ивановцев в разгром фашисткой Германии»	10-11	май	Зам. директора, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Международный день семьи	10-11	15 мая	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Итоговая конференция по результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	10-11	май	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	Зам. директора , классные руководители 10-11 классов
Самоуправление			
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	ежемесячно	Зам.директора , Совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Зам.директора , Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе школьный психолог	10-11	по необходимости	Зам. директора , Совет обучающихся
День дублера	10-11	октябрь	Зам. директора , Совет обучающихся
Акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «Жизнь без вредных привычек!»	10-11	октябрь	Зам. директора Совет обучающихся
Единый день выборов	10-11	ноябрь	Зам. директора , Председатель Совета обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	10-11	декабрь	Зам. директора , Совет обучающихся
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам. директора ,

			Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора , Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	Зам. директора , Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам. директора , Совет обучающихся
Акция «Легче предотвратить, чем лечить» (распространение листовок о профилактике туберкулеза среди обучающихся и родителей)	10-11	апрель	Зам. директора , Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	май	Зам. директора , Совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее» - регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. - практические мероприятия ознакомительных форматов; - практические мероприятия углубленных форматов -завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	10	I полугодие	Зам директора , классные руководители 10 классов
Подготовка команды участников открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	10	сентябрь-октябрь	Зам директора , классные руководители 10 классов
Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	10-11	сентябрь-октябрь	Зам директора , классные руководители 10-11 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайнуроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	10-11	в течение года	Зам директора , классные руководители 10-11 классов

деятельности)			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11	октябрь	Зам директора, классные руководители 10-11 классов, родители обучающихся
Консультации для обучающихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Посещение районной ярмарки профессий	10-11	апрель	Зам директора, классные руководители 10-11 классов, родители обучающихся
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	10-11	в течение года	Зам директора, классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	в течение года	Председатель РДШ
ШСК «ВЫМПЕЛ» приглашает друзей	Члены ШСК	в течение года	Учитель физической культуры, члены ШСК
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Проведение школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	10-11 Члены ШСК «Вымпел»	октябрь	Зам.директора, учителя физической культуры
Проведение школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	10-11 Члены ШСК «Вымпел»	октябрь	Зам.директора, учителя физической культуры
Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Члены движения РДШ и Юнармии	октябрь-май	Председатель РДШ
Проект Книга Памяти «Учитель в годы Великой Отечественной войны: вечная память и слава»	10-11, Члены движения РДШ и Юнармии	ноябрь-февраль	Председатель РДШ, куратор Юнармии, учителя истории и обществознания

Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Встреча с представителями правоохранительных органов «Защита законных интересов несовершеннолетних»	10-11, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11., актив РДШ	март	Председатель РДШ
Спортивные соревнования «Кубок по баскетболу»	10-11, актив РДШ	декабрь	Зам.директора, учителя физической культуры
Школьная экологическая акция «Волшебная крышечка»	10-11, актив РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Спортивные соревнования «Лыжня России»	10-11, актив ШСК «Вымпел»	январь	Зам.директора, учителя физической культуры
Школьная экологическая акция «Волшебная крышечка»	10-11, актив РДШ	В течение года	Председатель РДШ
День здоровья	10-11, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Экологическая акция «Весенние палы»	10-11	апрель	Классные руководители, председатель РДШ
Школьная трудовая акция «Сделаем территорию школы чисто»	10-11 актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	10-11, актив ШСК «Вымпел»	апрель	Зам.директора, учителя физической культуры
Конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!»	10-11 актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11, члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
Вахта Памяти	10-11 члены отряда	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии

	Юнармии, актив РДШ		
Акция «Слово о войне»	10-11 , члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
Легкоатлетический пробег, посвященный 9 Мая	10-11 Члены ШСК «Вымпел»	май	Зам.директора, учителя физической культуры
Школьные медиа			
Размещение созданных обучающимися творческих работ (стихов, рассказов, эссе, рисунков, исследовательских работ, проектов) на сайте ОО	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный этап областного конкурса исследовательских работ «Отечество»	10-11	октябрь-ноябрь	Руководитель школьного НОУ
Школьный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	10-11	октябрь-ноябрь	Руководитель школьного НОУ
Школьный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	10-11	октябрь-ноябрь	Руководитель школьного НОУ
Школьный этап областного конкурса проектных работ «МалоВАТТов»	10-11	ноябрь – декабрь	Руководитель школьного НОУ
Конкурс видеороликов социальной рекламы «Жизнь без вредных привычек»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс сочинений на тему «Спасем жизнь вместе!», «Наркотикам – НЕТ», «Мы выбираем жизнь»	10-11	март	Руководитель школьного НОУ, учителя русского языка и литературы
Конкурс видеороликов, социальных плакатов, буклетов «Выбери жизнь! Скажи наркотикам «Нет!»	10-11	март	Классные руководители 10-11 классов
Школьный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир»	10-11	март-апрель	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс стенгазет «Великой Победе посвящается»	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители

			10-11 классов
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Оформление тематического стенда «история коррупции»	10-11	декабрь	Председатель РДШ
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по городу, районный историко-краеведческий музей	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии выходного дня руководители	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии на предприятия города и высшие учебные заведения Ивановской области	10-11	В течение года	Зам. директора, Классные руководители 10-11 классов
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора
Заседание Наблюдательного совета	10-11	По плану	Директор, члены Наблюдательного совета
Деятельность родительского патруля	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог

- День учителя - Новогодний марафон - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам. директора инспектор ОПДН
Родительское собрание «Цифровая гигиена»	10-11	По плану	Зам. директора классные руководители
Родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	10-11	апрель	Зам. директора, классные руководители
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Зам. директора, классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора, классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			