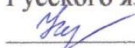



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.о.Шуя Ивановской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей
Русского языка и литературы
 /Непрокина С.В./
ФИО

Протокол № _____
от «28» августа 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 7
 /Котлярова НН/
ФИО

от «28» августа 2018 г

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ №7
 /Задворочнова Е.Я./
ФИО
Приказ № /01-10/
от «30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Русский язык»

Уровень образования: среднее общее образование (ФГОС)
Срок освоения: 2

Составители:

Панкратова Юлианна Владимировна, учитель русского языка и литературы,
учитель первой квалификационной категории;
Непрокина София Владимировна, учитель русского языка и литературы,
Учитель первой квалификационной категории
Сироткина Анжелика Владимировна, учитель русского языка и литературы

Рабочая программа «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и рабочей программы по русскому языку к УМК А. И. Власенкова и Л. М. Рыбченковой.

Рабочая программа «Русский язык» (10-11 классы) ориентирована на реализацию содержания двух предметных областей: «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература». В общеобразовательных организациях Орловской области русский язык является родным и преподавание указанных учебных предметов осуществляется на русском языке. С целью освоения содержания предметной области «Родной язык и родная литература» в рабочей программе увеличено количество учебного времени и содержания, направленного на достижение образовательных результатов данной предметной области, указанных в ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Результаты изучения учебного предмета «Русский язык»:

Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности),

проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки языковых явлений на межпредметном уровне;

- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использование знаний о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;

- создание устных и письменных высказываний, монологических и диалогических текстов определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивание композиции текста;

- подбор и использование языковых средств в зависимости от типа текста;

- использование лексических и грамматических средств связи предложений при построении текста;

- сознательное использование изобразительно-выразительных средств языка при создании текстов разных жанров и стилей;

- использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определение его темы, проблемы и основной мысли;

- извлечение необходимой информации из различных источников и перевод ее в текстовый формат;

- преобразование текста в другие виды передачи информации;

- выбор темы, определение цели и подбор материала для публичного выступления;

- соблюдение культуры публичной речи;

- соблюдение в речевой практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;

- оценивание собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам;

- использование основных нормативных словарей и справочников для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и установление взаимосвязи между ними.

Раздел 2. Содержание курса

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Лексика. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Изобразительно-выразительные и стилистические возможности единиц различных уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Лингво-стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Тематическое планирование по русскому языку

10 класс

35 часов

№ урока	Тема	
	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке (4 часа)	
1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	1
2 К	Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Входной контроль.	1
3	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков	1
4	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	1
	Русский язык как система средств разных уровней (3 часа)	
5	Взаимосвязь единиц разных уровней.	1

6	Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Словари русского языка.	1
7 РР	Р/Р Контрольное сочинение - рассуждение	1
	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4 часа)	
8	Обобщение, систематизация и углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Фонема, слог.	1
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1
10	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительно-выразительное средство	1
11	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному, принципам русской орфографии. Фонетический разбор.	1
	Лексика и фразеология (8 ч)	
12	Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	1
13 РР	Р/Р Контрольное сочинение рассуждение на основе прочитанного текста	1
14	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1
15 К	Контрольное тестирование	1
16	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.	1
17	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами	1
18	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1
19	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.	1
	Морфология и орфография (4 ч)	
20	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	1
21	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.	1
22	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1
23	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.	1
	Речь, функциональные стили речи (4 ч)	
24	Язык и речь. Основные требования к речи. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог,	1

	монолог.	
25	Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.	1
26 РР	Р/Р Контрольное сочинение- рассуждение на основе прочитанного текста.	1
27	Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1
	Научный стиль речи (9 ч)	
28	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	1
29	Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.	1
30	Контрольное сочинение рассуждение	1
31	Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	1
32	Контрольное тестирование	1
33	Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи	1
34	Использование средств научного стиля.	1
35	Урок-обобщение	1

Тематическое планирование по русскому языку

11 класс

34 часа

№ п/п	Тема урока	
1.	Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	1
2.	Синтаксис как раздел науки о русском языке. Выдающиеся ученые-русисты А.А. Шахматов и А.М. Пешковский, их вклад в изучение синтаксиса и истории русского языка.	1
3.	Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Нормативное построение словосочетаний.	1

4.	Простое предложение, его типы по цели высказывания, интонации и структуре.	1
5.	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1
6.	Осложненное простое предложение. Однородные члены, знаки препинания при них. Обособленные члены предложения, правильное построение предложений с обособленными обстоятельствами и определениями.	1
7.	Обращение, вводные слова, вставные конструкции, их значение в предложении, знаки препинания при них.	1
8.	Сложные предложения, их типы. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.	1
9.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитаты. Пунктуационные правила оформления цитат.	1
10.	Принципы и функции русской пунктуации. Обобщение пунктуационных правил, соответствующих грамматическому (синтаксическому) принципу. Смылоразличительная роль знаков препинания.	1
11.	Анализ текста с целью наблюдения над стилистической ролью синтаксических структур. Изобразительные возможности синтаксических конструкций.	1
12.	Контрольное тестирование по разделу «Синтаксис и пунктуация».	1
13.	Текст. Цельность и связность — важнейшие качества текста. Способы выражения темы и основной мысли текста: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова. Логические связи предложений и микротем в тексте.	1
14.	Способы выражения авторской позиции в тексте.	1
15.	Синтаксис текста. Цепная и параллельная связь предложений в текстах описаниях, повествованиях и рассуждениях. Средства связи частей текста: лексический повтор, однокоренные слова, местоименные слова, союзы и частицы.	2
16.	Уроки-практикумы по совершенствованию навыков анализа текста, определению его темы, авторской позиции, способов ее выражения.	1
17.	Уроки-практикумы по написанию сочинений-рассуждений, близких к рецензии, отзыву или эссе.	1
18.	Стилистика как раздел науки о языке. Общая характеристика стилей русского языка.	1
19.	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Основные особенности: цели и сфера употребления, лексика научного стиля, морфологические и синтаксические особенности. Изучающее чтение научно-популярной статьи; просмотровое и ознакомительное чтение справочной и научно-популярной литературы.	1
20.	Публицистический стиль, его основные признаки. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.	1
21.	Жанры публицистического стиля. Анализ публицистических текстов.	1
22.	Официально-деловой стиль речи, основные стилевые черты. Практикум по составлению деловых бумаг.	1

23.	Разговорный стиль, его особенности. Культура устной речи.	1
24.	Художественный стиль речи, его образность, эмоциональность, использование различных средств художественной выразительности (тропы, стилистические фигуры).	1
25.	Анализ лирического произведения.	1
26.	Анализ прозаического текста.	1
27.	Написание сочинений-рассуждений по художественному тексту.	1
28.	Контрольный стилистический анализ текста.	1
	Повторение и систематизация изученного материала	
29.	Фонетика, орфоэпия, графика.	1
30.	Лексика и фразеология. Слово в тексте. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и стилистики текста. Лексические нормы.	1
31.	Морфемика и словообразование. Правописание приставок, гласных и согласных в корне слов.	1
32.	Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи. Грамматические нормы.	1
33.	Урок-семинар «Система языка: взаимодействие языковых единиц разных уровней».	1
34.	Итоговое контрольное тестирование.	1