

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.о.Шуя Ивановской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей
развивающего цикла
_____/Добрынина ЕЮ/
 ФИО

Протокол № _____
от « ____ » августа 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 7
_____/Костина НВ/
 ФИО

от «__» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ №7
_____/Задворочнова Е.Я./
ФИО
Приказ № _____
от «_____» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Физическая культура»

Уровень образования: среднее общее образование (ФГОС)
Срок освоения: 2 года

Составители:
Добрынина Елена Юрьевна, учитель физической культуры,
учитель высшей квалификационной категории;
Назарова Светлана Геннадьевна, учитель физической культуры;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего образования» от 31.12.2015 г. №1578), авторской программы по физической культуре 10-11 классы, В.И. Лях, издательство М.: «Просвещение», 2012г.
- Рабочая программа обеспечена учебниками: Физическая культура. 10-11 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014г.
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО МОУ СОШ №7 г.о. Шуя Ивановской области

Рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторскими программой В.И.Лях. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физической культуры, которые определены стандартом.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

Физкультурное образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях образования.

Целью физического воспитания на уровне среднего общего образования является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников.

Курс «Физическая культура» изучается с 10 по 11 класс из расчёта 3 ч в неделю (10 класс – 35 учебных недель; 11 класс – 34 учебные недели).

В познавательной деятельности:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности;
- формулирование полученных результатов.

В информационно-коммуникативной деятельности:

- поиск нужной информации по заданной теме;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

В рефлексивной деятельности:

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
 - знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
 - знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;

- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;*
- *выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;*

проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;

- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;*
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);*
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;*
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.*

Демонстрировать:

Физические способности	Физические упражнения	Юноши	Девушки
Скоростные	Бег 30 м Бег 100 м	5,0 с 14,3 с	5,4 с 17,5 с
Силовые	Подтягивание из виса на высокой перекладине Подтягивание в висе лежа на низкой перекладине, раз Прыжок в длину с места, см	10 раз 215 см	14 раз 170 см
К выносливости	Кроссовый бег на 3 км Кроссовый бег на 2 км	13 мин 50 с	10 мин 00 с

Уровень физической подготовленности учащихся 16—17 лет

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень					
				Юноши			Девушки		
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий

1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	5,2 и ниже 5,1	5,1-4,8 5,0-4,7	4,4 и выше 4,3	6,1 и ниже 6,1	5,9-5,3 5,9-5,3	4,8 и выше 4,8
2	Координационные	Челночный бег 3хЮм,	16 17	8,2 и ниже 8,1	8,0-7,7 7,9-7,5	7,3 и выше 7,2	9,7 и ниже 9,6	9,3-8,7 9,3-8,7	8,4 и выше 8,4
3	Скоростно-силовые	Прыжки в высоту с места,	16 17	180 и ниже 190	195-210 205-220	230 и выше 240	160 и ниже 160	170-190 170-190	210 и выше 210
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1100 и ниже 1100	1300-1400 1300-1400	1500 и выше 1500	900 и ниже 900	1050-1200 1050-1200	1300 и выше 1300
5	Гибкость	Наклон из положения стоя, см	16 17	5 и ниже 5	9-12 9-12	15 и выше 15	7 и ниже 7	12-14 12-14	20 и выше 20
6	Силовые	Подтягивания на высокой перекладине виса кол-во раз на низкой перекладине виса лежа. кол-во раз (в упоре)	16 17	4 и ниже 5	8-9 9-10	11 и выше 12	6 и ниже 6	13-15 13-15	18 и выше 18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на уровне основного общего образования отводится не менее 204 часов из расчета 3 часа в неделю 10-11 класс. Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 3 часа в неделю:

Класс	10 кл	11 кл	итого
Кол-во часов в год	105	102	207

ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ (10-11 КЛАСС)

Социокультурные основы

Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: всесторонность развития личности; укрепление здоровья и содействие творческому долголетию; физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни; физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества.

Психолого-педагогические основы

Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной, и оздоровительно-корректирующей направленности. Основные формы и виды физических упражнений.

Основные технико-тактические действия и приемы в игровых видах спорта, совершенствование техники движений в избранном виде спорта.

Основы начальной военной физической подготовки, совершенствование основных прикладных двигательных действий (передвижение на лыжах, гимнастика, плавание, легкая атлетика) и развитие основных физических качеств (сила, выносливость, быстрота, координация, гибкость, ловкость) в процессе проведения индивидуальных занятий.

Медико-биологические основы

Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья; поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия.

Закрепление навыков закаливания

Воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание в реке, хождение босиком, пользование баней.

Физическое совершенствование

Баскетбол (10-11 класс)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях). Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание). Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

Волейбол (10-11 класс)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты техники приема и передач мяча. Варианты подач мяча. Варианты нападающего удара через сетку. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоем), страховка. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

Футбол (10-11 класс)

Передвижения полевого игрока. Остановки мяча. Ведение мяча. Удары по мячу. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Техника вратаря: ловля, отбивание, перевод, броски мяча. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Двухсторонняя игра в футбол.

Гимнастика с элементами акробатики (10-11 класс)

Пройденный в предыдущих классах материал. Повороты кругом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении. Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении. Комбинации упражнений с обручами, булавами, лентами, скакалкой, большими мячами. Толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом. Равновесие на нижней жерди; упор присев на одной ноге, махом соскок. Прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115-120 см (10 кл.) и 120-125 см (11 кл.). Прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой (конь в ширину). Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см; стойка на руках с помощью; кувырок назад через стойку на руках с помощью. Переворот боком; прыжки в глубину, высота 150—180 см. Комбинации из ранее освоенных элементов. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений, акробатических упражнений. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, гимнастических снарядах. Акробатические упражнения. Упражнения на батуте, подкидном мостике, прыжки в глубину с вращениями. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений. Ритмическая гимнастика. Лазанье по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног на скорость. Лазанье по шесту, гимнастической лестнице, стенке без помощи ног, Подтягивания. Упражнения в висах и упорах, со штангой, гирей, гантелями, набивными мячами.

Легкая атлетика (10-11 класс)

Высокий и низкий старт до 40 м. Стартовый разгон. Бег на результат на 100 м. Эстафетный бег. Бег в равномерном и переменном темпе 20-25 мин. Бег на 3000 м. Бег в равномерном и переменном темпе 15—20 мин. Бег на 2000 м. Прыжки в длину с 13—15 шагов разбега. Прыжки в высоту с 9—11 шагов разбега. с 4—5 бросковых шагов с полного разбега на дальность в коридор 10 м и заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния до 20 м. Метание гранаты 500 - 700 г с места на дальность, с колена, лежа; с 4—5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10 м и заданное расстояние; в горизонтальную цель (2х2 м) с расстояния 12—15 м, по движущейся цели (2х2 м) с расстояния 10—12 м. Бросок набивного мяча двумя руками из различных исходных положений с места, с одного — четырех шагов вперед-вверх на дальность и заданное расстояние. Длительный бег, кросс, бег с препятствиями, бег с гандикапом, в парах, группой, эстафеты, круговая тренировка. Прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и. п., толкание ядра, набивных мячей, круговая тренировка

Эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью, изменением темпа и ритма шагов. Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения; бег с преодолением препятствий и на местности; барьерный бег; прыжки через препятствия и на точность приземления; метание различных предметов из различных и. п. в цель и на дальность обеими руками. Биомеханические основы техники бега, прыжков и метаний. Основные механизмы энергообеспечения легкоатлетических упражнений. Виды соревнований по легкой атлетике и рекорды. Дозирование нагрузки при занятиях бегом, прыжками и метанием. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Доврачебная помощь при травмах. Правила соревнований. Выполнение обязанностей судьи по видам легкоатлетических соревнований и инструктора в занятиях с младшими школьниками. Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой.

Подготовка к выполнению видов испытаний (10-11 класс)

Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре для 10-11 классов

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс

		10	11
1	Базовая часть	105	102
1.1	Основы знаний о физической культуре и история олимпийского движения.	в процессе урока	
1.2	Спортивные игры (волейбол)	30	30
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	21	21
1.4	Легкая атлетика	25	25
1.5	Баскетбол	20	20
1.6	Футбол.	6	6

Распределение учебного времени по классам (УМК Лях. и др.)
Физическая культура 10-11 классы.

№	тема	Количество часов по программе	Количество часов по календарно-тематическому планированию
1	Легкая атлетика	25ч.	
1.	Низкий старт до 40 м. Эстафетный бег. Инструктаж по ТБ	1	1
2.	Низкий старт до 100 м. Эстафетный бег.	1	1
3.	Бег на результат 100м., эстафетный бег.	1	1

4.	Бег 1000м. развитие выносливости.	1	1
5.	Прыжок в длину с места.	2	2
6.	Прыжок в длину на результат . Развитие скоростно-силовых качеств.	2	2
7.	Бег 1000м., преодоление препятствий.	2	2
8.	Метание гранаты на дальность.	2	2
9.	Бег 25 минут. Преодоление препятствий. Президентские тесты.	2	2
10.	Бег на результат 3000 м , (2500м.) Развитие выносливости	1	1
11.	Бег 20 минут. Спортивные игры (футбол	1	1
12.	Бег 25 минут. Спортивные игры (футбол).	1	1
13.	Бег 25 минут. Преодоление горизонтальных препятствий	1	1
14.	Бег на результат 1000 м. Развитие выносливости	2	1
15.	Низкий старт. Бег по дистанции 70–90. Челночный бег.	2	2
16.	Низкий старт. Бег по дистанции 100м. Челночный бег.	1	1

17.	Бег на результат 3000 м. Развитие выносливости	1	1
18.	Метание гранаты из различных положений. Метание на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств	2	2
	Гимнастика	21ч	
1.	Перестроение в колоннах. Висы, упоры. Т.б.	1	1
2.	Перестроение Вис согнувшись, вис прогнувшись. Угол в упоре.	1	1
3.	Подтягивание на перекладине. Подъем переворотом. Развитие силы	4	4
4.	Подъем переворотом. Развитие силы	1	1
5.	Подтягивание на перекладине. Лазание по канату на скорость.	3	3
6.	Длинный кувырок вперед Кувырок назад .	2	2
7.	Стойка на руках . Кувырок назад	2	2
8.	Комбинации из ранее изученных упражнений.	2	2
9.	Опорный прыжок через козла ноги врозь	5	5

	Баскетбол	20ч	
1.	Техника безопасности на уроках баскетбола. Передачи приемы. броски мяча.	1	1
2.	Броски мяча с трех точек.	1	1
3.	Бросок мяча со средней дистанции. зонная защита.	1	1
4.	Игра в нападении, игровые действия 3:3,2:2.	2	2
5.	Игра в нападении. Зонная защита	2	2
6.	Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита.	2	2
7.	Индивидуальные действия в защите	2	1
8.	Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска).	2	1
9.	Индивидуальные действия в нападении. Развитие скоростных качеств	2	2
10.	Групповые тактические действия. Учебная игра.	3	3
11.	Игра в соревновательном режиме.	2	1
	Волейбол	30ч.	

1.	Т.б на уроке. Совершенствование техники передвижений.	2	2
2.	Совершенствование техники приемов и передач мяча.	3	3
3.	Совершенствование техники подач мяча.	3	3
4.	Совершенствование техники нападающего удара	3	3
5.	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра	3	3
6.	Верхняя передача мяча в шеренгах со сменой мест. Учебная игра.	2	3
7.	. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 3-ю зону	2	2
8.	Совершенствование техники защитных действий.	2	2
9.	Совершенствование тактики игры.	2	2
10.	Командные действия в нападении и защите	2	2
11.	Групповое блокирование. Учебная игра.	2	2
12.	Прямой нападающий удар через сетку Групповое блокирование.	2	2
13.	Игра в соревновательном режиме.	2	2

	Футбол	6ч.	
1.	Совершенствование техники передвижений, остановок и стоек.	1	1
2.	Совершенствование техники ударов по мячу.	1	1
3.	Совершенствование техники ведения мяча, учебная игра.	1	1
4.	Совершенствование техники защитных действий.	1	1
5.	Совершенствование тактики игры	1	1
6.	Совершенствование тактики игры, учебная игра	1	1
7.	Итого	102	102

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 10-11 класса

Тема	Количество часов	Виды деятельности учащихся	Формируемые УУД
Основы знаний о физической культуре, умения и навыки (в процессе урока)			
Социокультурные основы			

Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества. Правила ТБ при занятиях физической культурой.	В процессе урока	Раскрывают историю возникновения и формирования физической культуры. Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают содержание и правила соревнований. Характеризуют современные олимпийские игры. Объясняют и доказывают, чем знаменателен советский период развития олимпийского движения в России. Готовят рефераты на темы «Знаменитый отечественный (иностраный) победитель Олимпиады», «Удачное выступление отечественных спортсменов на одной из Олимпиад».	Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли. Формулировать и удерживать учебную задачу. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Ставить вопросы, обращаться за помощью. Формулировать собственное мнение.
Психолого-педагогические основы			

Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной, и оздоровительно-корректирующей направленности.	В процессе урока	Определяют задачи и содержание профессионально-прикладной физической подготовки, раскрывают её специфическую связь с трудовой деятельностью человека. Контролируют собственное состояние во время занятий физическими упражнениями (объективными и субъективными методами). Основы начальной военной подготовки.	Ставить вопросы, обращаться за помощью. Уметь определять виды физических упражнений и применять их в повседневной жизни. Формулировать собственное мнение.
Медико-биологические основы			
Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Поддержание репродуктивных	В процессе урока	Обосновывают положительное влияние занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, устанавливают связь между развитием физических способностей и основных систем	Определять общую цель и пути ее достижения, предвосхищать результат. Уметь прогнозировать и планировать собственные действия с целью

функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия.		организма.	закаливания организма. Умение слушать, извлекать необходимую информацию. Ставить вопросы, обращаться за помощью. Формулировать собственное мнение.
Закрепление навыков закаливания			

Организация досуга средствами физической культуры. Основные средства и методы закаливания.	В процессе урока	Выполнять упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью, включая их в занятия физической культурой, осуществлять контроль за физической нагрузкой во время этих занятий. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Определяют дозировку температурных режимов для закаливающих процедур, руководствуются правилами безопасности при их проведении.	Включать в собственный режим дня закаливающие процедуры, различные комплексы физических упражнений, в том числе на формирование осанки, профилактике плоскостопия упражнения с предметом и без него. Анализировать и планировать подбор спортивной формы в соответствии с разделами программы и температурным режимом. Применять в жизни основные правила личной гигиены. Уметь анализировать информацию.
Физическое совершенствование (102 часа)			
Легкая атлетика (25 часов)			
Овладение и совершенствование техники спринтерского бега. Требования к технике без-	6	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их

опасности		освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений, соблюдают правила техники безопасности.	достижения. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
Овладение и совершенствование техники длительного бега	11	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Применяют беговые	Проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. Строить понятные для партнера высказывания,

		упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений, соблюдают правила техники безопасности.	слушать собеседника задавать вопросы, формулировать собственное мнение. Использовать речь для регуляции своего действия. Ставить вопросы, обращаться за помощью. Формулировать собственное мнение.
Прыжковые упражнения (прыжки в длину и в высоту)	4	Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение прыжковых упражнений. Применяют прыжковые упражнения для развития соответствующих физических способностей,	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. Контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.

		выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений, соблюдают правила техники безопасности.	Подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
Метание гранаты 500 - 700 г с места на дальность.	4	Описывают технику выполнения метательных упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение метательных упражнений. Применяют метательные упражнения для развития соответствующих физических способностей. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения	Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, контролировать и оценивать процесс и результат действия. Вносить необходимые изменения в действие после его завершения на основе оценки учета сделанных ошибок.

		метательных упражнений, соблюдают правила техники безопасности.	
Гимнастика с элементами акробатики (21час)			
Правила ТБ и страховки во время занятий физическими упражнениями.	В процессе уроков	Овладевают правилами техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения.
Строевые упражнения	В процессе урока	Различают строевые команды. Чётко выполняют строевые приёмы, самостоятельно подают команды.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Висы и упоры, подъемы. Подтягивание, лазание	10	Описывают технику данных упражнений и составляют гимнастические комбинации из числа разученных упражнений.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
Опорные прыжки	5	Описывают технику данных упражнений и составляют гимнастические комбинации из числа разученных упражнений.	Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
Акробатические упражнения и	6	Описывают технику акробатических упражнений и составляют	

комбинации		акробатические комбинации из числа разученных упражнений.	Проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. Вести устный диалог по технике выполнения акробатических упражнений. Слушать учителя, вести диалог, строить монологические высказывания. Сличать способ действия и его результат, вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений. Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать собственное мнение.
Спортивные игры – баскетбол (20 часов)			
Требования к технике без-	В процессе	Описывают технику изучаемых игровых	Принимать и сохранять цели и задачи учебной

опасности	уроков	приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила техники безопасности.	деятельности, определять общие цели и пути их достижения. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
Игра в нападении, игровые действия 3:3,2:2.	3	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила техники безопасности.	Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
Совершенствование техники бросков мяча	4	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют	Проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

		со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила техники безопасности.	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
Совершенствование индивидуальной техники защиты	6	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила техники безопасности.	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
Совершенствование тактики игры	5	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых	Контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности. Вносить изменения в план действия.

		действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач; Самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.
Игра в соревновательном режиме.	2	Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия баскетбола для комплексного развития физических способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха.	Преобразовывать практическую задачу в образовательную. Задавать вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения. Формулировать собственное мнение, слушать собеседника. Вести устный диалог; строить понятные для партнера высказывания. Адекватно воспринимать

			предложения учителей и товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Вносить необходимые изменения в действие после его завершения на основе оценки учета сделанных ошибок.
Спортивные игры – волейбол (30 часов)			
Овладение и совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Требования к технике безопасности	2	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила техники безопасности.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и
Освоение и совершенствование техники приёма и	5	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их	

передач мяча		самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила техники безопасности.	условиями ее реализации.
Совершенствование техники подач мяча.	3	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
Совершенствование техники нападающего удара	12	Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия волейбола для комплексного развития физических способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство	Проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
Командные действия в нападении и защите, игра в соревновательном режиме.	8		Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и

		активного отдыха.	отличий от эталона.
Спортивные игры – футбол (6 часов)			
Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Требования к технике безопасности	1	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила техники безопасности.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения. Уметь организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.
Совершенствование техники ударов по мячу.	1	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют	Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и

		со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила техники безопасности.	отличий от эталона. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач.
Совершенствование техники ведения мяча, учебная игра.	1	Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
Совершенствование тактики и техники игры,	3	Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия волейбола для комплексного развития физических способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха.	Формулировать свои затруднения. Определять общую цель и пути ее достижения, предвосхищать результат. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности. Самостоятельно создавать ход деятельности при

			решении проблем. Формулировать собственное мнение, слушать собеседника; Разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников. Преобразовывать практическую задачу в образовательную. Осознанно строить сообщения в устной форме. Задавать вопросы, формулировать свою позицию. Договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности. Владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между
--	--	--	--

			объектами и процессами.
Подготовка к выполнению видов испытаний			
Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).	В процессе уроков	Выполняют подготовительные и подводящие упражнения к контрольным нормативам. Развивают физические качества. Описывают правильную технику и выполняют нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».	Определять общую цель и пути ее достижения, предвосхищать результат. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений. Формулировать свои затруднения.

Оценочные материалы
Характеристика оценочных материалов

Обязательные виды (тесты).

Соревнования лично-командные и включают в себя:

Бег 1000 м (юноши, девушки). Выполняется с высокого старта на беговой дорожке стадиона или по пересеченной местности. Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

Бег 30 м (юноши, девушки 6 класса), 60 м (юноши, девушки 7, 8, 9 классов), 100 м (юноши, девушки 10, 11 классов). Проводится на беговой дорожке (старт произвольный). Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

Подтягивание на перекладине (юноши). Участник с помощью судьи принимает положение виса хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной. Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует на 0,5 сек. видимое для судьи положение виса. Не допускается сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении очередного подтягивания. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек.

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (отжимание) (девушки). Исходное положение - упор лёжа на полу. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью предмета высотой не более 5 см, не нарушая прямой линии тела, а разгибание производится до полного выпрямления рук при сохранении прямой линии тела. Дается одна попытка. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения упражнения.

Подъём туловища из положения лёжа на спине (юноши, девушки). Исходное положение - лёжа на спине, руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены (партнёр по команде руками фиксирует голеностопный сустав участника, выполняющего упражнение). Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей в одной попытке за 30 сек. Во время выполнения упражнения не допускается подъём таза. Касание мата всей спиной, в том числе лопатками - обязательно.

Прыжок в длину с места (юноши, девушки). Выполняется одновременным отталкиванием двумя ногами. Длина прыжка измеряется от линии отталкивания до ближайшего к данной линии места касания земли ногами или любой другой частью тела. Участнику предоставляется три попытки.

Наклон вперёд из положения сидя (юноши, девушки). На полу обозначается центровая и перпендикулярная мерной линии. Участник, сидя на полу, ступнями ног касается центровой линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см, руки вперёд, ладони вниз. Выполняется три наклона вперед, на четвертом фиксируется результат касания и фиксации (не менее 2 сек.) кончиков пальцев на перпендикулярной мерной линии. Сгибание ног в коленях не допускается.

Нормы оценивания.

Зачетные тесты и нормативы по физкультуре для учащихся 10-го класса

нормативы	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 30 м (сек)	4.8	5.1	5.2	5.1	5.6	5.8
Прыжок в длину с места (см)	210	200	180	195	175	165
6-ти минутный бег (м)	1400	1300	1250	1200	1100	1000
Подтягивание (раз)	18	15	11	11	9	7
Бег 100 м (сек)	14.5	14.9	15.5	16.5	17.0	17.3

Прыжок в длину с разбега (см)	440	400	340	375	340	300
Прыжок в высоту (см)	135	130	115	120	115	105
Метание гранаты 700-500 гр (м)	32	26	22	18	13	11
Бег 3000-2000м (мин)	15.0	16.0	17.0	10.1	11.4	12.4
Бег на выносливость (мин)	19	17	15	17	16	14
Гибкость (см)	12	9	5	7	12	14
Поднимание туловища (раз)	50	45	38	-	-	-
Угол в упоре (сек)	5	4	3	-	-	-

Подъём переворотом (раз)	3	2	1	-	-	-
Сгибание рук в упоре на брусьях (раз)	10	7	4	-	-	-
Челночный бег 3х10 м (сек)	8.2	8.0	7.6	9.7	9.3	8.7
Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз).	135	125	115	145	135	125
Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (кол-во раз)	25	21	16	23	20	15

Зачетные тесты и нормативы по физкультуре для учащихся 11-го класса

нормативы	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 30 м (сек)	4.7	4.9	5.1	5.0	5.5	5.7
Прыжок в длину с места (см)	220	205	190	200	180	170
6-ти минутный бег (м)	1450	1350	1300	1250	1150	1050
Подтягивание (раз)	18	15	11	12	10	8
Бег 100 м (сек)	14.2	14.5	15.0	16.0	16.5	17.0

Прыжок в длину с разбега (см)	460	420	370	380	350	310
Прыжок в высоту (см)	135	130	120	120	115	105
Метание гранаты 700-500 гр (м)	38	30	26	23	18	12
Бег 3000-2000м (мин)	13.0	15.0	16.3	10.0	11.3	12.2
Бег на выносливость (мин)	20	18	16	18	17	15
Гибкость (см)	12	9	5	7	12	14
Поднимание туловища (раз)	52	46	42	-	-	-
Угол в упоре (сек)	8	6	4	-	-	-

Подъём переворотом (раз)	4	3	2	-	-	-
Сгибание рук в упоре на брусьях (раз)	12	10	7	-	-	-
Челночный бег 3х10 м (сек)	8.1	7.9	7.5	9.6	9.3	8.7
Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз).	140	130	120	150	140	130
Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (кол-во раз)	26	22	18	24	21	17

ТАБЛИЦА
оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)
Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (16 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Подтя- гивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
70	2.41,0	6,3	11,2	32	273	47	32	70	3.00,0	6,5	12,2	65	258	43	35	70
69	2.43,0	6,4	11,3	30	271	-	31	69	3.03,0	6,6	12,4	62	256	-	34	69
68	2.45,0	-	11,4	28	269	46	30	68	3.06,0	6,7	12,6	59	254	42	33	68
67	2.47,0	6,5	11,5	26	267	-	29	67	3.09,0	-	12,8	56	252	-	32	67
66	2.49,0	-	11,6	25	265	45	28	66	3.12,0	6,8	13,0	53	250	41	31	66
65	2.51,0	6,6	11,7	24	263	-	27	65	3.15,0	-	13,2	50	248	-	30	65
64	2.53,0	-	11,8	23	261	44	26	64	3.17,0	6,9	13,4	48	246	40	29	64
63	2.55,0	-	11,9	22	259	-	25	63	3.19,0	-	13,6	46	244	-	28	63
62	2.57,0	6,7	12,0	21	257	43	24	62	3.21,0	7,0	13,8	44	242	39	27	62
61	2.59,0	-	12,1	20	255	-	-	61	3.23,0	-	13,9	42	240	-	-	61
60	3.01,0	-	12,2	-	253	42	23	60	3.25,0	-	14,0	40	238	38	26	60
59	3.03,0	6,8	12,3	19	251	-	-	59	3.27,0	7,1	14,1	39	236	-	-	59
58	3.05,0	-	12,4	-	249	41	22	58	3.29,0	-	14,2	38	234	37	25	58
57	3.07,0	-	12,5	18	247	-	-	57	3.31,0	-	14,3	37	232	-	-	57
56	3.09,0	6,9	12,6	-	246	40	21	56	3.33,0	7,2	14,4	36	230	36	24	56
55	3.11,0	-	12,7	-	245	-	-	55	3.35,0	-	14,5	35	228	-	-	55
54	3.13,0	-	12,812,9	17	244	-	20	54	3.37,0	-	14,6	34	226	-	23	54
53	3.14,0	7,0	13,0	-	243	39	-	53	3.39,0	7,3	14,7	-	224	35	-	53
52	3.15,0	-	13,1	-	242	-	19	52	3.41,0	-	14,8	33	222	-	22	52
51	3.16,0	-	-	-	241	-	-	51	3.43,0	-	14,9	-	221	-	-	51
50	3.17,0	7,1	13,2	16	240	38	18	50	3.45,0	7,4	15,0	32	220	34	21	50
49	3.18,0	-	-	-	239	-	-	49	3.46,0	-	-	-	219	-	-	49
48	3.19,0	-	13,3	-	238	-	-	48	3.47,0	-	15,1	-	218	-	-	48
47	3.20,0	-	-	-	237	37	17	47	3.48,0	-	-	31	217	33	20	47
46	3.21,0	7,2	13,4	15	236	-	-	46	3.49,0	7,5	15,2	-	216	-	-	46
45	3.22,0	-	-	-	235	-	-	45	3.50,0	-	-	-	215	-	-	45
44	3.23,0	-	13,5	-	234	36	16	44	3.52,0	-	15,3	30	214	32	19	44
43	3.24,0	-	-	-	233	-	-	43	3.54,0	-	-	-	213	-	-	43
42	3.25,0	7,3	13,6	14	232	35	-	42	3.56,0	7,6	15,4	29	212	-	-	42
41	3.26,0	-	-	-	231	-	15	41	3.58,0	-	-	-	211	31	18	41

40	3.27,0	-	13,7	-	230	34	-	40	4.00,0	-	15,5	28	210	-	-	40
39	3.28,0	-	-	-	229	-	-	39	4.02,0	-	-	-	209	-	-	39
38	3.29,0	7,4	13,8	13	228	33	14	38	4.04,0	7,7	15,6	27	208	30	17	38
37	3.30,0	-	-13,9	-	227	-	-	37	4.06,0	-	15,7	-	207	-	-	37
36	3.31,0	-	-	-	226	32	-	36	4.08,0	-	15,8	26	206	-	-	36
35	3.32,0	-	14,0	-	225	-	13	35	4.10,0	-	15,9	-	205	29	16	35
34	3.34,0	7,5	14,1	12	224	31	-	34	4.12,0	7,8	16,0	25	203	-	-	34
33	3.36,0	-	14,2	-	223	-	-	33	4.14,0	-	16,1	-	201	-	-	33
32	3.38,0	-	14,3	-	222	30	12	32	4.16,0	-	16,2	24	199	28	15	32
31	3.40,0	7,6	14,4	-	221	-	-	31	4.18,0	7,9	16,3	-	197	-	-	31
30	3.42,0	-	14,5	11	220	29	11	30	4.20,0	-	16,4	23	195	27	-	30
29	3.44,0	-	14,6	-	219	-	-	29	4.23,0	-	16,5	-	193	-	14	29
28	3.46,0	7,7	14,7	-	218	28	10	28	4.26,0	8,0	16,6	22	191	26	-	28
27	3.48,0	-	14,8	-	217	-	-	27	4.29,0	-	16,7	-	189	-	-	27
26	3.50,0	-	14,9	10	216	27	9	26	4.32,0	-	16,8	21	187	25	13	26
25	3.52,0	7,8	15,0	-	215	-	-	25	4.35,0	8,1	16,9	-	185	-	-	25
24	3.55,0	-	15,1	-	213	26	8	24	4.38,0	-	17,0	20	183	24	12	24
23	3.58,0	-	15,2	-	211	-	-	23	4.41,0	-	17,1	-	181	-	-	23
22	4.01,0	7,9	15,315,4	9	209	25	7	22	4.44,0	8,2	17,2	19	179	23	11	22
21	4.04,0	-	-	-	207	-	-	21	4.47,0	-	17,3	-	177	-	-	21
20	4.07,0	8,0	15,5	-	205	24	6	20	4.50,0	8,3	17,4	18	175	22	10	20
19	4.10,0	-	15,6	8	203	-	-	19	4.53,0	-	17,5	-	173	-	-	19
18	4.13,0	8,1	15,7	-	201	23	5	18	4.56,0	8,4	17,7	17	171	21	9	18
17	4.16,0	-	15,8	-	199	22	-	17	4.59,0	-	17,9	-	169	-	-	17
16	4.20,0	8,2	15,9	7	197	21	4	16	5.02,0	8,5	18,1	16	167	20	8	16
15	4.24,0	-	16,0	-	195	20	-	15	5.05,0	-	18,3	-	165	19	-	15
14	4.28,0	8,3	16,2	-	193	19	3	14	5.09,0	8,6	18,5	15	163	18	7	14
13	4.32,0	-	16,4	6	191	18	-	13	5.13,0	-	18,7	-	161	17	-	13
12	4.36,0	8,4	16,6	-	189	17	2	12	5.17,0	8,7	18,9	14	159	16	6	12
11	4.40,0	-	16,8	-	187	16	-	11	5.21,0	-	19,1	-	157	15	-	11
10	4.44,0	8,5	17,0	5	185	15	1	10	5.25,0	8,8	19,3	13	155	14	5	10
9	4.48,0	-	17,2	-	182	14	-	9	5.29,0	-	19,6	12	153	13	-	9
8	4.52,0	8,6	17,4	-	179	13	0	8	5.33,0	8,9	19,9	11	151	12	4	8
7	4.56,0	-	17,6	4	176	12	-	7	5.37,0	-	20,2	10	149	11	3	7
6	5.00,0	8,7	17,8	-	173	11	-1	6	5.41,0	9,0	20,5	9	147	10	2	6
5	5.05,0	-	18,0	-	170	10	-	5	5.45,0	-	20,8	8	144	9	1	5
4	5.10,0	8,8	18,2	3	167	9	-2	4	5.50,0	9,1	21,1	7	141	8	0	4
3	5.15,0	-	18,4	-	163	8	-3	3	5.55,0	-	21,4	6	138	7	-1	3
2	5.20,0	8,9	18,7	-	159	7	-4	2	6.00,0	9,2	21,7	5	135	6	-2	2
1	5.25,0	9,0	19,0	2	155	6	-5	1	6.05,0	9,3	22,0	4	132	5	-3	1

Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (17 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн. бег 3х10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3х10м (сек)	Бег 100м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
70	2.38,0	6,2	11,0	34	275	48	32	70	3.00,0	6,5	12,2	65	258	43	35	70
69	2.40,0	6,3	11,2	32	273	-	31	69	3.03,0	6,6	12,4	62	256	-	34	69
68	2.42,0	-	11,4	30	271	47	30	68	3.06,0	6,7	12,6	59	254	42	33	68
67	2.44,0	6,4	11,6	28	269	-	29	67	3.09,0	-	12,8	56	252	-	32	67
66	2.46,0	-	11,8	26	267	46	28	66	3.12,0	6,8	13,0	53	250	41	31	66
65	2.48,0	6,5	11,9	25	265	-	27	65	3.15,0	-	13,2	50	248	-	30	65
64	2.50,0	-	12,0	24	263	45	26	64	3.17,0	6,9	13,4	48	246	40	29	64
63	2.52,0	-	12,1	23	261	-	-	63	3.19,0	-	13,6	46	244	-	28	63
62	2.54,0	6,6	12,2	22	259	44	25	62	3.21,0	7,0	13,8	44	242	39	27	62
61	2.56,0	-	12,3	21	257	-	-	61	3.23,0	-	13,9	42	240	-	-	61
60	2.58,0	-	12,4	-	255	43	24	60	3.25,0	-	14,0	40	238	38	26	60
59	3.00,0	6,7	12,5	20	254	-	-	59	3.27,0	7,1	14,1	39	236	-	-	59
58	3.02,0	-	12,6	-	253	42	23	58	3.29,0	-	14,2	38	234	37	25	58
57	3.04,0	-	-	19	252	-	-	57	3.31,0	-	14,3	37	232	-	-	57
56	3.06,0	6,8	12,7	-	251	41	22	56	3.33,0	7,2	14,4	36	230	36	24	56
55	3.07,0	-	-	-	250	-	-	55	3.35,0	-	14,5	35	228	-	-	55
54	3.08,0	-	12,8	18	249	-	21	54	3.37,0	-	14,6	34	226	-	23	54
53	3.09,0	6,9	-	-	248	40	-	53	3.39,0	7,3	14,7	-	224	35	-	53
52	3.10,0	-	12,9	-	247	-	20	52	3.41,0	-	14,8	33	222	-	22	52
51	3.11,0	-	-	-	246	-	-	51	3.43,0	-	14,9	-	221	-	-	51
50	3.12,0	7,0	13,0	17	245	39	19	50	3.45,0	7,4	15,0	32	220	34	21	50
49	3.13,0	-	-	-	244	-	-	49	3.46,0	-	-	-	219	-	-	49
48	3.14,0	-	-	-	243	-	-	48	3.47,0	-	15,1	-	218	-	-	48
47	3.15,0	-	13,1	-	242	38	18	47	3.48,0	-	-	31	217	33	20	47
46	3.16,0	7,1	-	16	241	-	-	46	3.49,0	7,5	15,2	-	216	-	-	46
45	3.17,0	-	-	-	240	-	-	45	3.50,0	-	-	-	215	-	-	45
44	3.18,0	-	13,2	-	239	37	17	44	3.52,0	-	15,3	30	214	32	19	44
43	3.19,0	-	-	-	238	-	-	43	3.54,0	-	-	-	213	-	-	43
42	3.20,0	7,2	-	15	237	36	-	42	3.56,0	7,6	15,4	29	212	-	-	42
41	3.21,0	-	13,3	-	236	-	16	41	3.58,0	-	-	-	211	31	18	41
40	3.22,0	-	-	-	235	35	-	40	4.00,0	-	15,5	28	210	-	-	40
39	3.23,0	-	13,4	-	234	-	-	39	4.02,0	-	-	-	209	-	-	39
38	3.24,0	7,3	-	14	233	34	15	38	4.04,0	7,7	15,6	27	208	30	17	38
37	3.25,0	-	13,5	-	232	-	-	37	4.06,0	-	15,7	-	207	-	-	37
36	3.26,0	-	-	-	231	33	-	36	4.08,0	-	15,8	26	206	-	-	36

35	3.27,0	-	13,6	-	230	-	14	35	4.10,0	-	15,9	-	205	29	16	35
34	3.28,0	7,4	-	13	229	32	-	34	4.12,0	7,8	16,0	25	203	-	-	34
33	3.29,0	-	13,7	-	228	-	-	33	4.14,0	-	16,1	-	201	-	-	33
32	3.31,0	-	-	-	227	31	13	32	4.16,0	-	16,2	24	199	28	15	32
31	3.33,0	7,5	13,8	-	226	-	-	31	4.18,0	7,9	16,3	-	197	-	-	31
30	3.35,0	-	-	12	225	30	12	30	4.20,0	-	16,4	23	195	27	-	30
29	3.37,0	-	13,9	-	224	-	-	29	4.23,0	-	16,5	-	193	-	14	29
28	3.39,0	7,6	-	-	223	29	11	28	4.26,0	8,0	16,6	22	191	26	-	28
27	3.41,0	-	14,0	-	222	-	-	27	4.29,0	-	16,7	-	189	-	-	27
26	3.43,0	-	-	11	221	28	10	26	4.32,0	-	16,8	21	187	25	13	26
25	3.45,0	7,7	14,1	-	220	-	-	25	4.35,0	8,1	16,9	-	185	-	-	25
24	3.47,0	-	14,2	-	218	27	9	24	4.38,0	-	17,0	20	183	24	12	24
23	3.50,0	-	14,3	-	216	-	-	23	4.41,0	-	17,1	-	181	-	-	23
22	3.53,0	7,8	14,4	10	214	26	8	22	4.44,0	8,2	17,2	19	179	23	11	22
21	3.56,0	-	14,5	-	212	-	-	21	4.47,0	-	17,3	-	177	-	-	21
20	3.59,0	-	14,6	-	210	25	7	20	4.50,0	8,3	17,4	18	175	22	10	20
19	4.02,0	7,9	14,7	-	208	-	-	19	4.53,0	-	17,5	-	173	-	-	19
18	4.05,0	-	14,8	9	206	24	6	18	4.56,0	8,4	17,7	17	171	21	9	18
17	4.08,0	-	14,9	-	204	23	-	17	4.59,0	-	17,9	-	169	-	-	17
16	4.11,0	8,0	15,0	-	202	22	5	16	5.02,0	8,5	18,1	16	167	20	8	16
15	4.15,0	-	15,1	8	200	21	-	15	5.05,0	-	18,3	-	165	19	-	15
14	4.19,0	8,1	15,2	-	198	20	4	14	5.09,0	8,6	18,5	15	163	18	7	14
13	4.23,0	-	15,3	-	196	19	-	13	5.13,0	-	18,7	-	161	17	-	13
12	4.27,0	8,2	15,4	7	194	18	3	12	5.17,0	8,7	18,9	14	159	16	6	12
11	4.31,0	-	15,6	-	192	17	-	11	5.21,0	-	19,1	-	157	15	-	11
10	4.35,0	8,3	15,8	-	190	16	2	10	5.25,0	8,8	19,3	13	155	14	5	10
9	4.39,0	-	16,016,2	6	188	15	-	9	5.29,0	-	19,6	12	153	13	-	9
8	4.43,0	8,4	16,4	-	186	14	1	8	5.33,0	8,9	19,9	11	151	12	4	8
7	4.47,0	-	16,6	-	183	13	-	7	5.37,0	-	20,2	10	149	11	3	7
6	4.51,0	8,5	-	5	180	12	0	6	5.41,0	9,0	20,5	9	147	10	2	6
5	4.55,0	-	16,9	-	177	11	-1	5	5.45,0	-	20,8	8	144	9	1	5
4	5.00,0	8,6	17,2	-	174	10	-2	4	5.50,0	9,1	21,1	7	141	8	0	4
3	5.05,0	-	17,5	4	171	9	-3	3	5.55,0	-	21,4	6	138	7	-1	3
2	5.10,0	8,7	17,7	-	168	8	-4	2	6.00,0	9,2	21,7	5	135	6	-2	2
1	5.15,0	8,8	18,0	3	165	7	-5	1	6.05,0	9,3	22,0	4	132	5	-3	1

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	или на 3 км (мин, с)	15.10	14.40	13.10	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	9	10	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	6	8	13	7	9	16
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185

6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	30	40	50	20	30	40
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	32	38	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	13	17	21
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	19.15	18.45	17.30
	или на 5 км (мин, с)	25.40	25.00	23.40	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
9.	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.41	Без учета времени	Без учета времени	1.10
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30

11.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 10 км					
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		11	11	11	11	11	11
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

* Для бесснежных районов страны.

** Для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим Требованиям.

2. Требования к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Рекомендации к недельному двигательному режиму (не менее 10 часов)

№ п/п	Виды двигательной деятельности	Временной объем в неделю, не менее (мин)
1.	Утренняя гимнастика	140
2.	Обязательные учебные занятия в образовательных организациях	135
3.	Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня	75

4.	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, полиатлону, гимнастике, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, техническим и военно-прикладным видам спорта, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях	135
5.	Самостоятельные занятия физической культурой, в том числе спортивными играми, другими видами двигательной деятельности	120
В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 4 часов		