РАССМОТРЕНО на заседании педсовета МОУ «Средняя школа № 7» протокол №3 от 09.01.2021

ОТЧЕТ о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

городского округа Шуя Ивановской области

за 2020 год

**Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
   1. 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
   2. 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
   3. 2.3. Востребованность выпускников;
   4. 2.4. Организация учебного процесса;
   5. 2.5. Качество кадрового обеспечения;
   6. 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
   7. 2.7. Материально-техническая база;
   8. 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
   9. 2.9. Качество воспитательной работы и дополнительного образования
   10. 2.10. Анализ показателей деятельности организации.
3. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также на основании Положения о самообследовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.о. Шуя.

Цели проведения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в период с 15.04. по 31.08., специально для этого созданной комиссией в форме анализа основных направлений деятельности образовательной организации.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1. Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 19 декабря 2011 года).
2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Кооперативная ул., д. 39, г. Шуя, Ивановская область, Россия, 155900.

Телефон: 8(49351) 4-52-43, (49351) 2-56-87

E-mail: shkola7@list.ru

Сайт: <https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school7/default.aspx>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа образована в 1979 году.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области- № 1842 (бланк серия 37Л01 №0001388)от 20.12.16, срок действия лицензии бессрочно.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим основным общеобразовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования. Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направленностям дополнительной общеобразовательной программы: научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, естественно-научное.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области, серия ОП № 0000378, регистрационный номер № 499 от 18 декабря 2014 г. (действительно по 18 декабря 2026 г.)

1. Учредитель Учредителем учреждения является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет Администрация городского округа Шуя. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Администрации городского округа Шуя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Местонахождение Учредителя: Советская ул., д. 48, г. Шуя, Ивановская область, Россия, 155900.

Адрес сайта учредителя: <http://www.okrugshuya.ru/>e-mail:[admin@okrugshuya.ru](mailto:admin@okrugshuya.ru)Тел/Факс: 8(49351) 4-12-05, секретарь

Местонахождение отдела образования Администрации городского округа Шуя: Юридический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, улица Советская, дом 48 Фактический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, Милиционный переулок, дом 4.

Телефон: 8(49351) 4-26-24 (начальник), 8(49351) 4-15-43 (специалисты)

Факс: 8(49351) 4-26-24 (секретарь)

Электронная почта: [obrasovanie@okrugshuya.ru](mailto:obrasovanie@okrugshuya.ru)

Адрес сайта:[http ://www. schujagoo.iv-edu.ru/index.php](http://www.schujagoo.iv-edu.ru/index.php)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» является самостоятельным юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета открытые в установленном действующим законодательством порядке, печать установленного образца - круглую гербовую с изображением Государственного герба Российской Федерации с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп, бланки и иные реквизиты в соответствии с действующим законодательством РФ.

Нормативная база учреждения постоянно обновляется и корректируется в связи с нормами действующего законодательства РФ. Деятельность МОУ СОШ № 7 регламентируется также образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и Программой развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» , должностными инструкциями сотрудников.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
   1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Должность* | *ФИО* | *Категория* |
| Директор | Задворочнова Е.Я. | Соответствие должности |
| Заместитель директора по учебно­-воспитательной работе | Густова ЕВ  Котлярова НН  Орлова ЮА  Шувалова ЛМ | Соответствие должности |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Костина Н.В | Соответствие должности |
| Заместитель директора по административно-­хозяйственной части | Холодов ИВ | Соответствие должности |

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляет директор Задворочнова Елена Яковлевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово­- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно­-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением: Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива Учреждения.

Высший орган самоуправления Учреждения: Управляющий совет, деятельность которого определяется Положением об Управляющем совете Учреждения.

Формы самоуправления:

* Педагогический совет управляет педагогической деятельностью в школе.
* Методический совет управляет научно-методической работой в школе.
* Общешкольный Родительский комитет действует в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». Основные формы координации деятельности:

* план работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на год;
* годовой учебный график;
* план внутришкольного контроля;
* план методической работы на год;
* план воспитательной работы школы;
* план подготовки к ГИА;
* план повышения качества знаний.

Организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, а также программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2019/20 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в соответствии с Программой развития, тема которой: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации и социализации личности в современном обществе». Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию Программы развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении в 5 - 11 классах ведется в соответствии с:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобренного решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
* Региональным базисным учебным планом для 5-11 классов образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования (приказ Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о).

В 1 - 4 классах обучение ведется в соответствии с:

* Примерным учебным планом образовательных учреждений Ивановской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, утвержденного решением коллегии Департамента образования Ивановской области от 19.05.2011г.;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, от 26 ноября 2010 г. №1241);
* Письмом № 03-48 от 16.08.2010 с рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы (направлено Департаментом общего образования Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации).

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 3.2. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

1. уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
2. уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
3. уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2019/20 учебном году обучение в школе I уровня (1 - 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, творческие объединения, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019/20 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: работа ШМО, школьных творческих объединений, подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам и конференциям муниципального и регионального уровней, участие педагогов в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019/20 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе отображена в разделе Приложение 1

Особое внимание уделялось внедрению дистанционных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

**Качество подготовки выпускников (9 кл., 11 кл.)**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы**

**(9 класс)**

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 105 выпускников 9 класса. В связи с пандемией ГИА проходила по новым правилам.

Из приказа № 12/01-19 Директора МОУ СОШ № 7 от 11.06.2020 г.:

«7. Признать результаты промежуточной аттестации результатами ГИА-9 путем выставления по всем учебным предметам учебного плана изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.»

8.В связи с завершением курса обучения считать успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования, выдать аттестат особого образца: **Болотова Дарья Васильевна, Козлов Алексей Юрьевич, Орлова Елизавета Сергеевна, Потемкин Ярослав Алексеевич, Ткачева Екатерина Алексеевна, Бычкова Анастасия Олеговна, Клубова Ксения Дмитриевна, Марычева Владислава Сергеевна, Серова София Анатольевна, Смирнова Елена Александровна.»**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы**

**(11 класс)**

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2019 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Департамента образования Ивановской области, Отдела образования г.о. Шуя.

В сентябре 2019 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участие образовательного учреждения в едином государственном экзамене.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации;
* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* выполнение указаний к ведению классного журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь высокого уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 11 классов проводились тренировочные экзамены по предметам, выбранными учащимся, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В условиях Режима повышенной готовности в связи с пандемией COVID-19 подготовка к итоговой аттестации осуществлялась путем дистанционного обучения через онлайн-консультации на платформе ZOOM, на сайтах и порталах «Решу ЕГЭ», «РЭШ», посредством вебинаров и видеоуроков. Обучающиеся находились в постоянном онлайн- контакте с учителями, осуществляющими подготовку к ЕГЭ.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* результаты обязательных экзаменов и результаты экзаменов по выбору;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;
* анализ экзаменов по каждому предмету с учетом профиля класса.

Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МОУ СОШ №7, могут быть представлены по следующим позициям:

* имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
* совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
* подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
* упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
* совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
* повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

*Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МОУ СОШ №7, могут быть представлены по следующим позициям:*

* имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
* совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
* подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
* упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
* совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
* повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2019/20 учебного года в 11-м классе обучалось 76 учеников, допущенные к итоговой аттестации. Все выпускники успешно выдержали испытания и получили документ о среднем общем образовании, 14 человек получили медаль «За особые успехи в учении»: Гаматин Илья Сергеевич, Иванова Светлана Игоревна, Поварехин Александр Максимович, *Смирнов Кирилл Романович,* Крылова Светлана Юрьевна, Кузьмина Варвара Михайловна, Колесник Екатерина Павловна, Куликова Галина Евгеньевна, Куликова Екатерина Евгеньевна, Масленникова Яна Олеговна, Павлова Дарья Михайловна, Старостенко Валерия Романовна, Холодов Егор Ильич, Чернякова Мария Ивановна

**Результаты экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | Средний  балл | Сравнение с предыдущим годом | Лучший результат по школе | Кол-во человек, набравших ≥ 70 баллов | Кол-во  «2» | Мин порог |
| Русский язык | 73 | 67 | -6 | 94- Старостенко Валерия | 34 | 0 | 36 |
| Математика профиль | 52 | 56 | +4 | 78-Гаматин Илья | 9 | 0 | 27 |
| Химия | 8 | 52 | -4 | 85 – Колесник Екатерина | 2 | 2 | 36 |
| Физика | 20 | 58 | +6 | 78- Гаматин Илья  72 – Сатаров Родион | 2 | 0 | 36 |
| Английский язык (пис) | 5 | 71 | -3 | 93- Старостенко Валерия | 4 | 0 | 22 |
| Французский язык | 1 | 87 | -- | 87- Куликова Екатерина | 1 | 0 | 22 |
| История | 10 | 66 | +2 | 97- Иващенко Глеб  94- Куликова Екатерина | 4 | 0 | 32 |
| Литература | 4 | 55 | -3 | 77- Бекетова Ольга | 1 | 0 | 32 |
| Информатика | 18 | 51 | +5 | 81 –Крылова Светлана  79- Гаматин Илья | 4 | 3 | 40 |
| Биология | 7 | 66 | +14 | 84 – Колесник Екатерина | 2 | 0 | 36 |
| География | 1 | 48 | -5 | - | 0 | 0 | 37 |
| Общество | 36 | 61 | -4 | 97-Старостенко Валерия | 8 | 4 | 42 |

* 1. Востребованность выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоги приемной компании 11 класс** | **Количество** |
| ИВГМА | 3 |
| ИВГПУ | 4 |
| ИвГУ | 9 |
| ШФ ИвГУ | 4 |
| ИГСХА, инженерный ф-т | 1 |
| ИГХТУ | 5 |
| ИГЭУ им Ленина | 12 |
| РАНХиГС | 4 |
|  |  |
| ИФ РЭУ им Плеханова | 1 |
| МАИ | 1 |
| Московская академия труда и социальных отношений., коммерция | 1 |
| Московский Государственный Университет Управления. Менеджмент, бюджет | 1 |
| Московский Государственный Лингвистический Университет. Перевод и переводоведение, | 1 |
| Московский РГУ им.Косыгина. Технология проектирования текстильных изделий | 1 |
| Московский РЭУ имени Плеханова, факультет маркетинга, бюджет | 1 |
| МЮИ ИФ. Юрфак.коммерция | 1 |
|  |  |
| НГИЭУ | 1 |
| НИУ МГСУ, коммерция | 1 |
| ННГАСУ, факультет архитектуры и дизайна | 1 |
| ННГУ им. Лобачевского. Экономическая безопасность.коммерция | 1 |
| Приволжский исследовательский медицинский институт | 1 |
|  |  |
| Владимирский государственный университет | 1 |
| Костромской государственный университет, технология худож. обработки материалов, бюджет | 1 |
|  |  |
| Воронежское военное училище | 1 |
| Ивановское МЧС. Судебная экспертиза, коммерция | 1 |
| Краснодарская военная академия связи имени Штеменко | 1 |
| Московское военное училище МО РФ Психология служебной деятельности, бюджет | 1 |
| Тверская военная Академия воздушно-космической обороны им. Жукова Г.К. | 1 |
| Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны | 1 |
|  |  |
| ГБПОУ ВО "ВИК, Индустриальный колледж | 1 |
| Ивановский колледж пищевой промышленности | 1 |
| Ивановский фармацевтический колледж | 1 |
| Ивановский энергоколледж | 1 |
| Ивановский юридический колледж, правоохранительная деятельность | 1 |
| ИвПЭК, экономика | 2 |
| Ковровский промышленно-гуманитарный колледж | 1 |
| ОГБПОУ "Шуйский технологический колледж" | 1 |
| Шуйский мед.колледж, фельдшерское | 1 |
|  |  |
| работает | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный маршрут 9 класс** | **Количество** |
| 10 кл. МОУ СОШ №7 | 63 |
| 10 кл. МОУ СОШ №9 | 1 |
| 10 кл. МОУ гимназия № 1 | 2 |
| Ивановский железнодорожный техникум | 4 |
| Ивановский промышленно-экономический колледж | 3 |
| Ивановский энергетический колледж | 2 |
| Ивановский юридический колледж- договор | 6 |
| Ивановское художественное училище им. М. И. Малютина | 1 |
| Шуйский многопрофильный колледж | 5 |
| Машиностроительный колледж ИГЭУ | 1 |
| Медицинское училище г. Шуя | 3 |
| МЧС г.Иваново | 1 |
| ОГБПОУ "Шуйский технологический колледж" | 11 |
| Ивановское училище культуры | 1 |
| Филиал СамГУПС | 1 |

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Муниципальный этап*** | | | |
| *Класс* | *Обучающийся* | *Учитель* | *Статус финалиста* |
| Искусство (МХК) | | | |
| 7 | Лебедева Алина | Бодрова СА | победитель |
| 8 | Громова Вероника | Костина НВ | победитель |
| 8 | Правдова Ксения | Костина НВ | призер |
| 8 | Гацина Виктория | Костина НВ | призер |
| 9 | Деткова Татьяна | Костина НВ | победитель |
| 10 | Бычкова Анастасия | Бодрова СА | победитель |
| Английский язык | | | |
| 8 | Громова Вероника | Бояркова АА | победитель |
| 8 | Стульчикова Дарья | Бояркова АА | призер |
| 8 | Голубева Анна | Бояркова АА | призер |
| 10 | Ткачева Екатерина | Окунькова ТА | победитель |
| 11 | Силантьев Даниил | Окунькова ТА | призер |
| 10 | Орлова Елизавета | Окунькова ТА | призер |
| Экология | | | |
| 7 | Седов Андрей | Ерова АВ | призер |
| 8 | Гацина Виктория | Мишурова МА | призер |
| 10 | Ткачева Екатерина | Ерова АВ | призер |
| 10 | Козлов Алексей | Ерова АВ | призер |
| Экономика | | | |
| 11 | Самсонова Елизавета | Кузнецова СВ | призер |
| Физика | | | |
| 7 | Осокин Ярослав | Лобарева ОВ | призер |
| 8 | Павлычева Влада | Лобарева ОВ | призер |
| 8 | Маркова Диана | Лобарева ОВ | призер |
| Литература | | | |
| 7 | Лебедева Алина | Вопияшина ЯА | призер |
| 7 | Коптева Екатерина | Котлярова НН | призер |
| 8 | Телегина Екатерина | Котлярова НН | призер |
| 8 | Большакова Вера | Котлярова НН | призер |
| 9 | Смирнова Карина | Сироткина АВ | призер |
| 10 | Ткачева Екатерина | Генералова ВГ | победитель |
| 11 | Парамонова Юлия | Котлярова НН | победитель |
| Физическая культура | | | |
| 7 | Иванова Екатерина | Шумиловская ИА | победитель |
| 7 | Уваров Иван | Шумиловская ИА | призер |
| 8 | Бесшапошникова Мария | Шумиловская ИА | призер |
| 8 | Мольков Михаил | Шумиловская ИА | призер |
| 10 | Ткачева Екатерина | Назарова СГ | призер |
| 10 | Маньков Егор | Назарова СГ | призер |
| 11 | Коробцова Ульяна | Назарова СГ | победитель |
| 11 | Сухов Илья | Назарова СГ | призер |
| История | | | |
| 10 | Козлов Алексей | Тихомирова НА | победитель |
| 10 | Ткачева Екатерина | Тихомирова НА | призер |
| 10 | Смирнова Елена | Тихомирова НА | призер |
| Химия | | | |
| 8 | Молчанова Анастасия | Мишурова МА | призер |
| 8 | Беляева Елена | Мишурова МА | призер |
| 9 | Казаков Алексей | Мишурова МА | призер |
| Русский язык | | | |
| 8 | Бесшапошникова Вера | Котлярова НН | призер |
| 9 | Смирнова Карина | Сироткина АВ | призер |
| 10 | Ткачева Екатерина | Генералова ВГ | победитель |
| 11 | Парамонова Юлия | Котлярова НН | призер |
| Биология | | | |
| 7 | Шестухина Алеся | Сафронов АЮ | призер |
| 8 | Громова Вероника | Сафронов АЮ | призер |
| 10 | Серова София | Сафронов АЮ | призер |
| География | | | |
| 7 | Седов Андрей | Ерова АВ | призер |
| 10 | Козлов Алексей | Ерова АВ | победитель |
| 10 | Болотова Дарья | Ерова АВ | призер |
| 10 | Мочалов Дмитрий | Ерова АВ | призер |
| Математика | | | |
| 9 | Соловьев Егор | Бокова ТВ | призер |
| 11 | Силантьев Даниил | Бокова ТВ | призер |
| Право | | | |
| 8 | Большакова Вера | Тихомирова НА | победитель |
| 10 | Козлов Алексей | Тихомирова НА | победитель |
| 10 | Орлова Елизавета | Тихомирова НА | призер |
| 11 | Бесшапошникова Ксения | Кузнецова СВ | призер |
| Технология | | | |
| 7 | Жохов Арсений | Лапин МВ | призер |
| 8 | Коротков Владимир | Лапин МВ | призер |
| 7 | Мельникова Анастасия | Громова ЮА | призер |
| Обществознание | | | |
| 8 | Большакова Вера | Тихомирова НА | победитель |
| 10 | Смирнова Елена | Тихомирова НА | победитель |
| 10 | Ткачева Екатерина | Тихомирова НА | призер |
| 11 | Самсонова Елизавета | Кузнецова СВ | призер |
| 11 | Бесшапошникова Ксения | Кузнецова СВ | призер |
| Астрономия | | | |
| 9 | Игнатьева Марина | Абрамова ИВ | призер |
| ОБЖ | | | |
| 9 | Шорохова Мария | Костина НВ | призер |
|  | | | |
| ***Региональный этап 2020*** | | | |
| *Класс* | *Обучающийся* | *Учитель* | *Статус финалиста* |
| Русский язык | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Сироткина АВ | победитель |
| Литература | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Сироткина АВ | призер |
| Немецкий язык | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Гущина ГЮ | призер |
| Право | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Тихомирова НА | призер |
| Английский язык | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Окунькова ТА | призер |
| История | | | |
| 11 | Иващенко Глеб | Тихомирова НА | призер |
| Французский язык | | | |
| 11 | Куликова Екатерина | Коробова ЛК | победитель |
| Физическая культура | | | |
| 11 | Кузнецов Никита | Добрынина ЕЮ | призер |

***Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций, спортивных соревнований разных уровней***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **конкурс** |  | **участник** | **результат** | **руководитель** |
| Проект «Читаем о войне» | муниципальный | 6г  Теплова Варвара  Сапожникова Дарья  Боков Никита | участие | Густова ЕВ |
| Фестиваль творческих идей «Эврика» - проект «Я помню! Я горжусь!» | 6г  Теплова Варвара  Шорохов Михаил  Павлова Кристина | участие | Густова ЕВ |
| Городской конкурс «Зеленая планета» | 3-Б  Шпигунова Софья | победа | Колесник ЛА |
| Фестиваль творческих идей «Эврика» | 1-А  Болтушкина Дарья | участие | Кожемяк ВА |
| Фестиваль творческих идей «Эврика» | 2-А  Глущенко Савелий | Работа отмечена | Орлова ЮА |
| Городской конкурс «Рождественский подарок» | 2-В  Мусаев Арсений-Муса | лауреат | Крылова СЮ |
| Городской конкурс чтецов «Солнечный эльф» | 2-А  Журавлева Варвара | Лауреат в номинации «Артистизм» | Орлова ЮА |
| Олимпиада по базовому курсу информатики для учащихся 8 – 11 классов | Мочалов Дмитрий – призер, Силантьев Даниил – победитель. Возилов Алексей – призер, Гаматин Илья - призер | финалисты | Цветкова ОГ |
| Проект «Читаем о войне» | 6г  Теплова Варвара  Сапожникова Дарья  Боков Никита | участие | Густова ЕВ |
| Фестиваль творческих идей «Эврика» - проект «Я помню! Я горжусь!» | муниципальный | 6г  Теплова Варвара  Шорохов Михаил  Павлова Кристина | участие | Густова ЕВ |
| Фестиваль творческих идей «Эврика» - проект «Я помню! Я горжусь!» | 6а: Жохов Арсений  Быкова Елизавета  Холодова Екатерина | Работа отмечена | Котлярова НН |
| Городской конкурс «Зеленая планета» | 3-Б  Шпигунова Софья | победа | Колесник ЛА |
| Городской конкурс «Зеленая планета» | 6а: Старостенко Юлия  Холодова Екатерина | Победа  участие | Котлярова НН |
| Городской конкурс «Зеленая планета» | Кузьмина Варвара | участие | Генералова ВГ |
| Фестиваль творческих идей «Эврика» | 1-А  Болтушкина Дарья | участие | Кожемяк ВА |
| Фестиваль творческих идей «Эврика» | 2-А  Глущенко Савелий | Работа отмечена | Орлова ЮА |
| Городской конкурс «Рождественский подарок» | 2-В  Мусаев Арсений-Муса | лауреат | Крылова СЮ |
| Городской конкурс чтецов «Солнечный эльф» | 2-А  Журавлева Варвара | Лауреат в номинации «Артистизм» | Орлова ЮА |
| Конкурс чтецов «Неопалимая память» | Борисов Данила  Колесов Кирилл  Сафонова Анастасия | участие | Котлярова НН  Сироткина АВ  Панкратова ЮВ |
| Всероссийский конкурс сочинений -2020 (муниципальный этап) | Анохина Ксения  Лебедева Алина  Овчаров Александр  Катырева Ирина  Иващенко Алина | победитель  призер  призер  призер  призер | Панкратова ЮВ  Вопияшина ЯА  Широкова НО  Генералова ВГ  Генералова ВГ |
| Конкурс чтецов прозы «Живая классика» | Тепляков Виктор | победитель | Сироткина АВ |
| Конкурс творческих работ «Рождественский подарок» | Ткачева Екатерина | лауреат | Сироткина АВ |
| муниципальный | Лебедева Алина | лауреат | Вопияшина ЯА |
| Фестиваль «Серебряковские чтения»  Конкурс исследовательских работ | Ткачева Екатерина | участие | Сироткина АВ |
| Фестиваль «Серебряковские чтения»  Конкурс чтецов | Группа чтецов: Соколов Д, Асанова А., Катырева И.  Повилайтис Анна | Лауреат  Победитель | Генералова ВГ |
| Фестиваль «Серебряковские чтения»  Конкурс эссе | Силантьев Даниил | победитель | Котлярова НН |
| Фестиваль «Серебряковские чтения»  Конкурс эссе | Шоронова Анастасия | призер | Котлярова НН |
| Фестиваль «Солнечный эльф» | Повилайтис Анна | победитель | Генералова ВГ |
| Городская игра по ВОВ « Помнит сердце не забудет никогда» | Команда 10-11 классов | 2 место | Тихомирова НА  Кузнецова СВ |
| Муниципальная олимпиада по избирательному праву | Клубова Ксения  Марычева Влада | Победитель  призер | Тихомирова НА |
| Городской конкурс декламации школьников на английском языке | Бас Диана  Лапина Мария  Боровкова Олеся | Победитель  Победитель  призер | Бояркова АА  Петрачкова АМ  Соколова ЮЭ |
| Городской конкурс «Благодатный книжный свет» | Никонорова Анна  Кожемяк Александра  Мироненко Ульяна  Старостенко Валерия  Шоронова Анастасия  Куликова Екатерина | Победитель  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер | Котлярова НН  Панкратова ЮВ  Панкратова ЮВ  Котлярова НН  Котлярова НН  Котлярова НН |
| Городской конкурс знатоков русского языка «От Кирилла и Мефодия до наших дней» | Глазко Дмитрий  Муравьева Полина  Коптева Екатерина  Жохов Арсений | Призер  Победитель  Победитель  Призер | Панкратова ЮВ  Котлярова НН |
| Муниципальная игра по английскому языку для обучающихся 3 классов в дистанционном режиме | Команда | призер | Соколова ЮЭ |
| Муниципальная заочная олимпиада школьников по английскому языку | Добренков Ярослав  Котов Прохор | Победитель  Призер | Соколова ЮЭ |
| Городской конкурс сочинений «Читая о войне» | Холодова Екатерина  Жохов Арсений  Маслова Софья  Куликова Галина  Куликова Екатерина  Шоронова Анастасия | 1 место  3 место  Участие  2 место  3 место  2 место | Котлярова НН |
| «Борисовские чтения» | муниципальный  муниципальный | Костин Егор  Зирина Светлана  Мальцева Варвара | участие | Котлярова НН |
| Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Коробцова Ульяна | Победитель | Назарова СГ |
| Гацина Виктория | Участие | Шумиловская ИА |
| Лыжные гонки «Открытие зимнего спортивного сезона» | Эдельбахер Кирилл | 2 место | Добрынина ЕЮ |
| Соревнования по лыжным гонкам среди юношей 2005-07 г.р. | Эдельбахер Кирилл | 3 место | Добрынина ЕЮ |
| Соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2005-07 г.р. | Анферова Полина | 3 место | Добрынина ЕЮ |
| Соревнования по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ | Команда школы | 1 место | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Командный турнир по шахматам «Белая ладья» | Команда школы | 3 место | Шумиловская ИА |
| Соревнования «Весёлые старты» среди начального звена | Команда школы | 3 место | Добрынина ЕЮ |
| Соревнования по волейболу | сборная команда девушек | 1 место | Добрынина ЕЮ |
| Соревнования по волейболу | сборная команда юношей | 1 место | Добрынина ЕЮ |
| Соревнования «Лыжня России» | Команда школы | Участие | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Соревнования по л/а | Команда школы | 1 место | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Соревнования по л/а (личники) | Брейль Екатерина | 1 место | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Коробцова Ульяна | 1 место |
| Бесшапошникова Мария | 1 место |
| Маньков Егор | 1 место |
| Стулов Сергей | 1 место |
| Конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава» | Прямикова Алиса | 1 место | Бодрова СА  Колесник ЛА  Костина НВ  Панкратова ЮВ |
| Павлычева Влада | 3 место |
| Анферова Полина | 3 место |
| Мироненко Ульяна | 2 место |
| Гоголева Анна | 1 место |
| Стульчикова Мария | 2 место |
| Фатеева Ольга | 1 место |
| Тихомирова Вероника | 2 место |  |
| Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Фатеева Ольга | 1 место | Костина НВ |
| Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | Петрачкова Мария | Отмеченная работа | Бодрова СА |
| Областной конкурс Юный химик | региональный | Турбачкина Юлия, 9 класс  Беляева Елена, 8 класс  Молчанова Анастасия, 8 класс  Прямикова Алиса, 8 класс  Козлова Анастасия, 8 класс  Молчанова Анастасия, 8 класс | Победитель | Мишурова МА |
| Математический турнир  1 тур | Учащиеся 4-7 класса | финалисты | МО учителей математики |
| \Региональный конкурса "Письмо солдату" | Силантьев Даниил, Парамонова Юлия | Победитель | Цветкова ОГ |
| Межрегиональная олимпиады школьников по информатике «Фундаментальные науки – развитию регионов - 2020» ИГХТУ | Силантьев Даниил, Парамонова Юлия | призер 1 степени | Цветкова ОГ |
| Региональный конкурс проектов по программированию ШФ ИВГУ | Силантьев Даниил | Победитель | Цветкова ОГ |
| Конкурс проектов по программированию ШФ ИВГУ | Овчаров Александр | Победитель | Цветкова ОГ |
| Конкурса по программированию ШФ ИВГУ | Силантьев Даниил 2 место | Призер | Цветкова ОГ |
| Межрегиональный конкурс среди учащихся общеобразовательных и профессиональных учереждений "ПОЛИТЕХ БУДУЩЕГО" сертификат на обучение | Кунышина Софья, Прямикова Алиса, Курилина Ксения | Сертификат | Цветкова ОГ |
| Олимпиада по информационным технологиям в образовании ШФ ИВГУ для студентов бакалавриата, студентов среднего профессионального образования и обучающихся 10-11 классов | Завьялов Илья | Победитель | Цветкова ОГ |
| XXV дистанционный конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками | Овчаров Александр, Силантьев Даниил | Призер | Цветкова ОГ |
| Конкурса проектов ШФ ИВГУ в рамках олимпиады «Информационные технологии в образовании 2020» среди обучающихся 10-11 классов | Овчаров Александр -Видео "Окно победы" Шоронова Анастасия - «Была война в сороковых» | Призер | Цветкова ОГ |
| I Региональная дистанционная олимпиада школьников от Департамента образования Ивановской области и Ассоциации учителей химии Ивановской области «Химия. Будущее за тобой», посвященная 75-летию Победы в ВОв для 8-9 классов; | Рубилов И., 8а класс,  Майер А., 8а класс  Беляев М, 8б класс | Дипломанты | Мишурова МА |
| Областной конкурс «Зеленая планета» | Региональный | Шпигунова Софья | победа | Колесник ЛА |
| Старостенко Юлия | призер | Котлярова НН |
| Гоголева Анна | Участник | Бодрова СА |
| Региональный конкурс «Моя Родина-Россия» | Иващенко Алина  Катырева Ирина | Участие | Генералова ВГ |
| Никонорова Анна  Богданова Алена  Старостенко Юлия | Участие | Котлярова НН |
| Дистанционная олимпиада «Сороковые- роковые» | 115 участников |  | Учителя истории |
| Соревнования по л/а | Команда школы | 1 место | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Соревнования по л/а (личники) | Брейль Екатерина | 1 место | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Коробцова Ульяна | 1 место |
| Бесшапошникова Мария | 1 место |
| Маньков Егор | 1 место |
| Стулов Сергей | 3 место |
| Смотр-конкурс  на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Номинация:  «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий социально значимые мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)». | Спортклуб «Семёрка» | 3 место | Костина НВ  Учителя физкультуры |
| Областной конкурс видеороликов о работе школьных спортивных клубов | Спортклуб «Семёрка» | Участие | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Спартакиада по баскетболу | Команда девушек | Участие | Шумиловская ИА |
| Соревнования по лыжным гонкам | Муравьева Полина | 1 место | Шумиловская ИА |
| Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – путь к здоровью и успеху» | Коробцова Ульяна | Победитель | Назарова СГ |
| Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | Федеральный | Обучающиеся 1-11 классов | Участники | Ерова АВ  кл.рукаводители |
| Всероссийская акция «Экологический диктант» | Обучающиеся 5-11 классов | Участники | Ерова АВ кл.рукаводители |
| Всероссийская акция «Географический диктант» | Обучающиеся 5-11 классов | Участники | Ерова АВ кл.рукаводители |
| Победитель Всероссийского конкурса "Письмо солдату": | Силантьев Даниил, Парамонова Юлия | Победитель | Цветкова ОГ |
| Конкурс «Письмо солдату»  (номинация «Письмо») | 8г Кожемяк Александра | Победа | Панкратова ЮВ |
| «Диктант Победы» | 30 участников | участие | Котлярова НН |
| Этнографический диктант | 514 участников | участие | Ерова АВ |
| Конкурс «Письмо солдату» | 10б Силантьев Даниил  Парамонова Юлия | Победа | Цветкова ОГ |
| Всероссийском конкурсе презентаций "Памятные даты в истории России" | Обучающиеся 5,8 классов | Результаты не подведены | Бочарова СН |
| [Всероссийский творческий конкурс для учащихся 5-11 классов на лучший буклет «Безопасная среда»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/kids_contests/1056) Горшкова Софья 7Б класс | Горшкова Софья | Результаты не подведены | Бочарова СН |
| [Всероссийский творческий конкурс для учащихся 5-11 классов «Мой отзыв о прочитанной книге»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/kids_contests/1057) | Полумордвинова Василиса и Разумова Ольга 5 «А» класс | Результаты не подведены | Бочарова СН |
| Олимпиада по АЯ на платформе Uchi.ru | Леднева А., Широкова К. |  | Бояркова АА |
| Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов | 7 победителей | Вопияшина ЯА |  |
| Всероссийская олимпиада « Новое древо»  Обществознание | Кудина Ксения | 2 место | Тихомирова НА |
| Всероссийская олимпиада « Новое древо»  История | Кудина Ксения | 2 место | Тихомирова НА |
| Сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне» | Учащиеся школы | 15 – золото  22 – серебро  27 – бронза | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Международный игровой конкурс  « Британский бульдог» | Международный | 78 участников  Ткачева Екатерина 9 а класс – место в школе 1, место в районе -1, место в регионе -1  Баранов Матвей 9а- место в школе 3, место в районе 3.  Миронов Михаил 10б- место в школе 1, место в районе 1, место в регионе 1.  Княгинин Илья 10 а класс- место в школе 2, место в районе 2.  Кривошеев Павел 10а- место в школе 2, место в районе 2.  Замятин Максим 11б- место в школе 1, место в районе 1, место в регионе 1.  Коршунова Татьяна – место в школе 1, место в районе 1, место в регионе 1.  Маслова Елена – место в школе 1, место в районе1, место в регионе 1. |  | Окунькова ТА |
| Дистанционная олимпиада на портале "Инфоурок" | Мироненко Ульяна  Булавкин Егор  Лапина Мария  Кашина Ксения  Гандурин Артем | Победитель  Победитель | Петрачкова АМ |
| 9 международная олимпиада «Знания» по английскому языку | 9 участников |  | Бояркова АА |
| Международная интернет- олимпиада « Солнечный свет» Обществознание  По всемирной истории Амбаров Николай победитель | Амбаров Николай  Орлова Елизавета | Победитель  победитель | Тихомирова НА |
| Международная интернет- олимпиада « Солнечный свет» Всемирная история | Амбаров Николай | победитель | Тихомирова НА |
| Участие в международной онлайн – олимпиаде «Фоксфорд» | Гандурин Артем | 3 место | Петрачкова АМ |

* 1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Режим работы.**

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступеней обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками технологии, физической культуры, музыка, ИЗО. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом элективных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

* 1- 9 классы - пятидневная рабочая неделя,
* 10 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план 1-х – 9 - х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 11а – физико-математический, 11б – универсальный, 11в – социально-экономический, 10 –универсальный..

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2019/20 учебном году выполнены.

**Контингент образовательного учреждения.** Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Динамика численности учащихся за последние годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
| 2017 | 333 | 559 | 112 | 1004 |
| 2018 | 330 | 550 | 148 | 1028 |
| 2019 | 326 | 580 | 151 | 1057 |
| 2020 | 328 | 591 | 147 | 1066 |

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Задачи методической службы школы:

* Совершенствование педагогического мастерства учителями-предметниками.
* Реализация задач развивающего обучения в процессе внедрения новых технологий.
* Дифференцированный подход к обучению – основа качественного усвоения знаний.
* Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс работы школы.
* Организация профильного и предпрофильного обучения.
* Использование специальных способов организации работы активных и пассивных учащихся.
* Реализация инновационных форм и методов в образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС в ООО.

Педагогический коллектив включает 45 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | высшая | первая | соответствие | Без категории |  |
| 31% | 44% | 18% | 7% |  |
| Стаж | менее 1 года | от 1 до 3 лет | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и старше |
| 2 | 1 | 9 | 13 | 20 |
| Образование | Среднее профобразование | Начальное профобразование | Высшее профессиональное | Среднее  (полное) общее | Незаконченное высшее |
| 0 | 0 | 45 | 0 | 0 |

согласно аттестационной категории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | высшая | первая | соответствие | без категории |
| начальные классы | 12 | 1 | 8 | 3 |  |
| Русский язык и литература | 6 | 1 | 4 | 1 |  |
| иностранный язык | 7 |  | 2 | 3 | 1 –молодой специалист |
| математика | 5 | 4 | 2 |  |  |
| информатика | 1 |  |  |  | 1 –молодой специалист |
| История, обществознание | 3 | 1 | 2 |  |  |
| физика | 1 | 1 |  |  |  |
| химия | 1 | 1 |  |  |  |
| биология | 1 | 1 |  |  |  |
| география | 1 |  | 1 |  |  |
| Физ.культура | 3 | 2 | 1 |  |  |
| музыка | 1 | 1 |  |  |  |
| искусство | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | 2 |  |  | 2 |  |

**Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный | Тема | Уровень |
| Котлярова НН | Реализация ФГОС на уровне ООО  Пилотный режим введения ФГОС СОО | региональный |

**Участие педагогов в конференциях и конкурсах (в том числе дистанционных)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **конкурс** |  | **ФИО участника** | **предмет** | **Результат** |
| XI городская  научно-практическая конференция  «Педагогическое сообщество—2020»  **«Профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС»** | муниципальный | Густова ЕВ Доклад «Рекомендации по подготовке к ВПР по математике». | математика | участие |
| Городской конкурс Креативных елок | Учителя начальных классов |  | Победа |
| XI городская  научно-практическая конференция  «Педагогическое сообщество—2020» | Кожемяк ВА  Мироненко МЕ | Начальная школа | **Участие** |
| Конкурс педагогического мастерства «Педагог года» | Мишурова МА | химия | участник |
| Лыжная гонка «Лыжня России 2020» | Шумиловская И.А. | ФК | **2 место** |
| Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения» | региональный | Милешко АМ |  | **Участие** |
| Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» | Мишурова МА | химия | Диплом 3 степени |
| Соревнования по л/а «Экологический полумарафон» | Шумиловская И.А. | ФК | 2 место |
| XI Городская педагогическая конференция «Педагогическое сообщество | Мишурова МА | химия | участник |
| Участник областного конкурса «На присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности» |  | Мишурова МА | химия | участник |
| Всероссийский Фестиваль творчества  работников образования «ГРАНИ ТАЛАНТА». Сценарий классного часа «День Героя Отечества: ГОРОДА-ГЕРОИ» | федеральный | Густова ЕВ | математика | Диплом победителя |
| Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» | Черняева О.В. | Окружающий мир | Диплом  1 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогическая гостиная» | Орлова ЮА | Начальная школа | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» | Орлова ЮА | Начальная школа | Диплом  1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»  (дистанционный) | Ерова АВ | География | Дипломы  победителя  (1 место) |
| X Всероссийская научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук». Диплом за лучший научно-методический материал; | Мишурова МА | химия | участник |
| Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство». Выступила активным участником | Мишурова МА | химия | участник |
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс» «Оценивание на современном уроке» | Добрынина ЕЮ | ФК | Победитель |

**Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Тема** | **участник** |
| муниципальный | Вебинар, посвященный разбору критериев ЕГЭ и порядку работы комиссии. ( 9 июля) | Частухина ЛН |
| региональный | КПК «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | Милешко АМ  Журавская ВВ |
| * От 31.01.2020 г. Иваново ИВГУ «Актуальные вопросы преподавания химии в современной школе» * Вебинар «Охрана труда и пожарная безопасность в школе. Выступила активным участником | Мишурова МА |
| «Содержательные и методические аспекты преподавания биологии и химии в современных условиях реализации ФГОС ООО и СОО» , 108 часов с 13.10 по 20.11 в г.Иваново | Мишурова МА |
| КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО». | Милешко АМ  Журавская ВВ  Крылова СЮ  Мироненко МЕ  Орлова ЮА  Телегина ЕС  Колесник ЛА  Кожемяк ВА  Колодина МГ |
|  | КПК «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» | Котлярова НН  Панкратова ЮВ  Широкова НО  Вопияшина ЯА  Сироткина АВ  Бочарова СН |
| КПК «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»» | Котлярова НН |
| вебинар « Microsoft Teams как эффективный инструмент дистанционного и смешанного обучения» | Панкратова ЮВ  Котлярова НН  Окунькова ТА |
| Межрегиональный | Видеолекция "Мотивация учебной деятельности младших школьников: психолого-педагогические аспекты | Соколова ЮЭ |
| Видеолекция по теме: Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС | Петрачкова АМ |
| Видеолекция по теме: «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования» |
| Видеолекция по теме: «Мобильное обучение как усовершенствование образовательной парадигмы»5.Видеолекция "Междисциплинарное обучение и интеграция в школе" |
| Федеральный | РАНХи ГС «Государственное управление в сфере образования, внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды» | Густова ЕВ |
| * Сертификат участника вебинара «Эффективное управление классом. Современные подходы»15 января 2020 * Сертификат участника вебинара «геометрия в 7 классе» 9 января 2020 * Сертификат о прохождении курса «Математика. Пробный вариант ЕГЭ. 11 класс»(72 часа)18 февраля 2020 | Силюк ИА |
| Сертификат, подтверждающий реализацию инновационной деятельности с применением цифрового образовательного ресурса “ЯКласс” по итогам 2019-2020 учебного года | Абрамова ИВ |
| * Активный участник вебинара «как преодолеть себя в условиях самоизоляции» * Активный участник вебинара «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды» * Активный участник вебинара « Цифровые инструменты учителей естественнонаучного цикла» | Мишурова МА |
| Курсы повышения квалификации с 06.01 по 06.04 .2020 по дополнительной профессиональной программе « Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2-C1)» в обществе с ограниченной ответственностью « Центр онлайн-обучения Нетология-групп( Фоксфорд) в объеме 144 часов | Окунькова ТА |
| Сертификат Skysmart за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении |
| Вебинар « Примениние Multiple Intellegencies при работе с разноуровневыми классами ( Фоксфорд) 12.01.2020 |
| вебинар на Учи.ру "Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении» | Бочарова СН |
| Вебинар «Интерактивные тренажёры и мультимедийные сценарии уроков русского языка и литературы сервисов LECTA и ЯКЛАСС» |
| Вебинар Предмет «Родной русский язык» что и как преподавать» |
| Вебинар «Проект и исследования на уроке русского языка. Навыки исследовательской компетентности» |
| Вебинар «Как современный учебник истории может помочь научить обучающихся понимать прочитанное» |
| «Учебник как инструмент подготовки качества и реализации деятельностного подхода» Курсы «Методика преподавания литературы» , «Филологический анализ текста –основа уроков словесности» |
|  | Участие в вебинарах на портале «Российский учебниц» по темам.   1. От плана воспитательной работы к проекту развития класса, или как выстроить с учениками и их родителями субъектные отношения 2. Успешные практики в области воспитания общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района Саратовской области 3. Первые результаты апробации и реализации примерной программы воспитания 4. Формирование финансовой грамотности обучающихся во внеурочной деятельности: опыт Алтайского края 5. Примерная программа воспитания : «с небес на землю» |
|  | Методический семинар RELOD «Анатомия успешного урока» | Бояркова АА |
| Практикум «Технологии решения сложных педагогических ситуаций на уроке» |
| Вебинар издательства «Русское слово»» «Консультация. Как решать задание №28 ЕГЭ по обществознанию», «Дистанционный урок по обществознанию в 6 классе- просто» | Кузнецова СВ |
| Вебинар «Методологические основы изучения родного языка и родной литературы в контексте формирования российской идентичности» | Котлярова НН |

**Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских методических объединений, конкурсов, олимпиад**

Методическая тема школы **«**Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса**»**. Выбор указанной темы продиктован необходимостью повышения качества образования, повышения результативности итоговой аттестации. Ряд коллективных методических мероприятий был направлен на изучение методической темы школы с теоретической и практической точки зрения, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Тема** | **Участник** |
| муниципальный | Организация и проведение МО по теме «Преемственность дошкольного образования и начальной школы в период адаптации в 1 классе» | Милешко АМ |
| Подготовка заданий для школьного этапа ВОШ по географии | Ерова АВ |
| Анализ проведения городской олимпиады по математике  ( 4.12) | Частухина ЛН |
| Выступление на городском методическом объединении учителей. (05.03.2019 в гимназии №1) | Абрамова ИВ |
| МО учителей физики «Организация и проведение дистанционного обучения» ,из опыта работы. Доклад | Лобарева О.В. |
| МО учителей физики Разработка заданий для проведения школьного этапа ВОШ по физике. Задания для обучающихся в 9 классах | Лобарева О.В., |
| Выступление на городском МО учителей иностранного языка «Использование метода «Шесть шляп мышления» на уроках английского языка» (август 2020) | Бояркова АА |
| Выступление на городском семинаре учителей иностранного языка «Внеклассное мероприятие с сюжетным сценарием как средство развития творческих способностей и познавательного интереса к предмету» (ноябрь 2020) | Бояркова АА |
| Мастер- класс «Организация урока и внеклассного мероприятия по финансовой грамотности» | Кузнецова СВ |
| Городское МО учителей английского языка «Работа с гугл-формами» | Окунькова ТА |
| Региональный | Областная видеоконференция «Актуальные вопросы преподавания географии» | Ерова АВ |

**Работа с молодыми специалистами**

В течение учебного года с молодыми специалистами велась индивидуальная работа (консультации, собеседования, диагностика профессиональных затруднений). Администрацией посещались и анализировались уроки молодых специалистов, были организованы посещения уроков у опытных учителей в рамках методической недели. Администрацией школы введен повышающий коэффициент молодым специалистам в размере 1,07 (Коллективный договор 2019-2022 гг.)

В течение года проводились совещания с молодыми специалистами по темам:

* Требования к современному уроку. Самоанализ урока.
* Дисциплина на уроке: проблемы и пути решения
* Исследовательская работа школьника: рекомендации по созданию.
* Технология развития критического мышления через чтение и письмо

В конце учебного года членами администрации и педагогами-наставниками были посещены уроки молодых специалистов, на которых отмечен рост профессионального мастерства молодых педагогов.

**Заключение**

Выводы:

* Из анализа данных по педагогическому стажу работников видно, что в коллектив состоит как из опытных, так и молодых педагогов, причем большинство из них являются выпускниками школы.
* Педагоги с желанием посещают тематические семинары и курсы повышения квалификации.
* Организованные на базе школы семинары были разноплановыми и проводились учителями-предметниками различных профилей.

Рекомендации:

* рекомендовать в следующем учебном году аттестацию молодых педагогов на 1 категорию.
* В целях пропаганды конкурсного движения педагогов продумать систему поощрения участников.
* Заслушивать на заседаниях школьных МО опыт, приобретенный учителями в ходе КПК.
* Доклады, представленные на заседаниях и совещаниях, хранить не только в личном портфолио педагога, но и электронную версию представлять в банк методических разработок.
* Активизировать работу по направлению «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»

В рамках методической службы обратить внимание на:

* Применение системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС в ООО
* Систем подготовки учащихся к ВОШ
* Участие в дистанционных конкурсах
* Формирование мотивации к распространению педагогического опыта
* Повышение квалификационной категории педагогов.

1. Материально-техническая база.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.Объект права: здание школы, назначение: нежилое здание, 3-этажный (подземных этажей - 0). Общая площадь: 4062,3 кв. м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 17952 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1134 обучающихся, фактическая- 980 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 6  Душевая  Обеденный зал на 250 посадочных мест  Пищеблок  Подсобное помещение  Посудомоечная  Складские помещения |
| участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Имеется |
| полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации | 14  Специализированные предметные кабинеты:  английского языка-1  Биологии- 1  Географии-1  ИЗО и МХК-1  Информатики-1  истории и обществознания-1  Математики-2  начальных классов-4  Русского языка и литературы – 1  ОБЖ - 1  Физики-1  Химии-1 |
| лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 0 |
| информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека | 1  информационно-библиотечный центр |
| актовые и хореографические залы | 2  Актовый зал  хореографический зал |
| помещения медицинского назначения | 2  Кабинет врача  Процедурный кабинет |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 3  Актовый зал  Кабинет ИЗО № 10  Кабинет музыки № 16  хореографический зал |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | 3  спортивная площадка  Спортивный зал  школьный стадион |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 5  Кабинет директора  Канцелярия  Кабинет завуча по УВР-2  Кабинет завуча по воспитательной работе -1 |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 10  Кабинет релаксации  Кабинет технологии для девочек № 47  Комбинированная мастерская для мальчиков № 14  Краеведческий музей  Лаборантская при кабинете:  биологии № 18  географии № 32  математики № 34  русского языка и литературы № 36  физики № 53  химии № 52 |
| учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | 36  Кабинет немецкого языка № 51  Кабинет английского языка № 31  Кабинет биологии № 18  Кабинет географии № 32  Кабинет ИЗО и МХК № 10  Кабинет информатики № 30  Кабинет истории и обществознания №17, 26  Кабинет музыки № 16  Кабинет начальных классов: №9, №38- №43,46,48-50  Кабинет ОБЖ № 36  Кабинет русского языка и литературы: № 7, 16, 27, 35, 37, 54  Кабинет технологии для девочек № 15  Кабинет физики № 53  Кабинет французского языка - № 33  Кабинет химии № 52  Кабинеты математики № 22, 23,24,25,34 |

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

**2.9. Качество воспитательной работы и дополнительного образования**

***Деятельность по направлениям воспитательной системы школы***

Традиционными в МОУ СОШ №7 являются такие направления работы: «Самоуправление», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

Однако в связи со сложившейся ситуацией из-за пандемии коронавируса, формы работы были изменены.

*Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ*

Традиционные мероприятия по здоровьесбережению, в которых принимает активное участие весь коллектив школы:

* Организована работа школьного спортивного клуба.
* «Зарница»
* «Юные ракетчики»
* Дни здоровья
* Школьная акция «За здоровый образ жизни»
* «Лыжня России»
* Военно-спортивная игра «Юный патриот»
* тематические классные часы и открытые уроки, а также уроки в рамках проведения предметной недели здорового образа жизни

После ухода школьников на дистанционное обучение в марте 2020г. мероприятия приобрели несколько иной характер: на страничке школы «ВКонтакте» и на школьном сайте были объявлены конкурсы плакатов, видеороликов и агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»; акция «Быть здоровым-здорово!», педагоги и обучающиеся принимали участие в вебинарах и видеоуроках.

Тестирование на предмет выявления раннего употребления наркотических веществ школьников, достигших 13-летнего возраста, состоялось преимущественно в онлайн-режиме. Все ребята приняли участие. Администрация школы проанализировала полученные результаты тестирования.

В школе организовано ежедневное горячее питание учащихся. Начальная школа получала бесплатное питание в объеме 100 процентов; обучающиеся на уровнях основного и среднего общего образования пользуются услугами столовой значительно меньше-около 26%.

В связи с увеличившимся временем пребывания детей у гаджетов, педагоги осуществляли организацию физкультминуток и ритмических пауз во время уроков.

В дистанционном режиме проходила Неделя ЗОЖ: онлайн-акции «Утренняя зарядка», №»Мое здоровье».

Работа пришкольного оздоровительного лагеря оказалась сорванной, но все обучающиеся из группы малообеспеченных семей, которые изъявили желание посещать ДОЛ получили продуктовые наборы.

Работа по профилактике ДДТТ осуществлялась путем интруктирования, размещения информации на сайте школы и на страничке «ВКонтакте»

Работа по программе «АМЗШ» продолжилась в штатном режиме.

По итогам 2019-2020 учебного команда школы стала лучшей в Городской спартакиада среди средних и начальных школ города

*Расширение кругозора учащихся*

Большое внимание в МОУ СОШ №7 уделяется интеллектуальному развитию школьников. Проведены традиционные мероприятия.

Ознакомление учащихся с Правилами поведения для учащихся и Уставом школы

1 сентября – День знаний- прошел в традиционном формате. Темой классного часа стало «Иваново- город трудовой доблести».

Экскурсии по городам Ивановской области были организованы в онлайн-формате посредством виртуальных экскурсий.

Мероприятия в рамках предметных недель проведены онлайн: через школьный сайт и страничку ВКонтакте: викторины по химии, литературе, онлайн-конкурсы чтецов.

Мероприятия к Дню славянской письменности и культуры: обучающиеся приняли участие в городской онлайн-олимпиаде по русскому языку, участвовали в конкурсе рисунков, знакомились с историей праздника онлайн.

Привлечение учащихся к конкурсному движению: в условиях пандемии увеличилось количество конкурсов, в которых ребята могли бы принять участие онлайн: конкурсы презентаций, сочинений, чтецов. Детям создавались условия для участия. Однако увеличившееся время пребывания за гаджетами, интерес к их выполнению стал ниже.

Профориентационная деятельность (тестирование, анкетирование, встречи со специалистами) осуществлялось в плановом режиме онлайн и оффлайн.

Праздник Последнего звонка в 11—х классах прошел онлайн.

Работа «Школы актива» осуществлялась планово на платформе ZOOM и в группе ВКонтакте. Работал Совет старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников являлась ученица 11-в класса Старостенко Валерия. Совет старшеклассников работал по своему плану *.*

*Направление «Воспитание и социализация», общественная деятельность* также является традиционным, позволяющим задействовать, охватить весь ученический коллектив ОУ. Традиционные мероприятия:

* Проведение бесед о культуре поведения в общественных местах
* Психодиагностика и анализ адаптации учащихся 1,5,10-х классов
* Диагностика сплоченности классного коллектива, социометрия
* Организация долгосрочной игры, организация ученического самоуправления, игры-соревнования в начальной школе. Контроль за успеваемостью и посещением занятий учащимися, стоящими на учете в КДН и ПДН
* Работа с одаренными детьми
* Посещение культурно-досуговых учреждений города
* Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека , месячник «Свет в окне»
* День учителя
* Вовлечение учащихся в объединения и секции
* Мероприятия, посвященные дню рождения школы
* Благоустройство школьной территории
* Тематические классные часы « Конвенция по защите прав детей»
* Мастерская Деда Мороза (украшение школы к Новому году, проведение конкурсов)
* «Встреча умников и умниц»
* Встреча с выпускниками школы, студентами вузов Ивановской области,
* Поздравление ветеранов ВОв с Днем Победы: дети писали письма ветеранам, которые были направлены в Совет ветеранов.
* Проведение мероприятий по окончании учебного года: вручение аттестатов в 9-х классах, официальная часть выпускного- в 11 классах, тематические классные часы во всех классах-параллелях.

В целом, работа по данному направлению способствовала духовно-нравственному воспитанию школьников, была разносторонней и интересной: учащиеся поздравляли ветеранов педагогического труда с Днем учителя, с Днем пожилого человека, вывешивали поздравления в микрорайоне, были проведены мероприятия к Дню рождения школы.

Направление *«Семья»* является одним из самых важных. Поэтому ему уделяется большое внимание, но не всегда работа оказывается качественно выполненной.

Мероприятия по направлению «Семья»:

* Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся;
* Составление социального паспорта классов, школы
* Выявление асоциальных семей, постановка их на учет, обследование жилищно-бытовых условий, оказание различной помощи
* Месячник по всеобучу
* Проведение общешкольных родительских собраний
* Проведение «круглого стола» для родительской общественности «Современный урок:от теории к практике»
* Заседания родительского комитета
* Заседания Управляющего совета МОУ СОШ №7
* Привлечение родительской общественности к деятельности школы
* Организационное собрание родителей учащихся выпускных классов по подготовке выпускных вечеров
* Мероприятия к Дню матери:

- тематические классные часы

- выставка рисунков «Мамины глаза»

-выставка фотографий «Моя мама- лучшая на свете»

* Работа по профилактике бродяжничества и преступности
* Привлечение родителей к проведению новогодних праздников
* Родительские собрания по классам (онлайн)
* Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
* Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта: изготовление подарков, создание видео-фильмов поздравлений; концертная программа.
* Тематические классные часы, посвященные 8 Марта
* Подготовка праздника Последнего звонка и выпускных в 4,9,11 классах
* Мероприятия, посвященные Дню семьи прошли в онлайн-формате через презентацию рисунков, видеофильмов «Моя семья», челлендж фотографий

Работа с родителями была направлена на установление тесного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания и обучения детей. Однако по-прежнему далеко не всегда активность родителей была высокой. В этом направлении нам нужно работать более активно, использовать разные методы, в том числе привлекать к проведению мероприятий самих родителей.

*Воспитание и социализация: развитие творческих способностей учащихся*  осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

* Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1и 11 классов.
* Выставка поделок «Чудеса осени»
* Мероприятие, посвященное Дню учителя: оформление классных и школьной территории, размещение
* Дни Российской культуры: классные часы с просмотром виртуальных экскурсий о музеях России, просмотр театральных постановок.
* Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, организованных онлайн.
* Мероприятия, посвященные Дню рождения школы: конкурс поздравительных открыток, челленж фотографий «Моя любимая школа», презентация видеороликов «Моя школа и моя семья»
* Классные новогодние «Огоньки»
* Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
* Школьные конкурсы чтецов «Живая классика» прошел в штатном режиме, в нем приняли участие ученики 5-11 классов (27 человек), «Поэзия как волшебство»- в городском этапе приняло участие 15 человек; конкурс чтецов «Ветер победы» прошел в онлайн-формате.
* Подготовка к городскому конкурсу чтецов им. К.Д.Бальмонта
* Концерт ко Дню Победы: онлайн-выступления детей вместе с родителями.
* Встреча с создателями книги «Бессметрный полк» сыном учителя обществознания нашей школы Смирнова Юрия Ивановича- Игорем Юрьевичем Смирновым.
* Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы- онлайн- акции «Окно Победы», «Дерево Победы», чееленжах чтецов и исполнителей песен о войне.
* Праздник Последнего звонка- онлайн

Выпускные вечера в 9,11-х классах- торжественное вручение аттестатов.

Работа по данному направлению носила тематический характер в общешкольном масштабе. Большинство мероприятий прошло на хорошем уровне, были задействованы учащиеся всех классов, процент охвата учащихся- около 100%.

*Духовно-нравственное воспитание.* Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в воспитательной системе ОО. Мероприятия проводились по отдельным планам с целью массового вовлечения учащихся, расширения их кругозора в вопросах истории нашей страны и развития чувства любви к Родине и гордости за ее историю.

* Классные часы, посвященные Дню знаний «Иваново-город трудовой доблести».
* Инструктаж по безопасности жизнедеятельности: поведение в ОУ, в общественных местах, ПДД, терроризм.
* Тематические классные часы, посвященные юбилейным датам Российской истории
* «Уроки Мужества»: «Блокадный хлеб», «Сталинградская сирень», День неизвестного солдата, День героев Отечества.
* Международный день пожилых людей .
* Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
* Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка»
* Участие в акции «Свет в окне»
* День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы

Тематические классные часы

* Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
* День рождения школы:

Тематические классные часы

Выпуск поздравительных телеграмм

* День героя России
* Праздничная акция, посвященная Дню Конституции РФ
* Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
* Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана

Из-за пандемии с марта 2020 года мероприятия приобрели онлайн-характер: ко Дню космонавтики на страничке ВКонтакте прошла викторина о космосе, Весенняя неделя добра тоже прошла онлайн: через рассылку поздравлений ветеранам, детям войны, труженикам тыла. Учащиеся приняли участие в акции «Сад Победы», в акции «Бессмертный полк»: портреты родственников-участников ВОв были размещены на страничке «Седьмая перемена».

* Акция «Бессмертный полк»
* Уроки Мужества
* Международный день семьи. Тематические классные часы
* День России
* Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби

Надо отметить, что за последнее время заметно усилился интерес учащихся к патриотическому воспитанию: они активно занимаются исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности, инициируют шефство над захоронениями ветеранов и памятниками, с увлечением посещают музеи и выставки, составляют проекты.

Активно учащиеся и педагоги участвовали в проекте «Путешествие по губернии», а также изучали историю городов нашей страны посредством экскурсий и поездок.

**Дополнительное образование.**

В 2019 -2020 году в МОУ СОШ №7 работали объединения дополнительного образования , проводились занятия внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение ДО | направление | Возраст участников | количество | Руководитель |
| Шахматный клуб | Спортивно-оздоровительное | 10-17 | 15 | Абрамова ИВ |
| Секция «Баскетбол» | Спортивно-оздоровительное | 10-17 | 15 | Шумиловская ИВ |

Объединения продемонстрировали высокую эффективность:

Объединения внеурочной деятельности работали по направлениям: общеинтеллектуальное («Счастливый английский», «Юный химик», «Компьютерный дизайн», общекультурное: «Юный художник», «Вокальная студия»), работа внеурочной деятельности имеет результатом участие в конкурсном движении, организация творческого досуга детей.

1. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
* существует система поощрения обучающихся;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
* использование современных педагогических технологий (в том числе –системно-деятельностный подход) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Разработка и практическая реализация модели адаптивной  школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.

2.Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.

3.Обоснование выбора технологии организации обучения и воспитания в условиях адаптивной образовательной школы.

4.Создание условий для инновационной деятельности.

5.Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

6.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

7.Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

8. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

9.Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

10. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельность, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

* 1. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
* существует система поощрения обучающихся;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
* использование современных педагогических технологий (в том числе –системно-деятельностный подход) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**Задачи на 2021 год**

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

* создать условия для повышения качества образования;
* совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
* совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
* продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
* повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

1. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**

* способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
* повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
* расширить формы взаимодействия с родителями;
* продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

1. **Совершенствование системы дополнительного образования:**

* создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
* создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
* расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности через:**

* развитие системы повышения квалификации учителей;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
* обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
* модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
* продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор ОО Задворочнова Е.Я.