РАССМОТРЕНО на заседании педсовета МОУ «Средняя школа № 7» протокол №1 от 30.08.2019

ОТЧЕТ о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

городского округа Шуя Ивановской области

за 2018/19 учебный год

**Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
   1. 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
   2. 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
   3. 2.3. Востребованность выпускников;
   4. 2.4. Организация учебного процесса;
   5. 2.5. Качество кадрового обеспечения;
   6. 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
   7. 2.7. Материально-техническая база;
   8. 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
   9. 2.9. Качество воспитательной работы и дополнительного образования
   10. 2.10. Анализ показателей деятельности организации.
3. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также на основании Положения о самообследовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.о. Шуя.

Цели проведения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в период с 15.04. по 31.08., специально для этого созданной комиссией в форме анализа основных направлений деятельности образовательной организации.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1. Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 19 декабря 2011 года).
2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Кооперативная ул., д. 39, г. Шуя, Ивановская область, Россия, 155900.

Телефон: 8(49351) 4-52-43, (49351) 2-56-87

E-mail: shkola7@list.ru

Сайт: <https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school7/default.aspx>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа образована в 1979 году.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области- № 1842 (бланк серия 37Л01 №0001388)  от 20.12.16, срок действия лицензии бессрочно.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим основным общеобразовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования. Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направленностям дополнительной общеобразовательной программы: научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, естественно-научное.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области, серия ОП № 0000378, регистрационный номер № 499 от 18 декабря 2014 г. (действительно по 18 декабря 2026 г.)

1. Учредитель Учредителем учреждения является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет Администрация городского округа Шуя. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Администрации городского округа Шуя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Местонахождение Учредителя: Советская ул., д. 48, г. Шуя, Ивановская область, Россия, 155900.

Адрес сайта учредителя: <http://www.okrugshuya.ru/>e-mail:[admin@okrugshuya.ru](mailto:admin@okrugshuya.ru)Тел/Факс: 8(49351) 4-12-05, секретарь

Местонахождение отдела образования Администрации городского округа Шуя: Юридический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, улица Советская, дом 48 Фактический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, Милиционный переулок, дом 4.

Телефон: 8(49351) 4-26-24 (начальник), 8(49351) 4-15-43 (специалисты)

Факс: 8(49351) 4-26-24 (секретарь)

Электронная почта: [obrasovanie@okrugshuya.ru](mailto:obrasovanie@okrugshuya.ru)

Адрес сайта:[http ://www. schujagoo.iv-edu.ru/index.php](http://www.schujagoo.iv-edu.ru/index.php)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» является самостоятельным юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета открытые в установленном действующим законодательством порядке, печать установленного образца - круглую гербовую с изображением Государственного герба Российской Федерации с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп, бланки и иные реквизиты в соответствии с действующим законодательством РФ.

Нормативная база учреждения постоянно обновляется и корректируется в связи с нормами действующего законодательства РФ. Деятельность МОУ СОШ № 7 регламентируется также образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и Программой развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» , должностными инструкциями сотрудников.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
   1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Категория |
| Директор | Задворочнова Е.Я. | Соответствие  должности |
| Заместитель директора по учебно­-воспитательной работе | Густова ЕВ  Котлярова НН  Орлова ЮА  Шувалова ЛМ | Соответствие  должности |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Костина Н.В | Соответствие  должности |
| Заместитель директора по административно-­хозяйственной части | Холодов ИВ | Соответствие  должности |

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляет директор Задворочнова Елена Яковлевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово­- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно­-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением: Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива Учреждения.

Высший орган самоуправления Учреждения: Управляющий совет, деятельность которого определяется Положением об Управляющем совете Учреждения.

Формы самоуправления:

* Педагогический совет управляет педагогической деятельностью в школе.
* Методический совет управляет научно-методической работой в школе.
* Общешкольный Родительский комитет действует в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». Основные формы координации деятельности:

* план работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на год;
* годовой учебный график;
* план внутришкольного контроля;
* план методической работы на год;
* план воспитательной работы школы;
* план подготовки к ГИА;
* план повышения качества знаний.

Организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, а также программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2018/19 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в соответствии с Программой развития, тема которой: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации и социализации личности в современном обществе». Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию Программы развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении в 5 - 11 классах ведется в соответствии с:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобренного решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
* Региональным базисным учебным планом для 5-11 классов образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования (приказ Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о).

В 1 - 4 классах обучение ведется в соответствии с:

* Примерным учебным планом образовательных учреждений Ивановской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, утвержденного решением коллегии Департамента образования Ивановской области от 19.05.2011г.;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, от 26 ноября 2010 г. №1241);
* Письмом № 03-48 от 16.08.2010 с рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы (направлено Департаментом общего образования Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации).

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 3.2. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

1. уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
2. уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
3. уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2018/19 учебном году обучение в школе I уровня (1 - 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

* Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
* Составление образовательной программы ОУ.
* Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
* Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1 -4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС - ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, творческие объединения, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018/19 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: работа ШМО, школьных творческих объединений, подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам и конференциям муниципального и регионального уровней, участие педагогов в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017/18учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018/19 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

уровень–326 обучающихся

уровень –580 обучающихся

III уровень - 151 обучающихся.

38 классов-комплектов обучается в 1 смену в режиме шестидневной недели.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

**Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.)**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса и в форме ЕГЭ выпускников 11 класса, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).**

**Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)**

В 4 классах в целях мониторинга качества образования в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

**ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Писало работу | **Полученные результаты** | | | | | | | | Качество знаний | %  обучен-ности |
|  | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 4 «А» | 30 | 28 | 11 | 39,3 | 16 | 57,1 | 1 | 3,6 | 0 | 0 | 96,4 | 100 |
| 4 «Б» | 28 | 26 | 9 | 34,6 | 13 | 50,0 | 4 | 15,4 | 0 | 0 | 84,6 | 100 |
| 4 «В» | 27 | 27 | 1 | 3,7 | 13 | 48,1 | 11 | 40,7 | 2 | 7,4 | 51,9 | 92,6 |
| ***Итог:*** | ***85*** | ***81*** | ***21*** | ***25,9*** | ***42*** | ***51,9*** | ***16*** | ***19,8*** | ***2*** | ***2,5*** | ***77,8%*** | ***97,5%*** |

***Выводы по результатам работы:***

Проведенная Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классах показала, что обучающиеся 4-х классов успешно справились с предложенными заданиями. 2 человека получили за выполнение работы максимальный балл – 38. В целом 77,8% обучающихся МОУ СОШ №7 показали хорошие и отличные результаты. Удовлетворительный результат получили 19,8% обучающихся. 2,5% обучающихся (2 человека) не справились с работой.

Степень обученности учащихся – 66,6%

Качество знаний – 77,8 %

Успеваемость – 97,5%

Характерные ошибки при написании диктанта:

* написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
* правописание слов с парным согласным в корне;
* правописание непроизносимых согласных в корне слова;
* правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

При выполнении части 2 вызвало затруднение задание №6, в котором проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Писало работу | **Полученные результаты** | | | | | | | | Качество знаний | %  обучен-ности |
|  | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 4 «А» | 30 | 29 | 16 | 55,2 | 13 | 44,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 «Б» | 28 | 26 | 13 | 50,0 | 8 | 30,8 | 5 | 19,2 | 0 | 0 | 80,8 | 100 |
| 4 «В» | 27 | 26 | 7 | 26,9 | 10 | 38,5 | 9 | 34,6 | 0 | 0 | 65,4 | 100 |
| ***Итог:*** | ***85*** | ***81*** | ***36*** | ***44,4*** | ***31*** | ***38,3*** | ***14*** | ***17,3*** | ***0*** | ***0*** | ***82,7%*** | ***100%*** |

***Выводы по результатам работы:***

Проведенная Всероссийская проверочная работа по математике в 4 классах показала, что обучающиеся 4-х классов успешно справились с предложенными заданиями. 4 человека получили за выполнение работы максимальные баллы – 19, 20. В целом 82,7% обучающихся МОУ СОШ №7 показали хорошие и отличные результаты. Удовлетворительный результат получили 17,3% обучающихся. Обучающихся, которые не справились с работой нет.

Степень обученности учащихся – 75,2%

Качество знаний – 82,7%

Успеваемость – 100%

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 4, 5(1), 6(1), 6(2), 7, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение решать текстовые задачи, овладение основами пространственного воображения (описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости); логического алгоритмического мышления.

**ВПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Писало работу | **Полученные результаты** | | | | | | | | Качество знаний | %  обучен-ности |
|  | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 4 «А» | 30 | 28 | 12 | 42,9 | 13 | 46,4 | 3 | 10,7 | 0 | 0 | 89,3 | 100 |
| 4 «Б» | 28 | 27 | 3 | 11,1 | 17 | 63,0 | 7 | 25,9 | 0 | 0 | 74,1 | 100 |
| 4 «В» | 27 | 25 | 1 | 4,0 | 12 | 48,0 | 11 | 44,0 | 1 | 4,0 | 52,0 | 96,0 |
| ***Итог:*** | ***85*** | ***80*** | ***16*** | ***20,0*** | ***42*** | ***52,5*** | ***21*** | ***26,3*** | ***1*** | ***1,3*** | ***72,5%*** | ***98,8%*** |

***Выводы по результатам работы:***

Проведенная Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4 классах показала, что обучающиеся 4-х классов успешно справились с предложенными заданиями. 3 человека получили за выполнение работы максимальные баллы – 31, 32. В целом 72,5% обучающихся МОУ СОШ №7 показали хорошие и отличные результаты. Удовлетворительный результат получили 26,3% обучающихся. 1,3% обучающихся (1 человек) не справились с работой.

Степень обученности учащихся – 63,2%

Качество знаний – 72,5%

Успеваемость – 98,8%

Обучающиеся недостаточно владеют умениями делать вывод на основе проведенного опыта, проводить аналогии, строить рассуждения.

Результаты выявили недостаточный уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них; понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры, знаний обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы**

**(9 класс)**

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 87 выпускников 9 класса. 86 обучающихся сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ, Казаков Никита Сергеевич сдавал два экзамена (русский язык и математика) в форме ГВЭ.

Все участники образовательного процесса своевременно ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и другими нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 уч.году. Своевременно был проведен педагогический совет о допуске к экзаменам, изданы приказы, регламентирующие проведение итоговой государственной аттестации.

Результаты аттестации свидетельствуют, что большинство выпускников подтвердили годовые отметки.

Итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознание, географии, английскому языку, французскому языку, химии, литературе, информатике . По русскому языку и математике двоек нет. В 2018-19 учебном году 9 классы работали в соответствии с учебным планом по ФГОС (предметы алгебра и геометрия, экзамен: математика).

*Сравнительная характеристика экзаменов по предметам в форме ОГЭ.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Число участников* | *Средний балл 2017г* | *Средний балл 2018г* | *Средний балл 2019г* |
| Математика | 112\75\87 | 3,7 | 3,5 | 3,8 |
| Алгебра | 51 |  | 3,8 |  |
| Геометрия | 51 |  | 3,6 |  |
| Русский язык | 112\126\87 | 4,2 | 4,1 | 4,3 |
| Физика | 9\15\20 | 3,8 | 3,7 | 3,9 |
| Биология | 66\60\13 | 3,3 | 3,3 | 3,7 |
| Обществознание | 38\57\34 | 4,0 | 3,9 | 3,7 |
| Французский язык | 2 |  | 4 |  |
| Английский язык | 6\7\13 | 4,7 | 4,3 | 4,2 |
| Литература | 11\8\6 | 4,4 | 4,5 | 4,5 |
| Информатика | 57\55\52 | 3,6 | 3,9 | 3,8 |
| География | 25\40\29 | 3,52 | 3,4 | 3,2 |
| Химия | 12\8\5 | 3,9 | 3,8 | 4,4 |

На экзаменах по выбору двойки получили: по географии две двойки ( Шорин Даниил Александрович 9а класс, Кузнецов Кирилл Александрович 9б класс – учитель Ерова АВ), по английскому языку одна двойка ( Пархоменко Андрей Юрьевич 9в класс – учитель Окунькова ТА). Все двойки пересданы. Обучающиеся занимались слабо, дополнительные занятия не посещали.

В итоге получили аттестаты все обучающиеся, из них 16 особого образца.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы**

**(11 класс)**

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2018 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Департамента образования Ивановской области, Отдела образования г.о. Шуя.

В сентябре 2017 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участие образовательного учреждения в едином государственном экзамене.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации;
* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* выполнение указаний к ведению классного журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь высокого уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 11 классов проводились тренировочные экзамены по предметам, выбранными учащимся, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* результаты обязательных экзаменов и результаты экзаменов по выбору;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;
* анализ экзаменов по каждому предмету с учетом профиля класса.

Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МОУ СОШ №7, могут быть представлены по следующим позициям:

* имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
* совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
* подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
* упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
* совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
* повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

**Обобщенные данные внутренней (школьной) и внешней оценки качества подготовки выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ**

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2018 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Департамента образования Ивановской области, Отдела образования г.о. Шуя.

В сентябре 2018 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участие образовательного учреждения в едином государственном экзамене.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации;
* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* выполнение указаний к ведению классного журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь высокого уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 11 классов проводились тренировочные экзамены по предметам, выбранными учащимся, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* результаты обязательных экзаменов и результаты экзаменов по выбору;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;
* анализ экзаменов по каждому предмету с учетом профиля класса.

*Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МОУ СОШ №7, могут быть представлены по следующим позициям:*

* имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
* совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
* подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
* упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
* совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
* повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2018/19 учебного года в 11-м классе обучалось 71 ученик, допущенные к итоговой аттестации. Все выпускники успешно выдержали испытания и получили документ о среднем общем образовании, 10 человек претендовали на медаль «За особые успехи в учении», 6 – получили: Морозова Ирина, Новичкова Арина, Зайцева Ольга, Павлычев Виктор,Суслова Елена, Тубалова Вероника.

**Результаты экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Кол-во* | *Средний*  *балл* | *Сравнение с предыдущим годом* | *Лучший результат по школе* | *Кол-во человек, набравших 70 баллов и более* | *Кол-во*  *«2»* | *Мин порог* |
| Русский язык | 71 | 73 | +0 | 96- Мокрушин Денис | 42 | 0 | 24 |
| Математика база | 15 | 5 | +0 | --- |  | 0 | 3 |
| Математика профиль | 56 | 52 | +2 | 76-Ступенкова Полина | 13 | 0 | 27 |
| Химия | 8 | 48 | -10 | 73- Калинина Алина | 1 | 3 | 36 |
| Физика | 15 | 52 | -7 | 68- Ефремов Роман, Цветков Владислав | 0 | 0 | 36 |
| Английский язык | 5 | 71 | -3 | 84- Мокрушин Денис | 4 | 0 | 22 |
| Немецкий язык | 2 |  |  | 65- Тубалова Вероника |  | 0 | 22 |
| История | 4 | 63 | -8 | 71- Воронина Вера | 1 | 0 | 32 |
| Литература | 5 | 58 | +14 | 72- Кабешова Юлия | 1 | 0 |  |
| Информатика | 20 | 46 | +3 | 84 -Зайцева Ольга | 2 | 1 | 40 |
| Биология | 13 | 52 | +1 | 79- Калинина Алина | 2 | 4 | 36 |
| География | 1 | 53 | +10 | - | 0 | 0 | 37 |
| Обществознание | 41 | 64 | -1 | 84-Кабешова Юлия | 9 | *2* | 42 |

* 1. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный маршрут выпускников 9 класса** | | **Образовательный маршрут выпускников 11 класса** | |
| 10 класс ОО | 53 | Владимирский госуд университет | 3 |
| Белгородский государственный университет им. Шухова | 1 | Ив Колледж | 1 |
| Ивановский автотранспортный колледж | 1 | [Ивановский государственный политехнический университет](https://ivgpu.com/) | 2 |
| Ивановский железнодорожный техникум -бюджет | 2 | Ивановский педагогический колледж | 1 |
| Ивановский колледж пищевой промышленности –договор | 1 | ИВГМА | 2 |
| Ивановский промышленно-экономический колледж | 4 | ИвГУ | 7 |
| Ивановский радиотехнический колледж ИвРТТИ –бюджет | 1 | ИГХТУ | 6 |
| Ивановский юридический колледж- договор | 1 | ИГЭУ им Ленина | 11 |
| Ивановское фармацевтическое училище- договор | 1 | ИФ РЭУ им Плеханова | 3 |
| Колледж дизайна г. Владимир | 1 | КГТА | 5 |
| Колледж МЧС г. Иваново | 1 | Московский городской университет, институт права и управления | 1 |
| Лицей № 42-бюджет | 2 | Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя | 1 |
| Медицинское училище г. Шуя –бюджет | 4 | Музыкальное училище | 3 |
| ОГБПОУ "Шуйский технологический колледж" | 5 | НГЛУ им. Добролюбова | 1 |
| Одинцово, гимназия №9 | 1 | НГТУ им РЕ Алексеева | 1 |
| СПб, школа №471 | 1 | НН Лингвистический университет | 1 |
| ШИТ- бюджет | 4 | ННГУ им. Лобачевского, институт экономики и предпринимательства | 2 |
| ШТК-бюджет | 3 | Питер Архитектурно строительная академия | 1 |
|  | | Питер ВАС им. Буденного | 1 |
| работает | 2 |
| РАНХиГС | 4 |
| Рязанский медицинский университет | 1 |
| Санкт-Петербургский Государственный Химико-Фармацевтический Универс | 1 |
| фармацевтический колледж | 1 |
| ШФ ИвГУ | 8 |
| Ярославский колледж сервиса и дизайна | 1 |
| Ярославский Университет им.Ушинского. | 1 |

**Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников**

*Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Школьный этап | | | |
| Кол-во участников | | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык |  | |  |  |
| 2 | Астрономия | 47 | | 7 | 7 |
| 3 | Биология | 32 | | 5 | 4 |
| 4 | География | 96 | | 5 | 19 |
| 5 | Информатика | 24 | | 2 | 4 |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) |  | |  |  |
| 7 | История |  | |  |  |
| 8 | Литература |  | |  |  |
| 9 | Математика | 114 | | 7 | 28 |
| 10 | Немецкий язык |  | |  |  |
| 11 | Обществознание |  | |  |  |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  |
| 13 | Право |  | |  |  |
| 14 | Русский язык | + 13 (нач шк) | | + 1 (нач шк) | + 2 (нач шк) |
| 15 | Технология |  | |  |  |
| 16 | Физика | 42 | | 5 | 9 |
| 17 | Физическая культура |  | |  |  |
| 18 | Французский язык |  | |  |  |
| 19 | Химия | 49 | | 3 | 9 |
| 20 | Экология | 84 | | 5 | 15 |
| 21 | Экономика |  | |  |  |
| ВСЕГО (Общее кол-во) | |  | |  |  |
| Кол-во обучающихся, принявших участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывающийся 1 раз | | 94 | кол-во чел-к с ОВЗ (чел.) | 0 | |

*Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физика | | | |
| 10 | Парамонова Юлия | Лобарева ОВ | призер |
| Английский язык | | | |
| 7 | Громова Вероника | Бояркова АА | призер |
| 8 | Смирнова Карина | Бояркова АА | призер |
| 8 | Козлова Полина | Слукина НА | призер |
| 9 | Ткачева Екатерина | Окунькова ТА | призер |
| 9 | Орлова Елизавета | Окунькова ТА | призер |
| 10 | Силантьев Даниил | Окунькова ТА | призер |
| 11 | Старостенко Валерия | Окунькова ТА | призер |
| 11 | Холодов Егор | Окунькова ТА | призер |
| 11 | Сонина Екатерина | Окунькова ТА | призер |
| Экология | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Ерова АВ | призер |
| 9 | Болотова Дарья | Ерова АВ | призер |
| 10 | Завьялов Илья | Ерова АВ | призер |
| Обществознание | | | |
| 7 | Большакова Вера | Тихомирова НА | победитель |
| 9 | Ткачева Екатерина | Тихомирова НА | победитель |
| 9 | Орлова Елизавета | Тихомирова НА | призер |
| 9 | Смирнова Елена | Тихомирова НА | призер |
| 9 | Козлов Алексей | Тихомирова НА | призер |
| 11 | Куликова Екатерина | Кузнецова СВ | призер |
| Математика | | | |
| 7 | Козин Егор | Шувалова ЛМ | призер |
| 7 | Пугина Арина | Шувалова ЛМ | призер |
| 9 | Козлов Алексей | Абрамова ИВ | призер |
| 9 | Орлова Елизавета | Абрамова ИВ | призер |
| 11 | Куликова Галина | Силюк ИА | призер |
| Литература | | | |
| 7 | Большакова Вера | Котлярова НН | победитель |
| 9 | Ткачева Екатерина | Сироткина АВ | победитель |
| 10 | Катырева Ирина | Генералова ВГ | призер |
| 10 | Парамонова Юлия | Котлярова НН | победитель |
| 11 | Куликова Екатерина | Котлярова НН | победитель |
| Химия | | | |
| 9 | Козлова Анастасия | Мишурова МА | победитель |
| 9 | Серова София | Мишурова МА | призер |
| Информатика (базовый курс) | | | |
| 9 | Мочалов Дмитрий | Цветкова ОГ | призер |
| 10 | Силантьев Даниил | Цветкова ОГ | победитель |
| 10 | Возилов Алексей | Цветкова ОГ | призер |
| 11 | Гаматин Илья | Цветкова ОГ | призер |
| Физкультура | | | |
| 7 | Бесшапошникова Мария | Шумиловская ИА | призер |
| 7 | Гацина Виктория | Шумиловская ИА | призер |
| 7 | Офицерова Полина | Шумиловская ИА | призер |
| 7 | Мольков Михаил | Шумиловская ИА | призер |
| 8 | Брейль Екатерина | Добрынина ЕЮ | призер |
| 11 | Иванова Светлана | Добрынина ЕЮ | призер |
| Русский язык | | | |
| 4 | Куликов Кирилл | Орехова Г.А. | призер |
| 7 | Маркова Дарина | Вопияшина ЯА | призер |
| 7 | Молчанова Анастасия | Вопияшина ЯА | призер |
| 8 | Сафонова Анастасия | Панкратова ЮВ | призер |
| 8 | Смирнова Карина | Сироткина АВ | призер |
| 9 | Ткачева Екатерина | Сироткина АВ | победитель |
| 10 | Парамонова Юлия | Котлярова НН | призер |
| 11 | Старостенко Валерия | Котлярова НН | победитель |
| 11 | Куликова Екатерина | Котлярова НН | призер |
| Немецкий язык | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Гущина ГЮ | победитель |
| История | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Тихомирова НА | призер |
| 9 | Козлов Алексей | Тихомирова НА | призер |
| 11 | Иващенко Глеб | Тихомирова НА | победитель |
| 11 | Куликова Екатерина | Кузнецова СВ | призер |
| 11 | Холодов Егор | Кузнецова СВ | призер |
| ОБЖ | | | |
| 8 | Шорохова Мария | Костина НВ | призер |
| 9 | Шинвари Милена | Ерова АВ | победитель |
| 9 | Болотова Дарья | Ерова АВ | призер |
| 9 | Козлов Алексей | Ерова АВ | призер |
| 10 | Капусткин Александр | Мишурова МА | призер |
| Право | | | |
| 7 | Большакова Вера | Тихомирова НА | победитель |
| 9 | Ткачева Екатерина | Тихомирова НА | победитель |
| 9 | Козлов Алексей | Тихомирова НА | призер |
| 10 | Силантьев Даниил | Кузнецова СВ | победитель |
| 10 | Митина Анастасия | Кузнецова СВ | призер |
| 11 | Куликова Галина | Кузнецова СВ | призер |
| География | | | |
| 9 | Ткачева Екатерина | Ерова АВ | победитель |
| 9 | Орлова Елизавета | Ерова АВ | призер |
| 9 | Костин Егор | Ерова АВ | призер |
| 9 | Козлов Алексей | Ерова АВ | призер |
| 10 | Завьялов Илья | Ерова АВ | призер |
| Экономика | | | |
| 9 | Козлов Алексей | Тихомирова НА | победитель |
| 9 | Ткачева Екатерина | Тихомирова НА | призер |
| 11 | Старостенко Валерия | Кузнецова СВ | призер |
| Искусство (МХК) | | | |
| 7 | Прямикова Алиса | Бодрова СА | призер |
| 7 | Мещанинова Ольга | Костина НВ | призер |
| 9 | Козлов Алексей | Бодрова СА | победитель |
| 9 | Бычкова Анастасия | Бодрова СА | призер |
| 9 | Ткачева Екатерина | Бодрова СА | призер |
| 11 | Самсонова Елизавета | Костина НВ | призер |
| Астрономия | | | |
| 8 | Турбачкина Юлия | Абрамова ИВ | призер |
| 9 | Коротова Анна | Абрамова ИВ | призер |
| Французский язык | | | |
| 11 | Куликова Екатерина | Коробова ЛК | победитель |
| Региональный математический турнир (1 этап) | | | |
| 4 | Кузнецов Матвей | Телегина ЕС | Финалист 1 тура |
| 4 | Румянцева Эвелина | Телегина ЕС | Финалист 1 тура |
| 4 | Метельков Александр | Телегина ЕС | Финалист 1 тура |
| 5 | Панкова Анастасия | Густова ЕВ | Финалист 1 тура |
| 5 | Гаматина Анастасия | Бокова ТВ | Финалист 1 тура |
| 5 | Миронова Дарья | Бокова ТВ | Финалист 1 тура |
| 5 | Алексеева Анастасия | Пугачева АС | Финалист 1 тура |
| 5 | Шураева Екатерина | Бокова ТВ | Финалист 1 тура |
| 5 | Овчаров Александр | Густова ЕВ | Финалист 1 тура |
| 6 | Коптева Екатерина | Частухина ЛН | Финалист 1 тура |
| 6 | Жохов Арсений | Частухина ЛН | Финалист 1 тура |
| 6 | Быкова Елизавета | Частухина ЛН | Финалист 1 тура |
| 6 | Севрюгина Варвара | Густова ЕВ | Финалист 1 тура |
| 6 | Савельев Тимур | Пугачева АС | Финалист 1 тура |
| 6 | Осокин Ярослав | Густова ЕВ | Финалист 1 тура |
| 6 | Боков Никита | Густова ЕВ | Финалист 1 тура |
| 7 | Козин Егор | Шувалова ЛМ | Финалист 1 тура |
| 7 | Пугина Арина | Шувалова ЛМ | Финалист 1 тура |

*Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИ* | *класс* | *предмет* | *Учитель* | *Статус* |
| Ткачева Екатерина | 9 | Русский язык | Сироткина АВ | победитель |
| Ткачева Екатерина | 9 | Литература | Сироткина АВ | призер |
| Ткачева Екатерина | 9 | Английский язык | Окунькова ТА | призер |
| Ткачева Екатерина | 9 | Немецкий язык | Гущина ГЮ | призер |
| Ткачева Екатерина | 9 | Право | Тихомирова НА | призер |
| Кузнецов Никита | 11 | Физкультура | Добрынина ЕЮ | призер |
| Иващенко Глеб | 11 | История | Тихомирова НА | статус |
| Куликова Екатерина | 11 | Французский язык | Коробова ЛК | призер |
| Куликова Екатерина | 11 | История | Кузнецова СВ | призер |

*Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций, спортивных соревнований разных уровней*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *конкурс* | *уровень* | *участник* | | *результат* | *руководитель* |
| Проведение мероприятия «Профессии QR» | школьный | Обучающиеся 7-8 классов | | финалисты | Абрамова ИВ |
| Проведение мероприятия по физике «Ох, уж эта физика» | Обучающиеся 7-8 классов | | финалисты | Абрамова ИВ |
| Экологический рейд с обучающимися 7 «В» на территорию ООПТ г.о. Шуя: Лихушинский парк. | Обучающиеся 7-8 классов | | волонтерство | Ерова АВ |
| Проведение экологической акции «Судьба реки Тезы в наших руках» в 1-10 классах. | Обучающиеся 7-8 классов | | волонтерство | Ерова АВ |
| Конкурс «Химический диктант», | Чернякова Мария10в класс | | победитель | Мишурова МА |
| Организация и проведение мероприятия ко Дню Победы «Герои русской истории» | Обучающиеся 5-6 классов | | финалисты | Пугачева АС |
| Фестиваль творческих идей «Эврика» | муниципальный | Сапожникова Дарья 5 кл  Боков Никита 5 кл | | лауреаты | Густова ЕВ |
| Городской конкурс исследовательских проектов «Зелёная планета» | Морозова Нина, 10б Иващенко Глеб, 10б | | Победители | Ерова АВ |
| Городское мероприятие «Школа юного химика» | Обучающиеся 8-11 классов  Козлова Анастасия и Крайкина Наталья 8 г класс; | | победитель | Мишурова МА |
| в XI городской научно-практической конференции школьников «Ученическое сообщество-2019», | Павлова Дарья 10в класс; | | победитель | Мишурова МА |
| «Конкурс юных экологов» среди обучающихся 7 классов | Обучающиеся 7 класса | | призеры | Сафронов АЮ |
| Образовательный квест по информатике «Новогодний переполох» Шуйский филиал ИвГУ | Обучающиеся 10 класса | | призеры | Цветкова О.Г. |
| Конкурс компьютерных проектов | Силантьев 9кл "Цвет нации" - победитель  Извольцева 8кл "Театр под открытым небом" - победитель  Овчаров 4 кл "Cat" - призер  Костина10кл "Предложение" - призер  Орлова 8кл "Аутодофе" - призер | | финалисты | Цветкова ОГ |
| Городская игра по математике среди 6 классов | Обучающиеся 6в класса | | победители | Шувалова ЛМ |
| Фестиваль «Афганский излом» | Парамонова Юлия  Силантьев Даниил  Коробцова Ирина  Шоронова Анастасия  Коллектив 10в  Театральная студия  Новичкова Арина  Морозова Ирина | | Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат  лауреат | Котлярова ЕР  Котлярова ЕР  Котлярова ЕР  Котлярова ЕР  Котлярова НН  Котлярова НН  Тихомирова НА  Тихомирова НА |
| Конкурс «Благодатный книжный свет» | Бычков Александр  Коржаева Дарья  Разумова Ксения  Ольховикова Екатерина | | Лауреат  Лауреат  Лауреат  победитель | Сироткина АВ  Сироткина АВ  Сироткина АВ  Котлярова НН |
| Конкурс рисунков «Книги-юбиляры» | Ольховикова Екатерина | | победитель | Котлярова НН |
| Конкурс «Рождественский подарок» | Тепляков Виктор  Парамонова Ирина | | Участник  лауреат | Сироткина АВ  Вопияшина ЯА |
| Конкурс «Светлый праздник» | Мельникова Анастасия | | лауреат | Вопияшина ЯА |
| Серебряковские чтения  Конкурс эссе | Ткачева Екатерина  Куликова Галина  Масленникова Яна  Чернякова Мария | | Лауреат  Лауреат  Лауреат  лауреат | Сироткина АВ  Котлярова НН  Котлярова НН  Котлярова НН |
| Серебряковские чтения  Конкурс чтецов | Творческий коллектив 9а класса  Повилайтис Анна  Творческий коллектив 10в класса | | Лауреат  лауреат  дипломант | Генералова ВГ  Генералова ВГ  Котлярова НН |
| Серебряковские чтения  Конкурс исследовательских работ | Жуков Александр | | лауреат | Котлярова НН |
| Конкурс чтецов «Поэзия как волшебство» | Бычков Александр  Коллектив 10в класса  Коллектив 9а класса  Гоголев Максим  Пварехин А, КомлеваК. | | Лауреат  Участник  Лауреат  Победитель  победитель | Сироткина АВ  Котлярова НН  Генералова ВГ  Панкратова ЮВ  Генералова ВГ |
| Конкурс «Юный журналист» | Шинвари Милена | | участник | Сироткина АВ |
| Конкурс знатоков русского языка | Коллектив 6г класса | | победитель | Сироткина АВ |
| Научно-практическая конференция «Ученическое сообщество-2019» | Извольцева А., Никифорова А.  Кочубеева Полина  Масленникова Яна | | Победитель  Победитель  победитель | Сироткина АВ  Котлярова НН  Котлярова НН |
| Семинар «Безопасные дороги глазами детей» | Большакова Вера | | участник | Сироткина АВ |
| Конкурс «Светлый праздник» | Бычков Александр  Гацина Виктория  Тепляков Виктор  Петрова Ульяна  Ткачева Екатерина | | Участник  Участник  Участник  Участник  участник | Сироткина АВ  Сироткина АВ  Сироткина АВ  Сироткина АВ  Сироткина АВ |
| Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | Мироненко Ульяна  Ткачева Екатерина  Павлова Дарья | | Участник  Победитель  призер | Панкртова ЮВ  Сироткина АВ  Котлярова НН |
| Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» | Коллектив 6-а класса | | победитель | Котлярова НН |
| Городской конкурс риторов «Сцена больше, чем жизнь» | Сафонова Елизавета  Гаматин Илья  Борисов Даниил | | Призер  Участник  победитель | Панкратова ЮВ  Генералова ВГ  Котлярова НН |
| Городской конкурс краеведческих проектов «Я свою родину милую, свою Шуйскую землю люблю» | Куликова Екатерина  Боярков Дмитрий  Коллерова Юлия | | Лауреат  Лауреат  лауреат | Котлярова НН  Ояркова АА  Бояркова АА |
| Научно-практическая конференция «Борисовские чтения» | Жохов Арсений | | участник | Котлярова НН |
| Игра «Секрет фирмы» | Команда 10 классов | | призер | Окунькова ТА |
| Конкурс театральных миниатюр на английском языке | Коллектив 6-а класса | | призер | Окунькова ТА |
| Конкурс «Ученик года» | Боков Антон | | участник | Кузнецова СВ |
| Конкурс эссе «Если бы я был депутатом» | Павлова Дарья  Старостенко Валерия  Худова Екатерина  Деткова Татьяна  Овчаров Александр | | Лауреат  Лауреат  Участник  Участник  лауреат | Котлярова НН  Котлярова НН  Кузнецова СВ  Шмойлова СВ  Орехова ГА |
| Городская спартакиада школьников среди средних общеобразовательных школ | Сборная школы | | 1 место | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Городская спартакиада школьников среди начальных общеобразовательных школ | Сборная школы | | 1 место | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Городские соревнования по волейболу | Команда девушек | | победители | Назарова СГ |
| Городские соревнования по волейболу | Команда юношей | | 2 место | Назарова СГ |
| Легкоатлетическая эстафета | Команда девочек 3-4 классы  Команда мальчиков 3-4 классы  Сборная школы 5-9 классы  Команда девушек 10-11 классы  Команда юношей 10-11 классы | | 3 место  3 место  1 место  3 место  2 место | Назарова СГ  Добрынина ЕЮ  Шумиловская ИА |
| Президентские состязания | Команда 8 «А» класса | | 1 место | Назарова СГ  Абрамова ИВ |
| Президентские игры | Команда 5-6 классов | | 2 место | Шумиловская ИА |
| Летний фестиваль ГТО | Команда школы | | 1 место | Назарова СГ  Шумиловская ИА |
| Городские соревнования по лыжным гонкам | Миронов Михаил 9В  Анфёрова Екатерина 7А  Кузнецов Никита 10А  Пелевина Вероника 5б | | 1 место  2 место  2 место  3 место | Назарова СГ  Шумиловская ИА  Добрынина ЕЮ |
| Лыжные гонки памяти Туманова Л.С. | Пелевина Вероника 5б | | 1 место | Шумиловская ИА |
| Первенство городского округа Шуя по баскетболу | Команда мальчиков 2001-02 г.р.  Команда девочек 2001-02 г.р.  Команда девочек 2003-04 г.р.  Команда мальчиков 2003-04 г.р. | | 1 место  2 место  2 место  2 место | Шумиловская ИА |
| Городской турнир по шашкам | Леньков Матвей 6Б | | 2 место | Шумиловская ИА |
| Городские соревнования по баскетболу 3X3 | Команда девочек 2005-06 г.р.  Команда девочек 2003-04 г.р.  Команда мальчиков 2005-06 г.р. | | 2 место  3 место  3 место | Шумиловская ИА |
| Городские соревнования по футболу «Золотая осень» | Команда 6-7 классов | | 2 место | Шумиловская ИА |
| Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» в Ивановской области | Команда юношей  Команда девушек | | 3 место  1 место | Шумиловская ИА  Назарова СГ |
| Командное первенство по легкой атлетике | Команда школы | | 1 место |  |
| Легкоатлетический пробег им.М.В.Фрунзе | Сафонова Анастасия 8Г  Мольков Михаил 7А | | 2 место  3 место | Шумиловская ИА  Добрынина ЕЮ |
| Городской турнир по ТЕГ-регби  Первый этап городского турнира по ТЕГ-регби  Второй этап городского турнира по ТЕГ-регби | команда 5 классов  команда 4 классов  команда 3 класса  команда 5 А класса (девочки)  команда 5 А класса (мальчики)  команда 3 класса  команда 5 А класса (девочки)  команда 5 А класса (мальчики) | | 3 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место  3 место  2 место | Шумиловская ИА |
| Легкоатлетические соревнования памяти кухарцева | Красовская Анастасия 6Б | | 1 место | Шумиловская ИА |
| Городские соревнования по настольному теннису | Команда школы | | 2 место | Шумиловская ИА  Назарова СГ |
| Конкурс рисунков «ГТО-путь к здоровому успеху» | Тихомирова Вероника | | 1 место | Шумиловская ИА |
| Городской фестиваль ГТО «Папа, мама,я, ГТО – одна семья» | Семья Колотиловых | | 3 место | Добрынина ЕЮ |
| XIV регионального героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию!» (номинация вокал) | Гоголев Максим 11а | | Победитель | Костина НВ |
| Городской конкурс презентаций «Музыки божественные звуки…» (в рамках образовательного проекта «П.И.Чайковский») | Большакова Вера 6г  Гацина Виктория 6г  Сафонова Анастасия 7г | | Победители  Призер | Костина НВ |
| Муниципальный детский хоровой фестиваль «Шуйские встречи» |  | Вокальная группа «Веселые голоса» | | Участие | Костина НВ |
| Конкурс творческих проектов по технологии | Громова Виктория  Рамазанова Самира | | 2 место | Громова ЮА |
| Региональный математический турнир | региональный | Обучающиеся 5-7 классов | | финалисты | Густова ЕВ  Абрамова ИВ  Пугачева АС |
| фестиваль по краеведению | Обучающиеся 7В класса Широкова К, Почтарёва У. | | лауреаты | Ерова АВ |
| Участие в географическом диктанте | Обучающиеся 9, 11 класса | | участие | Ерова АВ |
| Экологический рейд в парк Лихушино | Обучающиеся 7В класса Широкова К, Почтарёва У. | | участие | Ерова АВ |
| Участие в областной олимпиаде по географии на базе ШФ ИВГУ | Обучающиеся 8-11 классов | | Участие | Ерова АВ |
| XI областной конкурс Юных химиков: | Мальцева Варвара, Диплом победителя 1 степени, 9в класс;  Сунгатулина Д., Диплом победителя 1 степени, 9в класс;  Силантьев Данила, Диплом победителя 2 степени, 9в класс;  Парамонова Юлия, Диплом победителя 2 степени, 9в класс;  Павлова Дарья, Диплом победителя 3 степени, 10в класс;  Крайкина Наталья, Диплом в номинации Мифы и реальность, 8г класс;  Козлова Анастасия, Диплом в номинации Мифы и реальность, 8г класс. | | химия | Мишурова МА |
| Конкурс компьютерных проектов | региональны | Силантьев 9кл "Цвет нации" - победитель  Овчаров 4 кл "Cat" - призер  Костина10кл "Предложение" - призер  Орлова 8кл "Аутодофе" - призер | | финалисты | Цветкова ОГ |
| «Фундаментальные науки – развитию регионов – 2019» ИГХТУ | Силантьев 9кл - призер | | финалисты | Цветкова ОГ |
| "ПОЛИТЕХ БУДУЩЕГО" 2019 | Кунышина СМ 7кл - сертификат на обучение  Костина АЕ 10кл - сертификат на обучение | | финалисты | Цветкова ОГ |
| Шуйский филиал ИвГУ "Олимпиада по программированию JBP - 2019 | Овчаров 4 кл "Cat" - победитель  Силантьев 9кл "Цвет нации" - призер | | финалисты | Цветкова ОГ |
| Всероссийский конкурс сочинений | Ткачева Екатерина | | участник | Сироткина АВ |
| Региональный этап Международной олимпиады «Россия-Беларусь: историческая и духовная общность» | Гаматин Илья  Смирнов Кирилл  Ольховикова Екатерина  Парамонова Юлия | | Участник  Участник  Участник  призер | Генералова ВГ  Генералова ВГ  Котлярова НН  Котлярова НН |
| Областные соревнования по волейболу | Команда девушек | | 1 место | Назарова СГ |
| Областной фестиваль по ГТО | Иванова Екатерина 5 В  Бесшапошникова Мария 6Г  Седов Андрей 6Г | | 1 место  2 место  3 место | Шумиловская ИА |
| Областное командное первенство по легкой атлетике | Команда школы | | 1 место | Шумиловская ИА Назарова СГ |
| XIV регионального героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию!» (номинация вокал) | Гоголев Максим 11а | | Лауреат 3 степени | Костина НВ |
| Областной конкурс сочинений к 100-летию Николая Майорова | Куликова Екатерина  Рукодельцева Анна | | Участник  участник | Котлярова НН  Котлярова НН |
| Исторический интеллектуальный марафон «Война и мир. Век 19» | Команда 10 классов | | лауреат | Кузнецова СВ |
| Конкурс «Школа.Учитель и я» | межрегиональный | Данилова Ксения  Чернов Никита  Куликова Галина | | Победитель  Призер  призер | Котлярова НН  Котлярова НН  Котлярова НН |
|  | Лебедева Алина | | победитель | Вопияшина ЯА |
| Конкурс проектов «Школа юных добровольцев» | Коллектив 6-а класса проект «Поможем чем сможем»  Проект «Книга памяти»  Проект «Доброновости»  Проект «За безопасность движения» | | Финалист  Финалист  Участник  Финалист | Котляярова НН  Костина НВ |
| Математическая олимпиада «Кенгуру» | федеральный | Обучающиеся 5-7 классов | | финалисты | Пугачева АС  Густова ЕВ  Шувалова ЛМ |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру» | Мельникова Анастасия  Уваров Иван | | Победитель  победитель | Вопияшина ЯА  Вопияшина ЯА |
| Конкурс творческих работ «Моя Россия» | Жохов Арсений | | Лауреат 2 степени | Котлярова НН |
| «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»  «Россия-Родина моя» | Петряшов Н.  Кормушкина В.  Семенов Н. | | 1 место  1 место  1 место | Шмойлова СВ |
| призер Российского национального юниорского конкурса в номинации «Вода и мир» | Комов Кирилл 9а | | призер | Сафронов АЮ |
| Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике весна: | международный | Победители (дипломы):  Амбаров Н.  Кормушкина В.  Петряшов И. | | Призеры  Грачева Е.  Грачева Е..  Карпушкин Е.  Петряшов И.  Шутова А.  Миронова Д.  Орлова Е. | Абрамова ИВ |
| Международная дистанционная олимпиада«Инфоурок» по математике: | Победители  Абрамов Н. – 2 шт  Грачева Е.  Карпушкин Е.  Кормушкина В. – 2 шт  Мухин Д.  Петряшов И. – 2 шт  Семенов Н.  Фролов А.  Амбаров Н.  Коротова А.  Тепляков В. | | Призеры  Анферова Е.  Карпушкин Е.  Козлов А.  Козлова А. – 2 шт  Коротова А.  Красноухов Я.  Миловская А.  Орлова Е. – 2 шт  Ткачева Е.  Кузьмина В.  Миронова Д. – 2 шт  Рубилов И.  Серова С.  Сидорова Е.  Смирнова Е. – 2 шт  Чернов И.  Шутова А. | Абрамова ИВ |
| Международный конкурс по математике «Старт» | Победители  Амбаров Н.  Абрамов Н.  Кормушкина В.  Мягкова А.  Орлова Е.  Ткачева Е. | | Призеры  Анферова Е.  Карпушкин Е.  Старостина Н. | Абрамова ИВ |
| Международный конкурс по физике «Старт» | Победители  Амбаров Н.  Орлова Е.  Редькин М. | | Призеры  Баранов М.  Ерохин Н.  Карпушкин Е.  Козлова А.  Смирнова Е.  Абрамов Н.  Вологдин К.  Лапина А.  Старостина Н. | Абрамова ИВ |
| Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике зима: | Победители (дипломы):  Абрамов Н.  Абрамов Н.  Грачева Е.  Карпушкин Е.  Кормушкина В.  Кормушкина В.  Петряшов И.  Миронова Д.  Амбаров Н.  Вологдин К. | | Призеры  Абрамов Н.  Грачева Е.  Карпушкин Е.  Мухин Д.  Петряшов И.  Миронова Д.  Ткачева 8а  Ткачева 8а  Амбаров Н.  Вологдин К.  Попенюк В.  Редькин М.  Редькин М.  Беляева К.  Шутова А. | Абрамова ИВ |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Данилова Ксения  физика | | победитель | Лобарева ОВ |
| Дистанционная олимпиада v международном конкурсе по химии «Мириады открытий», | Ткачева Екатерина 8а класс | | победитель | Мишурова МА |
| Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по биологии: | Грачева Екатерина 7а - 1 место Инфоурок- зима  Миловская Анастасия 7а - 1 место Инфоурок - весна  Грачева Екатерина 7а - 1 место Инфоурок - весна  Петряшов Илья 7а - 1 место Инфоурок – базовый уровень - весна  Петряшов Илья 7а - 1 место Инфоурок – углубленный уровень весна  Шутова Анастасия 7а -2 место Инфоурок – углубленный уровень - весна  Шутова Анастасия 7а -1 место Инфоурок – базовый уровень - весна  Кормушкина Валерия 7а -1 место Инфоурок – углубленный уровень  Кормушкина Валерия 7а -2 место Инфоурок – базовый уровень  Абрамов Николай 7а - 1место Инфоурок – углубленный уровень  Абрамов Николай 7а - 1место Инфоурок – базовый уровень  Коротова Анна 8г – 1 место Инфоурок – углубленный уровень  Коротова Анна 8г– 1 место Инфоурок – базовый уровень  Шутова Анастасия 7а -3 место Инфоурок – углубленный уровень - зима  Миронова Диана 8а – 2 место Инфоурок – базовый уровень  Миронова Диана 8а – 2 место конкурс «Вселенная под микроскопом»  Петряшов Илья 7а - 1 место Инфоурок – базовый уровень - зима  Петряшов Илья 7а - 1 место Инфоурок – углубленный уровень зима  финалисты | | | Сафронов АЮ |
| конкурс «Клетка на клетке» | Ткачева Екатерина 8а  Орлова Елизавета 8а | победитель | | Сафронов АЮ |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | Призеры  Гацина Виктория 6кл.  Трошина Юлия 9кл.  Попадьина Анна 9кл |  | | Силюк ИА |
| Международная акция «Далевский диктант» | Междунар. |  | 123 участника  6 победителей | | Котлярова НН  Вопияшина ЯА |
| Международный конкурс «Британский бульдог» | Призеры регионального уровня: Ткачева Е |  | | Окунькова ТА |
| Международный кнкурс «Золотое руно. Британский стиль» | Мельникова А.  Репина Е. | 1 место в районе  1 место в районе | | Окунькова ТА |
| Международная онлайн-олимпиада Skyeng | Орлова Елизавета | 1 место в городе | | Окунькова ТА |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» | Силантьев Даниил  Холодова Екатерина  Быкова Елизавета | 2 место  2 место  1 место | | Окунькова ТА |
| Международный конкурс «Я- юный гений» | Шишина Варвара  Шумиловская Полина  Нужина Елизавета  Уваров Иван  Мельникова Анастасия  Быкова Елизавета  Масленникова Анастасия  Гоголева Анна  Холодова Екатерина  Богданова Алена | 2 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место | | Окунькова ТА |
| Международный конкурс «Лисенок» | Гоголева Анна  Шишина Варвара  Холодова Екатерина  Старостенкор Юлия  Масленникова Анастасия  Быкова Елизавета  Богданова Алена  Мельникова Анастасия  Уваров Иван  Зуева Татьяна  Олифин Кирилл | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1место  3 место | | Окунькова ТА |
| Международная олимпиада «Интеллектуал». История |  | Павлычев Виктор  Колосов Максим  Ефремов Роман  Доткаев Тимофей  Павлычева Влада | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель | | Тихомирова НА |
| Международная олимпиада «Интеллектуал». Обществознание |  | Павлычев Виктор  Колосов Максим  Ефремов Роман  Смирнова Анна  Доткаев Тимофей  Решетова Амина  Павлычева Влада | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель | | Тихомирова НА |
| Медународная олимпиада по обществознанию для 11 класса  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн» |  | Смирнова Анна | 1 место | | Тихомирова НА |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» |  | Марычева Владислава | 2 место | | Тихомирова НА |
| Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»  По Всемирной истории «По ступенькам времени» |  | Болотова Дарья | Участник | | Тихомирова НА |
| Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»  По обществознанию «Будущий правовед» |  | Ткачева Екатерина  Орлова Елизавета  Клубова Ксения | 1 место  1 место | | Тихомирова НА |
| Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»  По истории «Хранители Отчизны» |  | Ткачева Екатерина  Болотова Дарья  Миронова Диана  Клубова Ксения | 2 место  3 место  2 место  1 место | | Тихомирова НА |
| Международной олимпиады «Россия-Беларусь: историческая и духовная общность». Г.Могилев | Междунар. | Парамонова Юлия  Куликова Екатерина | Участник  участник | | Котлярова НН  Котлярова НН |

* 1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Режим работы.**

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступеней обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками технологии, физической культуры, музыка, ИЗО. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом элективных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

* 1- 9 классы - пятидневная рабочая неделя,
* 10 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план 1-х – 9 - х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 10-х, 11В классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план составлен по профилям: 10а – физико-математический, 10б – универсальный, 10-в – социально-экономический, 11в - социально-экономический.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2018/19 учебном году выполнены.

**Контингент образовательного учреждения.** Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Динамика численности учащихся за последние годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
| 2016 | 326 | 551 | 102 | 979 |
| 2017 | 333 | 559 | 112 | 1004 |
| 2018 | 330 | 550 | 148 | 1028 |
| 2019 | 326 | 580 | 151 | 1057 |

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Задачи методической службы школы:

* Совершенствование педагогического мастерства учителями-предметниками.
* Реализация задач развивающего обучения в процессе внедрения новых технологий.
* Дифференцированный подход к обучению – основа качественного усвоения знаний.
* Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс работы школы.
* Организация профильного и предпрофильного обучения.
* Использование специальных способов организации работы активных и пассивных учащихся.
* Реализация инновационных форм и методов в образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС в ООО.

На конец учебного года в школе работало 45 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | высшая | первая | соответствие | Без категории |  |
| 36% | 29% | 27% | 8% |  |
| Стаж | менее 1 года | от 1 до 3 лет | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и старше |
| 0 | 5 | 7 | 12 | 21 |
| Образование | Среднее профобразование | Начальное профобразование | Высшее профессиональное | Среднее  (полное) общее | Незаконченное высшее |
| 0 | 0 | 45 | 0 | 0 |

согласно аттестационной категории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | высшая | первая | соответствие | без категории |
| начальные классы | 12 | 2 | 6 | 3 |  |
| Русский язык и литература | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 молодой специалист |
| иностранный язык | 7 | 1 | 1 | 5 |  |
| математика | 5 | 4 | 1 |  |  |
| информатика | 1 |  |  | 1 |  |
| История, обществознание | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
| физика | 1 | 1 |  |  |  |
| химия | 1 | 1 |  |  |  |
| биология | 1 | 1 |  |  |  |
| география | 1 |  | 1 |  |  |
| Физ.культура, ОБЖ | 4 | 3 |  | 1 |  |
| искусство | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | 2 |  |  | 2 |  |

**Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный | Тема | Уровень |
| Администрация МОУ СОШ №7 | Введение ФГОС СОО | региональный |

**Участие педагогов в конференциях и конкурсах (в том числе дистанционных)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **конкурс** | **уровень** | **ФИО участника** | **предмет** | **Результат** |
| 11 региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» | региональный | Густова ЕВ  Мишурова МА | Математика  Химия, география | Докладчик  Докладчик |
| Призер конкурса грантов для учителей по физике и информатике ИГХТУ | Цветкова ОГ | информатика | дипломант |
| Благодарность за проявленный профессионализм и активное участие в конкурсе технологических инициатив и лидерских проектов "ПОЛИТЕХ БУДУЩЕГО"  (Начальник Департамента образования Ивановской области О.Г. Антонова, ИО ректора Ивановского государственного политехнического университета Е.В. Румянцев) | Цветкова ОГ | информатика | **Благодарственное письмо** |
| Благодарственное письмо от ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Ив области | Цветкова ОГ | информатика | **Благодарствееное письмо** |
| Благодарность от ШФ ИВГУ за подготовку учащихся к ОЛИМПИАДЕ ПО прОГРАММИРОВАНИЮ | Цветкова ОГ | информатика | **Благодарствееное письмо** |
| **Всероссийский конкурс инновационных методических разработок**  **«Ярмарка педагогических идей - 2019». Конкурсная работа *программный продукт САЙТ по теме «Красота и здоровье»*** | федеральный | Густова ЕВ | Математика  Классное руководство | **Диплом 1I степени** |
| III Всероссийский конкурс  дидактических и методических разработок  "Современный педагог". Конкурсная работа *Педагогическая статья «Репетитор: добро и зло»* | Густова ЕВ | Математика  Классное руководство | **Диплом победителя** |
| Участие в конкурсе «Лучшие педагоги Ивановской области 2019» | Абрамова ИВ  Мишурова МА | Математика  Химия, география | участие |
| **Всероссийский конкурс работников образования**  **«Педагогический проект- 2019». Конкурсная работа п**роект для обучающихся 5-9 класса «Почему привычки называются вредными?» | Густова ЕВ | математика | **Диплом 1 степени** |
| **Всероссийский конкурс** «Современный урок» | Орлова ЮА  Колодина МГ | Начальная школа | **Диплом 1 степени** |
| Всероссийское тестирование «Педэксперт декабрь 2019» «Основы педагогического мастерства» | Черняева О.В. | Общая педагогика и психология | Диплом 1 степени |
| Конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон - 2019» | Орлова ЮА | Начальная школа | **Диплом 1 степени** |
| **Всероссийский конкурс** «Лучшая методическая разработка» | Орлова ЮА | Начальная школа | **Диплом 1 степени** |
| II Всероссийский фестиваль педагогических идей «Актуальные вопросы и современные технологии в образовании». Материалы фестиваль : технологическая карта урока «Решение квадратных уравнений по формуле» | Густова ЕВ | математика | Победитель |
| Всероссийский конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» (конспект урока «Куда текут реки») | Орлова ЮА | окружающий мир | **Диплом 1 степени** |
| 12 Всероссийский педагогический конкурс метод. Разработок «Мастер гения 2018».  Разработка технологических карт урока географии в 10 классе по темам: 1. Индия 2. Китай 3. Япония  4.Австралия  5. Макрорайоны США | Ерова АВ | география | дипломант |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская гения».  Академия педагогики)  Разработка технологических карт уроков географии в 9 классе по темам: 1)Чёрная металлургия 2)Цветная металлургия 3)Химическая промышленность 4)Электроэнергетика 5)Машиностроение 6)Лесная промышленность  7)Россия и мировое хозяйство | Ерова АВ | география | **Диплом 1 степени** |
| Участие в конкурсе «Лучшие педагоги Ивановской области 2019» |  | Абрамова ИВ  Мишурова МА | Математика  Химия, география | участие |

**Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Тема** | | **участник** |
| муниципальный | Участие в семинаре Система управления охраной труда. Оценка и управление профессиональными рисками | | Пугачева АС |
|  | Методические аспекты использования уникальных дореволюционных изданий в образовательном процессе и научных исследованиях | Котлярова ЕР  Кузнецова СВ | | |
| Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» Н.М.Метенова | Котлярова НН  Котлярова ЕР  Панкратова ЮВ  Орлова ЮА  Колесник ЛА  Крылова СЮ | | |
| Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» | Котлярова НН  Котлярова ЕР  Панкратова ЮВ  Орлова ЮА  Колесник ЛА  Крылова СЮ | | |
| Семинар «Работа с одаренными детьми на уроках математики и во внеурочной деятельности» | Орлова ЮА  Милешко АМ | | |
| КПК «Проектирование и реализация модульных образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде» | Орлова ЮА | | |
| КПК «Проектирование и реализация модульных образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде» - ШФ ИвГУ, | Орлова ЮА | | |
| КПК «Современный образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»ШФ ИвГУ, октябрь | Кожемяк В.А.  Колодина М.Г. | | |
| Городской семинар учителей русского языка и литературы «Особенности инклюзивного образования в преподавании русского языка и литературы» | Сироткина АВ  Вопияшина ЯА | | |
| межмуниципальный | Межмуниципальный методический семинар «Исследовательская и проектная деятельность краеведческой направленности как средство формирования патриотических и духовно-нравственных качеств одаренных детей» | Котлярова ЕР  Кузнецова СВ | | |
| Семинар «Научно-методическое сопровождение преподавания учебного модуля «Основы православной культуры» в современной школе» | Голубкина О.В.  Озеркова Л.В.  Телегина Е.С. | | |
| региональный | Очно-заочные курсы «Преподавание русского родного языка и русской родной литературы» | Котлярова НН  Котлярова ЕР  Сироткина АВ  Вопияшина ЯА  Панкратова ЮВ  Орлова ЮА | | |
| Семинар «Методическое сопровождение проведения итогового собеседования по русскому языку в 2019 году. Особенности процедуры оценивания» | Сироткина АВ | | |
| КПК «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО» | Орлова ЮА  Черняева ОВ  Крылова СЮ | | |
| «Русский родной язык» | Орлова ЮА | | |
| «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов» | Орлова ЮА | | |
| Конференция «Современное воспитание: смыслы, цели, образы»  Лицей №33, г.Иваново | Котлярова НН  Котлярова ЕР  Вопияшина ЯА | | |
| Стажировочная площадка г.Кохма | Задворочнова ЕЯ  Котлярова НН  Котлярова ЕР | | |
| Стажировочная площадка. Г.Иваново. Лицей №33 | Вопияшина ЯА | | |
| КПК «Родной русский язык и родная русская литература» | Панкратова ЮВ | | |
| Вебинар издательства «Просвещение»по учебным пособиям курсов «Родной русский язык», «Родная русская литература» | Панкратова ЮВ | | |
| Вебинар по дополнительной профессиональной программе «Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Родной русский язык» | Вопияшина ЯА | | |
| Семинар повышения квалификации немецкого культурного центра им.Гете в России | Окунькова ТА | | |
| Семинар «Интерактивные методы обучения в практике работы учителя истории» | Кузнецова СВ | | |
| Семинар «Подготовка учащихся 11 классов к итоговому сочинению» | Котлярова НН  Генералова ВГ | | |
| Стажировочная площадка. МБОУ Комсомольская СОШ  «Профильное обучение в условиях реализации ФГОС СОО- билет в будущее» | Костина НВ  Назарова СГ | | |
| Стажировочная площадка. МОУ Гимназия №1 г.Шуя «Реализация концепции филологического образования в рамках внедрения ФГОС СОО» | Панкратова ЮВ | | |
| Стажировочная площадка. МБОУ Петровская СОШ Гаврилов-Посадского района «Сотрудничество с работодателями как эффективный ресурс реализации ФГОС СОО» | Котлярова НН  Окунькова ТА  Лобарева ОВ | | |
| КПК «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» | Сироткина АВ  Шмойлова СВ  Бояркова АА | | |
| региональный | Стажировочная площадка Савинская СОШ «Вариативность учебного плана универсального профиля как условие реализации ФГОС СОО»  Стажировочная площадка Колобовская СОШ «Обучение учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при введении ФГОС СОО»  Стажировочная площадка СОШ № 1 г. Фурманов «Построение системы планируемых результатов при реализации образовательных программ, обеспечивающих технологический профиль обучения»  Семинар-практикум СОШ № 7 г. Шуя «Проектная деятельность в начальной школе как форма развития детской одаренности» | | Густова ЕВ |
| Повышение квалификации при ИГХТУ «Элементарно»: | | Мишурова МА |
| Использование электронных учебников в преподавании математики | | Пугачева АС |
| КПК «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС НОО» | | Кожемяк ВА  Колодина МГ |
| «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» | | Громова ЮА |
| «Современные подходы к преподаванию музыки на основе ФГОС» | | Костина НВ |
| «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе» | | Назарова СГ  Шумиловская ИА |
| Межрегиональный | Взаимообучение городов. Москва. Консультация по теме «Реализация городских проектов и их роль в интеграции образования. Опыт Москвы. | Котлярова НН | | |
| Федеральный | Курсы переподготовки по программе «Учитель русского языка и литературы. Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. ООО «Столичный учебный центр» | Котлярова ЕР | | |
| Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка | Гущина ГЮ  Семикова ГФ  Слукина НА  Коробова ЛК | | |
| Всероссийский съезд учителей русского языка и литературы | Котлярова НН | | |
| КПК «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС» | Орлова ЮА | | |
| II Всероссийский съезд общества русской словесности | Котлярова НН | | |
| Онлайн- педконференция «Цифровые инструменты в работе учителя» | Котлярова НН | | |
|  | Вебинар по теме «7 радикалов при работе с учениками.  Национальная система учительского роста» | | Мишурова МА |
| КПК «Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в Системе учебников «Начальная школа ХХI века» . Математика. Педагогическая диагностика в начальной школе как обязательный компонент системы контроля и оценки.-«Российский учебник», декабрь | | Мироненко М.Е. |
| КПК «Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в Системе учебников «Начальная школа ХХI века» . Математика. Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.-«Российский учебник», декабрь | | Мироненко М.Е. |
| Сертификат участника семинара-практикума « Проектная деятельность в начальной школе как форма развития детской одаренности»(прилагается) | | Силюк И.А. |
| Международный | Международная олимпиада для учителей Skyteach | Окунькова ТА | | |

**Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских методических объединений, конкурсов, олимпиад**

Методическая тема школы **«**Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса**»**. Выбор указанной темы продиктован необходимостью повышения качества образования, повышения результативности итоговой аттестации. Ряд коллективных методических мероприятий был направлен на изучение методической темы школы с теоретической и практической точки зрения, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Тема* | *Участник* |
| муниципальный | Семинар «Духовно-нравственное воспитание в школе:опыт, традиции,инновации » | Котлярова НН  Вопияшина ЯА |
| ГМО « Трудные знания ЕГЭ 2020 по обществознанию: методика подготовки » | Кузнецова СВ  Тихомирова НА  Шмойлова СВ |
| Участие в семинаре учителей физике в г. Иваново 28.02.2019  Выступление на городском методическом объединении учителей физики. (05.03.2019 в гимназии №1) | Абрамова ИВ |
| Выступление на городском методическом объединении учителей математики, физики и информатике. | Абрамова ИВ |
| Выступление на городском методическом объединении учителей начальных классов | Мироненко МЕ  Крылова СЮ  Телегина ЕС  Милешко АМ |
| Выступление на городском семинаре «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях: опыт и проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ» | Орлова ЮА |
| Мастер-класс на городском семинаре учителей математики по теме: «Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих низкий уровень знаний по предмету» | Густова ЕВ |
| Выступление на городских семинарах учителей географии на базе Школы № 1 и № 15 | Ерова АВ |
| Выступление на городской семинаре учителей математики, физики и информатики«Метапредметные образовательные результаты.  Поиск и апробация методов организации образовательного и воспитательного процесса с учетом интересов и потребностей обучающихся» с докладом «Система развития и активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения физики в условиях реализации ФГОС» | Лобарева ОВ |
| Выступление на городском семинаре учителей химии, географии и биологии по теме «Решение ситуационных задач на уроках химии с использованием ЭОР ЯКласс как пример формирования ключевых компетентностей обучающихся» | Мишурова МА |
| ГМО учителей химии по вопросам организации практикума на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады на базе МОУ СОШ 7 | Мишурова МА |
| Выступление на городском семинаре учителей математики по теме «Некоторые методические аспекты подготовки школьников к ЕГЭ по математике», из опыта работы в качестве эксперта ГЭК | Частухина ЛН |
| Участие в городском научном семинаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги глазами подрастающего поколения» | Костина НВ  Сироткина АВ |
| ГМО «Анализ тренировочного экзамена по обществознанию» | Кузнецова СВ  Шмойлова СВ  Тихомирова НА |
| Региональный | Областной научно-методический семинар «Профессиональное развитие в сфере преподавания английского языка» | Бояркова АА  Слукина НА  Окунькова ТА |
| Участие в конкурсе «Лучшие педагоги Ивановской области 2019» | Абрамова ИВ |
| Выступала на IX Всероссийской научно-методической конференции по теме «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии»  Участник областной научно-практической конференции «Региональное образование сегодня: векторы инновационного развития» | Мишурова МА |
| Стажировка 23.10.19 МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» г.о. Кинешма «Достижение личностных результатов обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности» | Густова ЕВ  Мишурова МА  Абрамова ИВ |
| ИГХТУ проект университета WORKSHOP для учителей и преподавателей химии «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНЫЙ. ТЕОРИЯ В ПРАКТИКЕ» | Мишурова МА |
| Региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение», Палех октябрь 2019год | Мироненко М.Е.  Милешко А.М.  Кожемяк ВА |
| Стажировка «Преемственность в организации образовательной деятельности при переходе на ФГОС СОО» для руководителей и педагогов школ, реализующих в пилотном режиме ФГОС СОО. МКОУ СШ № 6 г. Приволжск | Задворочнова ЕЯ  Котлярова НН  Костина НВ |
| Участие в городском научном семинаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги глазами подрастающего поколения» | Костина НВ  Сироткина АВ |
| Федеральный | Подключение к вебинару ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года | Мишурова МА  Абрамова ИВ |
| Всероссийский вебинар «Применение интерактивных игр в структуре занятий по запуску речи» -Мерсибо, декабрь | Мироненко М.Е. |
| Участие в конкурсе «Лучшие педагоги Ивановской области 2019» | Абрамова ИВ |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»-«Методические разработки» ВПО «Доверие»,ноябрь | Мироненко М.Е. |
| Международная олимпиада центра «Айда» Победитель 1 степени олимпиада :Современный урок по ФГОС в начальных классах, | Мироненко М.Е. |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными» родителями» ПРОФОЛИМП, август. | Мироненко М.Е. |
| Выступала на IX Всероссийской научно-методической конференции по теме «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии»  Участник областной научно-практической конференции «Региональное образование сегодня: векторы инновационного развития» | Мишурова МА |

**Работа с молодыми специалистами**

В течение учебного года с молодыми специалистами велась индивидуальная работа (консультации, собеседования, диагностика профессиональных затруднений). Администрацией посещались и анализировались уроки молодых специалистов, были организованы посещения уроков у опытных учителей в рамках методической недели. Администрацией школы введенповышающий коэффициент молодым специалистам в размере 1,07 (Коллективный договор 2016-2019 гг.)

В течение года проводились совещания с молодыми специалистами по темам:

* Требования к современному уроку. Самоанализ урока.
* Дисциплина на уроке: проблемы и пути решения
* Исследовательская работа школьника: рекомендации по созданию.
* Технология развития критического мышления через чтение и письмо

В конце учебного года членами администрации и педагогами-наставниками были посещены уроки молодых специалистов, на которых отмечен рост профессионального мастерства молодых педагогов.

**Заключение**

Выводы:

* Из анализа данных по педагогическому стажу работников видно, что в коллектив состоит как из опытных, так и молодых педагогов, причем большинство из них являются выпускниками школы.
* Педагоги с желанием посещают тематические семинары и курсы повышения квалификации.
* Организованные на базе школы семинары были разноплановыми и проводились учителями-предметниками различных профилей.

Рекомендации:

* рекомендовать в следующем учебном году аттестацию молодых педагогов на 1 категорию.
* В целях пропаганды конкурсного движения педагогов продумать систему поощрения участников.
* Заслушивать на заседаниях школьных МО опыт, приобретенный учителями в ходе КПК.
* Доклады, представленные на заседаниях и совещаниях, хранить не только в личном портфолио педагога, но и электронную версию представлять в банк методических разработок.
* Активизировать работу по направлению «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»

В рамках методической службы обратить внимание на:

* Применение системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС в ООО
* Систем подготовки учащихся к ВОШ
* Участие в дистанционных конкурсах
* Формирование мотивации к распространению педагогического опыта
* Повышение квалификационной категории педагогов.

1. Материально-техническая база.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.Объект права: здание школы, назначение: нежилое здание, 3-этажный (подземных этажей - 0). Общая площадь: 4062,3 кв. м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 17952 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1134 обучающихся, фактическая- 980 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 6  Душевая  Обеденный зал на 250 посадочных мест  Пищеблок  Подсобное помещение  Посудомоечная  Складские помещения |
| участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Имеется |
| полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации | 14  Специализированные предметные кабинеты:  английского языка-1  Биологии- 1  Географии-1  ИЗО и МХК-1  Информатики-1  истории и обществознания-1  Математики-2  начальных классов-4  Русского языка и литературы – 1  ОБЖ - 1  Физики-1  Химии-1 |
| лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 0 |
| информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека | 1  информационно-библиотечный центр |
| актовые и хореографические залы | 2  Актовый зал  хореографический зал |
| помещения медицинского назначения | 2  Кабинет врача  Процедурный кабинет |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 3  Актовый зал  Кабинет ИЗО № 10  Кабинет музыки № 16  хореографический зал |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | 3  спортивная площадка  Спортивный зал  школьный стадион |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 5  Кабинет директора  Канцелярия  Кабинет завуча по УВР-2  Кабинет завуча по воспитательной работе -1 |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 10  Кабинет релаксации  Кабинет технологии для девочек № 47  Комбинированная мастерская для мальчиков № 14  Краеведческий музей  Лаборантская при кабинете:  биологии № 18  географии № 32  математики № 34  русского языка и литературы № 36  физики № 53  химии № 52 |
| учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | 36  Кабинет немецкого языка № 51  Кабинет английского языка № 31  Кабинет биологии № 18  Кабинет географии № 32  Кабинет ИЗО и МХК № 10  Кабинет информатики № 30  Кабинет истории и обществознания №17, 26  Кабинет музыки № 16  Кабинет начальных классов: №9, №38- №43,46,48-50  Кабинет ОБЖ № 36  Кабинет русского языка и литературы: № 7, 16, 27, 35, 37, 54  Кабинет технологии для девочек № 15  Кабинет физики № 53  Кабинет французского языка - № 33  Кабинет химии № 52  Кабинеты математики № 22, 23,24,25,34 |

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

См. Приложение

* 1. **2.9. Качество воспитательной работы и дополнительного образования**

***Деятельность по направлениям воспитательной системы школы***

«Самоуправление»,», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

*Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ*

Традиционные мероприятия по здоровьесбережению, в которых принимает активное участие весь коллектив школы:

* Организована работа школьного спортивного клуба.
* спортивные праздники («Мама, папа, я – спортивная семья» для 1 классов,
* фитнес фестиваль «Движение - жизнь» для 5-7 классов,
* «Зарница»
* Юные ракетчики»
* Дни здоровья
* Школьная акция «За здоровый образ жизни»
* Проведение школьной спартакиады (с 5 по 11 классы): «Осенний кросс», турниры по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.
* Участие в городских соревнованиях
* «Лыжня России»
* тематические классные часы и открытые уроки, а также уроки в рамках проведения предметной недели здорового образа жизни
* конкурсы плакатов, видеороликов и агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
* туристические походы
* участие в вебинарах и видеоуроках
* тестирование на предмет выявления раннего употребления наркотических веществ.
* Организацию ежедневного горячего питания учащихся.
* Организацию физкультминуток и ритмических пауз во время уроков.
* Акция «Быть здоровым- здорово!»
* Военно-спортивная игра «Юный патриот»
* Неделя ЗОЖ
* Работа пришкольного оздоровительного лагеря
* Профилактика ДДТТ
* Работа по программе «АМЗШ»
* Организация экскурсий в воинскую часть
* Военно-спортивные игры
* Летние оздоровительные мероприятия
* Участие в конкурсе кабинетов здоровья
* Городская спартакиада среди средних школ города - 2 место
* Городская спартакиада среди начальных школ города – 1 место

*Расширение кругозора учащихся*

Большое внимание в МОУ СОШ №7 уделяется интеллектуальному развитию школьников. Стали традиционными мероприятия:

* Ознакомление учащихся с Правилами поведения для учащихся и Уставом школы
* 1 сентября – День знаний
* Экскурсии и поездки по городам Ивановской области в рамках программы «Путешествие по губернии» и ЦФО
* Мероприятия в рамках предметных недель
* Посещение театров, музеев, выставок
* Методическая неделя педагогов: проведение классных часов, занятий кружков, мероприятий внеурочной деятельности
* Мероприятия к Дню славянской письменности и культуры.
* Привлечение учащихся к конкурсному движению
* День самоуправления
* День науки и творчества
* Профориентационная деятельность (тестирование, анкетирование, встречи со специалистами)
* Праздник «До свидания, четвертый класс»
* Праздник Последнего звонка
* Работа «Школы актива»
* Работа экспозиций школьного музея
* Работа учащихся на пришкольном участке

Работал Совет старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников была избранаЩаницына Анастасия, активно работала в Совете заместитель Председателя Старостенко Валерия. Совет старшеклассников работал по своему плану *.*

*Направление «Воспитание и социализация», общественная деятельность* также стало традиционным, позволяющим задействовать, охватить весь ученический коллектив ОУ. Традиционные мероприятия:

* Проведение бесед о культуре поведения в общественных местах
* Психодиагностика и анализ адаптации учащихся 1,5,10-х классов
* Диагностика сплоченности классного коллектива, социометрия
* Организация долгосрочной игры, организация ученического самоуправления, игры-соревнования в начальной школе. Контроль за успеваемостью и посещением занятий учащимися, стоящими на учете в КДН и ПДН
* Работа с одаренными детьми
* Посещение культурно-досуговых учреждений города
* Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека , месячник «Свет в окне»
* День учителя
* Вовлечение учащихся в объединения и секции
* Мероприятия, посвященные дню рождения школы
* Благоустройство школьной территории
* Тематические классные часы « Конвенция по защите прав детей»
* Мастерская Деда Мороза (украшение школы к Новому году, проведение конкурсов)
* «Встреча умников и умниц»
* Встреча с выпускниками школы, студентами вузов Ивановской области,
* День памяти воинов-интернационалистов (Фестиваль «Афганский излом»)
* День самоуправления
* Встречи с представителями Службы занятости, представителями различных профессий, экскурсии на предприятия города
* Поздравление ветеранов ВОв с Днем Победы
* Проведение мероприятий по окончании учебного года

В целом, работа по данному направлению способствовала духовно-нравственному воспитанию школьников, была разносторонней и интересной: учащиеся поздравляли ветеранов педагогического труда с Днем учителя, с Днем пожилого человека, вывешивали поздравления в микрорайоне, были проведены мероприятия к Дню рождения школы.

Направление *«Семья»* является одним из самых важных. Поэтому ему уделяется большое внимание, но не всегда работа оказывается качественно выполненной.

Мероприятия по направлению «Семья»:

* Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся;
* Составление социального паспорта классов, школы
* Выявление асоциальных семей, постановка их на учет, обследование жилищно-бытовых условий, оказание различной помощи
* Месячник по всеобучу
* Проведение общешкольных родительских собраний
* Проведение «круглого стола» для родительской общественности «Современный урок:от теории к практике»
* Заседания родительского комитета
* Заседания Управляющего совета МОУ СОШ №7
* Проведение спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 кл.)
* Привлечение родительской общественности к деятельности школы
* Организационное собрание родителей учащихся выпускных классов по подготовке выпускных вечеров
* Мероприятия к Дню матери:

-праздничный концерт

- тематические классные часы

- выставка творчества наших мам

* Работа по профилактике бродяжничества и преступности
* Привлечение родителей к проведению новогодних праздников
* Родительские собрания по классам
* Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
* День открытых дверей для будущих пятиклассников
* Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта
* Тематические классные часы, посвященные 8 Марта
* Подготовка праздника Последнего звонка и выпускных в 4,9,11 классах
* Мероприятия, посвященные Дню семьи

Работа с родителями была направлена на установление тесного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания и обучения детей. Однако по-прежнему далеко не всегда активность родителей была высокой. В этом направлении нам нужно работать более активно, использовать разные методы, в том числе привлекать к проведению мероприятий самих родителей.

*Воспитание и социализация: развитие творческих способностей учащихся*  осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

* Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
* Выставка поделок «Чудеса осени»
* Конкурс «Стартинейджер» (3-4, 5-8, 9-11 кл.)
* Участие в городском конкурсе «Стартинейджер»
* Мероприятие, посвященное Дню учителя.
* Дни Российской культуры
* Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня
* Вечер отдыха старшеклоассников
* Мероприятия, посвященные Дню рождения школы,
* Классные новогодние «Огоньки»
* Посещение культурно-досуговых учреждений города
* Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
* Школьные конкурсы чтецов «Живая классика», «Ветер победы», «Поэзия как волшебство»
* Подготовка к городскому конкурсу чтецов им. К.Д.Бальмонта
* Концерт ко Дню Победы
* Встречи с ветеранами
* Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы
* Праздник Последнего звонка
* Выпускной бал в начальной школе
* Выпускные вечера в 9,11-х классах

Работа по данному направлению носила тематический характер в общешкольном масштабе. Большинство мероприятий прошло на хорошем уровне, были задействованы учащиеся всех классов, процент охвата учащихся- около 100%.

*Духовно-нравственное воспитание.* Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в воспитательной системе ОО. Мероприятия проводились по отдельным планам с целью массового вовлечения учащихся, расширения их кругозора в вопросах истории нашей страны и развития чувства любви к Родине и гордости за ее историю.

* Классные часы, посвященные Дню знаний.
* Инструктаж по безопасности жизнедеятельности: поведение в ОУ, в общественных местах, ПДД, терроризм.
* Тематические классные часы, посвященные юбилейным датам Российской истории
* «Уроки Мужества»
* Международный день пожилых людей .
* Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
* Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка»
* Участие в акции «Свет в окне»
* Защита проектов по истории МОУ СОШ №7
* День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы

Тематические классные часы

* Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
* День рождения школы:

Тематические классные часы

Выпуск поздравительных телеграмм

«Встречи в школьном музее »

* День героя России
* Праздничная акция, посвященная Дню Конституции РФ
* Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
* Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
* Фестиваль «Афганский излом»
* День космонавтики.
* Весенняя неделя добра
* Акция «Бессмертный полк»
* Уроки Мужества
* Международный день семьи. Тематические классные часы
* День России
* Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби

Надо отметить, что за последнее время заметно усилился интерес учащихся к патриотическому воспитанию: они активно занимаются исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности, инициируют шефство над захоронениями ветеранов и памятниками, с увлечением посещают музеи и выставки, составляют проекты.

Активно учащиеся и педагоги участвовали в проекте «Путешествие по губернии», а также изучали историю городов нашей страны посредством экскурсий и поездок.

**Дополнительное образование.**

В 2018 году в МОУ СОШ №7 работали объединения дополнительного образования , проводились занятия внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение ДО | направление | Возраст участников | количество | Руководитель |
| Театральная студия | Художественно- эстетическое | 12-15 | 15 | Широкова НО |
| Шахматный клуб | Спортивно-оздоровительное | 10-17 | 15 | Абрамова ИВ |
| Секция «Баскетбол» | Спортивно-оздоровительное | 10-17 | 15 | Шумиловская ИВ |
| Секция «Волейбол» | Спортивно-оздоровительное | 14-17 | 15 | Добрынина Е.Ю. |

Объединения продемонстрировали высокую эффективность:

Апрель 2018г.: проходил городской фестиваль «Хрустальная туфелька». Воспитанники Широковой Н.О. стали лауреатами , победителями в номинации «Лучшая мужская роль» и роль второго плана стали также воспитанники студии: Мукин Петр и Амбаров Николай.

В городских соревнованиях «Белая ладья» выступали воспитанники Абрамовой И.В. Призерами стали: Абрамов Н, Костин Е.

В Чемпионате города по баскетболу команда школы стала победителем, на соревнованиях в зачет спартакиады юноши заняли 3 место, девушки- 2 место.

Команда девушек по волейболу не первый год занимает 1 место в городе и области .

Объединения внеурочной деятельности работали по направлениям: общеинтеллектуальное («Счастливый английский», «Юный химик», «Компьютерный дизайн», общекультурное: «Юный художник», «Вокальная студия»), результаты представлены педагогами .

1. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
* существует система поощрения обучающихся;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
* использование современных педагогических технологий (в том числе –системно-деятельностный подход) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Разработка и практическая реализация модели адаптивной  школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.

2.Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.

3.Обоснование выбора технологии организации обучения и воспитания в условиях адаптивной образовательной школы.

4.Создание условий для инновационной деятельности.

5.Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

6.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

7.Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

8. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

9.Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

10. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельность, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

* 1. 2.9. Качество воспитательной работы и дополнительного образования

***Деятельность по направлениям воспитательной системы школы***

«Самоуправление»,», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

*Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ*

Традиционные мероприятия по здоровьесбережению, в которых принимает активное участие весь коллектив школы:

* Организована работа школьного спортивного клуба.
* спортивные праздники («Мама, папа, я – спортивная семья» для 1 классов,
* фитнес фестиваль «Движение - жизнь» для 5-7 классов,
* «Зарница»
* Юные ракетчики»
* Дни здоровья
* Школьная акция «За здоровый образ жизни»
* Проведение школьной спартакиады (с 5 по 11 классы): «Осенний кросс», турниры по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.
* Участие в городских соревнованиях
* «Лыжня России»
* тематические классные часы и открытые уроки, а также уроки в рамках проведения предметной недели здорового образа жизни
* конкурсы плакатов, видеороликов и агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
* туристические походы
* участие в вебинарах и видеоуроках
* тестирование на предмет выявления раннего употребления наркотических веществ.
* Организацию ежедневного горячего питания учащихся.
* Организацию физкультминуток и ритмических пауз во время уроков.
* Акция «Быть здоровым- здорово!»
* Военно-спортивная игра «Юный патриот»
* Неделя ЗОЖ
* Работа пришкольного оздоровительного лагеря
* Профилактика ДДТТ
* Работа по программе «АМЗШ»
* Организация экскурсий в воинскую часть
* Военно-спортивные игры
* Летние оздоровительные мероприятия
* Участие в конкурсе кабинетов здоровья
* Городская спартакиада среди средних школ города - 2 место
* Городская спартакиада среди начальных школ города – 1 место

*Расширение кругозора учащихся*

Большое внимание в МОУ СОШ №7 уделяется интеллектуальному развитию школьников. Стали традиционными мероприятия:

* Ознакомление учащихся с Правилами поведения для учащихся и Уставом школы
* 1 сентября – День знаний
* Экскурсии и поездки по городам Ивановской области в рамках программы «Путешествие по губернии» и ЦФО
* Мероприятия в рамках предметных недель
* Посещение театров, музеев, выставок
* Методическая неделя педагогов: проведение классных часов, занятий кружков, мероприятий внеурочной деятельности
* Мероприятия к Дню славянской письменности и культуры.
* Привлечение учащихся к конкурсному движению
* День самоуправления
* День науки и творчества
* Профориентационная деятельность (тестирование, анкетирование, встречи со специалистами)
* Праздник «До свидания, четвертый класс»
* Праздник Последнего звонка
* Работа «Школы актива»
* Работа экспозиций школьного музея
* Работа учащихся на пришкольном участке

Работал Совет старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников была избрана Старостенко Валерия, активно работал в Совете заместитель Председателя Крайкин Дмитрий. Совет старшеклассников работал по своему плану *.*

*Направление «Воспитание и социализация», общественная деятельность* также стало традиционным, позволяющим задействовать, охватить весь ученический коллектив ОУ. Традиционные мероприятия:

* Проведение бесед о культуре поведения в общественных местах
* Психодиагностика и анализ адаптации учащихся 1,5,10-х классов
* Диагностика сплоченности классного коллектива, социометрия
* Организация долгосрочной игры, организация ученического самоуправления, игры-соревнования в начальной школе. Контроль за успеваемостью и посещением занятий учащимися, стоящими на учете в КДН и ПДН
* Работа с одаренными детьми
* Посещение культурно-досуговых учреждений города
* Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека , месячник «Свет в окне»
* День учителя
* Вовлечение учащихся в объединения и секции
* Мероприятия, посвященные дню рождения школы
* Благоустройство школьной территории
* Тематические классные часы « Конвенция по защите прав детей»
* Мастерская Деда Мороза (украшение школы к Новому году, проведение конкурсов)
* «Встреча умников и умниц»
* Встреча с выпускниками школы, студентами вузов Ивановской области,
* День памяти воинов-интернационалистов (Фестиваль «Афганский излом»)
* День самоуправления
* Встречи с представителями Службы занятости, представителями различных профессий, экскурсии на предприятия города
* Поздравление ветеранов ВОв с Днем Победы
* Проведение мероприятий по окончании учебного года

В целом, работа по данному направлению способствовала духовно-нравственному воспитанию школьников, была разносторонней и интересной: учащиеся поздравляли ветеранов педагогического труда с Днем учителя, с Днем пожилого человека, вывешивали поздравления в микрорайоне, были проведены мероприятия к Дню рождения школы.

Направление *«Семья»* является одним из самых важных. Поэтому ему уделяется большое внимание, но не всегда работа оказывается качественно выполненной.

Мероприятия по направлению «Семья»:

* Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся;
* Составление социального паспорта классов, школы
* Выявление асоциальных семей, постановка их на учет, обследование жилищно-бытовых условий, оказание различной помощи
* Месячник по всеобучу
* Проведение общешкольных родительских собраний
* Проведение «круглого стола» для родительской общественности «Современный урок:от теории к практике»
* Заседания родительского комитета
* Заседания Управляющего совета МОУ СОШ №7
* Проведение спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 кл.)
* Привлечение родительской общественности к деятельности школы
* Организационное собрание родителей учащихся выпускных классов по подготовке выпускных вечеров
* Мероприятия к Дню матери:

-праздничный концерт

- тематические классные часы

- выставка творчества наших мам

* Работа по профилактике бродяжничества и преступности
* Привлечение родителей к проведению новогодних праздников
* Родительские собрания по классам
* Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
* День открытых дверей для будущих пятиклассников
* Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта
* Тематические классные часы, посвященные 8 Марта
* Подготовка праздника Последнего звонка и выпускных в 4,9,11 классах
* Мероприятия, посвященные Дню семьи

Работа с родителями была направлена на установление тесного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания и обучения детей. Однако по-прежнему далеко не всегда активность родителей была высокой. В этом направлении нам нужно работать более активно, использовать разные методы, в том числе привлекать к проведению мероприятий самих родителей.

*Воспитание и социализация: развитие творческих способностей учащихся*  осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

* Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
* Выставка поделок «Чудеса осени»
* Конкурс «Стартинейджер» (3-4, 5-8, 9-11 кл.)
* Участие в городском конкурсе «Стартинейджер»
* Мероприятие, посвященное Дню учителя.
* Дни Российской культуры
* Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня
* Вечер отдыха старшеклоассников
* Мероприятия, посвященные Дню рождения школы,
* Классные новогодние «Огоньки»
* Посещение культурно-досуговых учреждений города
* Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
* Школьные конкурсы чтецов «Живая классика», «Ветер победы», «Поэзия как волшебство»
* Подготовка к городскому конкурсу чтецов им. К.Д.Бальмонта
* Концерт ко Дню Победы
* Встречи с ветеранами
* Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы
* Праздник Последнего звонка
* Выпускной бал в начальной школе
* Выпускные вечера в 9,11-х классах

Работа по данному направлению носила тематический характер в общешкольном масштабе. Большинство мероприятий прошло на хорошем уровне, были задействованы учащиеся всех классов, процент охвата учащихся- около 100%.

*Духовно-нравственное воспитание.* Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в воспитательной системе ОО. Мероприятия проводились по отдельным планам с целью массового вовлечения учащихся, расширения их кругозора в вопросах истории нашей страны и развития чувства любви к Родине и гордости за ее историю.

* Классные часы, посвященные Дню знаний.
* Инструктаж по безопасности жизнедеятельности: поведение в ОУ, в общественных местах, ПДД, терроризм.
* Тематические классные часы, посвященные юбилейным датам Российской истории
* «Уроки Мужества»
* Международный день пожилых людей .
* Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
* Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка»
* Участие в акции «Свет в окне»
* Защита проектов по истории МОУ СОШ №7
* День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы

Тематические классные часы

* Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
* День рождения школы:

Тематические классные часы

Выпуск поздравительных телеграмм

«Встречи в школьном музее »

* День героя России
* Праздничная акция, посвященная Дню Конституции РФ
* Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
* Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
* Фестиваль «Афганский излом»
* День космонавтики.
* Весенняя неделя добра
* Акция «Бессмертный полк»
* Уроки Мужества
* Международный день семьи. Тематические классные часы
* День России
* Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби

Надо отметить, что за последнее время заметно усилился интерес учащихся к патриотическому воспитанию: они активно занимаются исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности, инициируют шефство над захоронениями ветеранов и памятниками, с увлечением посещают музеи и выставки, составляют проекты.

Активно учащиеся и педагоги участвовали в проекте «Путешествие по губернии», а также изучали историю городов нашей страны посредством экскурсий и поездок.

**Дополнительное образование.**

В 2018/19 году в МОУ СОШ №7 работали объединения дополнительного образования , проводились занятия внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение ДО | направление | Возраст участников | количество | Руководитель |
| Шахматный клуб | Спортивно-оздоровительное | 10-17 | 15 | Абрамова ИВ |
| Секция «Баскетбол» | Спортивно-оздоровительное | 10-17 | 15 | Шумиловская ИВ |

Объединения продемонстрировали высокую эффективность:

Объединения внеурочной деятельности работали по направлениям: общеинтеллектуальное («Счастливый английский», «Юный химик», «Компьютерный дизайн», общекультурное: «Юный художник», «Вокальная студия»), работа внеурочной деятельности имеет результатом участие в конкурсном движении.

1. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
* существует система поощрения обучающихся;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
* использование современных педагогических технологий (в том числе –системно-деятельностный подход) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**Задачи на 2020 год**

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

* создать условия для повышения качества образования;
* совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
* совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
* продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
* повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

1. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**

* способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
* повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
* расширить формы взаимодействия с родителями;
* продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

1. **Совершенствование системы дополнительного образования:**

* создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
* создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
* расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности через:**

* развитие системы повышения квалификации учителей;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
* обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
* модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
* продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директорр ОО Задворочнова Е.Я.